

Kildevældsskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.

På Kildevældsskolen er vi inspireret af Fri for Mobberi samt den danske mobbeforsker Helle Rabøl Hansens måde at forstå mobning:

- Mobning er et gruppefænomen.
- Mobning er når udstødseshandlingerne får en systematisk karakter, dvs. når en person gentagne gange over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk vold fra én eller flere personer.
- Mobbeformerne kan både være direkte og forfølgende eller være indirekte udelukkende.
- Mobningen foregår i en social sammenhæng, hvor barnet ikke kan trække sig fra.

Drille for sjov: Når man driller hinanden for sjov, har vi det sjovt sammen og griner med hinanden. Det er en måde at have positiv kontakt på og gør, at vi kommer tættere på hinanden – der sker en inkludering.

Drille for alvor: Hvis man driller for alvor, gør man hinanden kede af det og vi skubber hinanden væk – der sker en ekskludering.

Mere konkret er mobning altså:

- Udelukkelse af en enkelt elev.
- Handlinger uden ord, som grimasser, hånd tegn eller "at vende ryggen til", for at irritere eller såre en person – ikke at efterkomme en persons ønske.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler, hån eller at sige ubehagelige eller lede ting.
- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.

HVAD ER EN ANTIMOBBESTRATEGIPLAN?

Kildevældsskolens antimobbestrategiplan er en fælles retningslinje for arbejdet mod mobning. Den beskriver hvordan skolen målrettet arbejder med at forebygge mobning, og hvordan vi som skole vil håndtere mobning i praksis

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Med vores antimobbestrategiplan vil vi opbygge, vedligeholde og videreudvikle trygge og tolerante fællesskaber da det medvirker til øget trivsel og tryghed, ligesom det styrker de faglige kvalifikationer.

Alle elever på Kildevældsskolen skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer de er - for os handler det om at skabe åbne og udviklingsorienterede miljøer, hvor alle børn og unge oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet.

Og det er alles ansvar, at de sociale fællesskaber styrkes således at børn og voksne trives i trygge rammer.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	<ul style="list-style-type: none"> Skolen har skemalagt én lektion om ugen til arbejdet med det sociale liv i klassen. Årgangsteamet udarbejder ved skoleårets start, et årshjul for arbejdet med at styrke og udvikle fællesskabet i klassen. Skolens tre elevråd, arbejder med trivsel ud fra et elevperspektiv. Indskolingene kører med "Fri For Mobberi" som en del af den understøttende undervisning. I faglig fordybelse indgår temaet trivsel som et forløb i alle 0-3. kl. Skolens AKT-team har udarbejdet en trivsels undersøgelse som laves i efteråret i alle klasser. Efterfølgende tilrettelægges trivsels-timerne med udgangspunkt i elevernes besvarelse. Skolen gennemfører den nationale trivselsmåling. I skoleåret 2017/18 sætter grundskolen fokus på fællesskabende didaktikker. Skolen arbejder løbende med at styrke børnefællesskaber igennem planlagte friluftture. Alle klasser udarbejder klasseregler. Skolen arbejder målrettet med tydelig klasseledelse. Mobbestop møder i alle mellemtrins klasser hvor der anvendes undervisningsmateriale fra YouGlobe. Skolen arbejder med venskabsklasser, på tværs af klassetrin men også på tværs af almen og specialklasser. <i>Strukturen ligger endnu ikke på plads men vil inddrage alle. Under udarbejdelse i skolens afdelinger og forventes færdig i skoleåret 2018-19</i> 	Indskoling Mellemtrin Udskoling N-rækken Mellemtrin	Teamets lærere og pædagoger i følgende klasser: 0. klasse 1. klasse 2. klasse 3. klasse 4. klasse 5. klasse 6. klasse Klasselærere og AKT-team Klasselærere	Tidsplanen udarbejdes i de enkelte årgangsteam i uge 32, og noteres efterfølgende i dette felt. Uge 44
I frikvarterer	<ul style="list-style-type: none"> Skolen har en legepatrolje, som tilbyder organiseret leg for alle elever. Klasserne arbejder med legegrupper, i de klasser hvor der er behov. Skolens pædagoger er ofte tilstede i frikvarterne, og kan derved hjælpe/guide børn der har det svært ved at deltage i fælles lege med andre børn. Gårdvagten observerer hvordan børnene interagerer med hinanden. Hvis gårdvagten observerer noget der skal handles på, kontaktes klassens lærere samme dag. Alle klasser aftaler løbende regler for leg i frikvarterne. 	Indskoling Mellemtrin	Teamets lærere og pædagoger i følgende klasser: 0. klasse 1. klasse 2. klasse 3. klasse 4. klasse 5. klasse 6. klasse	...

