

<b>Inklusion og fællesskab</b>	Vedligehold indsats	Opfølgning
<b>Anbefaling</b>	<p>Der bør dog være opmærksomhed på om seancen bliver for lang og kedsommelig for børnene. Under dialogen taler vi om, hvordan børnene kan mærke forskel på den seance, der laves som den første på KKFOen og den skoledag de lige har afsluttet.</p> <p>I skal holde fast i at være opdelt i det omfang det kan lade sig gøre. Opdelingen gør at ingen børn sidder alene på gangene eller overses i et virvar mellem grupperne. Når rammen er så tydelig så får I favnet alle jeres børn.</p>	
<b>Sprogindsatsen</b>	Tilpas indsats	Opfølgning
<b>Anbefaling</b>	<p>Der mangler generelt nogle redskaber til at arbejde med sprog i samspil. Det er aftalt med Talehørekonsulenten, at KKFO-leder retter henvendelse vedr. et forløb omhandlende 'Sprog i samspil'.</p> <p>Det forslås, at der inden henvendelsen laves en beskrivelse af mål og ønsker, og på baggrund heraf laves et aktionslæringsforløb, med små eksperimenter undervejs, således at personalet lærer sammen og løbende.</p>	Sprog kursus med Trine Kyhn Start den 11/3-22
<b>Forældresamarbejde</b>	Tilpas indsats	Opfølgning
<b>Anbefaling</b>	I bør lave en fast systematik omkring det første møde med forældrene, så I sikrer jer at få spurgt til hvordan de helst vil kommunikere med jer, og at I får fortalt hvad værdien af barnets KKFO tid vil være. Der er brug for en helt tydelig forventningsafstemning, så man kan skræddersy samarbejdet efter behov	Der bliver fortalt at vi gerne vil kommuniker på Aula. De er altid velkommen til at SMS eller ringe på teamet mobil. Emnet vil blive taget op i forældrerådet.
<b>Sammenhæng og overgange</b>	Vedligehold indsats	Opfølgning
<b>Anbefaling</b>	Der bør laves en drøftelse, først på ledelses-niveau og dernæst mellem medarbejdere i forhold til at få evalueret på overgangen set fra et børneperspektiv, kan man bruge skolens lokaler i overgangen? Kan pædagogerne overtage børnene i timen?	
<b>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</b>	Vedligehold indsats	Opfølgning

	<p>Sørg for at arbejde målrettet med SMTTE, så det bliver en del af jeres hverdagsmetoder. Kun ved at bruge den systematisk kan I blive gode til det.</p> <p>Der bør laves en evaluering af det fysiske læringsmiljø, således at det pædagogiske læringsmiljø understøtter arbejdet med børnene. Herunder indretning, lyd, lys mm.</p> <p>Sørg for at holde fast i den tydelige opdeling i jeres grupper. Det hjælper børnene at I ikke går for meget på tværs.</p>	
--	---	--