			Pædagoger fra fritidshjemmet ift. legepatrulje.	
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution	<ul style="list-style-type: none"> • Fritidshjemmet kører trivselsforløb i faglig fordybelse. • Skole og fritidshjem arbejder begge med værktøjet "Barnets stemme" der hvor vi oplever elever der mistrives. • Personalet i skole og frit holder team møder en gang om ugen og det samlede personale i indskoling og frit afholder fælles møder, hvor trivsel og læring er på dagsordenen. • Der arbejdes på et styrket samarbejde mellem klub og skole. Klubben deltager i forældremødet i 3. klasse. 	Indskoling Mellemtrin og udskoling	Teamets lærere og pædagoger i følgende klasser: 0. klasse 1. klasse 2. klasse 3. klasse Klub	...
På digitale medier	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen ønsker mere fokus på digital dannelse fremadrettet, og har derfor de sidste par år samarbejdet med SSP mediegruppe og Center for Digital Dannelse. Der er afholdt oplæg og miniforløb i 3. klasse, alle klasser på mellemtrinnet samt oplæg for lærere, pædagoger, forældre og elever i udskoling. Efterfølgende har elever og lærere på mellemtrinnet samt udskoling udarbejdet en mobilpolitik omhandlende god stil på nettet. • At klassens/årgangens mobilpolitik løbende tages op som et fast pkt. i trivselstimen. • At digital dannelse bliver et fast pkt. på forældremødet fra 3. klasse • Forældre opfordres til at være opmærksom på deres eget barns færden og trivsel på nettet. 	Indskoling Mellemtrin Udskoling	Teamets lærere og pædagoger i følgende klasser: 3. klasse 4. klasse 5. klasse 6. klasse 7. klasse 8. klasse 9. klasse	...
Samarbejde med forældre	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen har udarbejdet en inspirationsfolder (Gode råd til kontaktførelse på Kildevældsskolen) i forhold til de forskellige tiltag der forebygger mobning. • Klassens trivsel er fast punkt på alle forældremøder. • Dagsordenen til forældremøderne udarbejdes i fællesskab med kontaktførelse forældrene. • Skolens kontaktførelse er aktive ift. til fællesskabende aktiviteter i klassen. • Skolen anbefaler, at forældrene bruger følgende hjemmeside som inspiration: foaldrefiduser.dk • Skolen opfordrer til at forældrene understøtter legeaftaler i klassen samt på tværs af årgangen. • Skolen forventer at du som forældre ikke tale negativt om dine børns kammerater og forældre. 	Indskoling Mellemtrin Udskoling	Teamets lærere og pædagoger i 0. klasse 1. klasse 2. klasse 3. klasse 4. klasse 5. klasse	...

	<ul style="list-style-type: none"> Fødselsdage holdes for hele klassen eller hele drenge/pige gruppen. Skolen anbefaler, at der i de enkelte klasser afholdes legegrupper. Skolen gør forældrene opmærksom på vigtigheden i at blande sig når andre krænkes. 			
Særlige arrangementer	<ul style="list-style-type: none"> Skolen afholder egen trivselsdag i efteråret, hvor den første trivsels undersøgelse bliver taget. Skolen afholder også den nationale trivselsdag i foråret hvor fokus er på den nationale trivselsmåling og arbejdet med denne. Skolen vægter traditioner til styrkelse af fællesskabet – se oversigt. Skolen er udnævnt til Red Barnet Ambassadørscole. 	Indskoling Mellemtrin Udskoling	Teamets lærere og pædagoger i 0. klasse 1. klasse 2. klasse 3. klasse 4. klasse 5. klasse 6. klasse	...



HÅNDTERING AF MOBNING

SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	<ul style="list-style-type: none"> Hvis du som elev oplever mobning eller du får kendskab til at andre elever bliver mobbet, skal du gå til dine forældre, din klasselærer eller til pædagogerne på fritidshjemmet/klubben. Hvis du som forælder får kendskab til mobning, skal du altid henvende dig til klasselæreren og/eller pædagogerne på fritidshjemmet /klubben. Hvis du som lærer får kendskab til mobning, er du forpligtet til at gribe ind. Du skal orientere teamet og om nødvendigt tage en samtale med de involverede parter (elever, forældre og klassen). 	Alle elever, lærere, pædagoger og forældre.	Lærere, pædagoger og forældre.	Der udarbejdes handleplan.
Klassen/børnegruppen	<ul style="list-style-type: none"> Hvis der forekommer mobning, iværksættes en indsats i gruppen, herunder afvikling af personlige samtaler med den eller de involverede. Der tages kontakt til de involverede forældre. 	Elever, lærere, pædagoger og forældre tilhørende den pågældende klasse.	Teamets lærere og pædagoger.	Der udarbejdes handleplan.

	<ul style="list-style-type: none"> Hvis mobningen ikke ophører, iværksættes yderligere handlinger og konsekvenser. Dette kan for eksempel være observation eller følgeskab med en voksen i frikvartererne, gentagende elev- og forældresamtaler. 			
De involverede børn	<ul style="list-style-type: none"> Lærerne og pædagogerne omkring klassen tager samtaler med alle elever, i forhold til det der er sket. Skolens ressourcecenter kan evt. inddrages. 	Elever, lærere og pædagoger.	Teamets lærere og pædagoger.	Der udarbejdes handleplan.
	<ul style="list-style-type: none"> Der tages kontakt til de involverede forældre. Teamet omkring eleven/ klassen orienteres, Fritidshjemmet inddrages. Dette gøres på teammødet. klassens forældre informeres, hvis der er mobning i klassen. 	Lærere, pædagoger og forældre.	Teamets lærere	Der udarbejdes handleplan



SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING PÅ NETTET		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
	<p>Mobning på nettet.</p> <p>Digital mobning er en betegnelse for mobning som foregår via internettet eller mobiltelefoner. Ofte kan der være tale om en situation fra skolen, der fortsætter på nettet. Men det kan også foregå mellem personer der kun kender hinanden fra nettet. Når der mobbes digitalt, rammer mobningen i højere grad når mobbeofferet er alene. Når mobningen foregår på nettet, kan den potentielt spredes til et uendeligt publikum. De billeder eller beskeder der lægges på nettet, er meget svære at få fjernet igen. Digital mobning kan være sms- eller mail-mobning, hvor offeret modtager ubehagelige sms-beskeder. De kan f.eks. indeholde trusler eller nedladende bemærkninger om modtageren. Sms-mobningen kan være koordineret, så flere mobbere i fællesskab bombarderer offeret med beskeder. Beskederne kan være anonyme og modtagerens ubehag forstærkes ofte, når man ikke ved, hvem de kommer fra. Mange børn og unge har to profiler – den rigtige og den hvor de tør være mere frække. Digital mobning kan også være at skrive sms'er, mails eller chat i andres navn eller at hacke sig ind på en andens profil og udskifte billeder og tekst. Tonen på</p>	Alle elever, lærere, pædagoger og forældre.	Lærere, pædagoger og forældre.	Der udarbejdes handleplan.

Tilskuer til mobning

nettet og i sms'er er mere hård og rå end den ville være ansigt-til-ansigt. Når mobning foregår digitalt, føler de unge ikke altid samme medfølelse med den, de mobber.

Mobning på nettet er et fælles ansvar, der skal løses i et samarbejde mellem børn, skole og forældre.

- Hvis du som **elev** oplever mobning eller får ubehagelige oplevelser på nettet – eller du får kendskab til at andre elever bliver mobbet på nettet, skal du gå til dine forældre, din klasselærer eller til pædagogerne på fritidshjemmet/klubben.
- Hvis du som **forælder** får kendskab til digital mobning, skal du altid henvende dig til klasselæreren og/eller pædagogerne på fritidshjemmet /klubben.
- Hvis du som **lærer** får kendskab til digital mobning, er du forpligtet til at gribe ind. Du skal orientere teamet og om nødvendigt tage en samtale med de involverede **parter** (elever, forældre og klassen).

Derudover skal du som voksen:

- Støt eleven til at få stoppet mobningen. Sørg for at eleven ikke gør gengæld og hjælp eleven med at stoppe fremtidig mobning ved f.eks. at blokere kontakter, forlade chatrooms og skifte kontaktoplysninger.
- Hjælp eleven med at få slettet indholdet fra nettet ved enten at bede den ansvarlige om at slette det (hvis du ved hvem det er) eller kontakte udbyderen.
- Undersøg om det handler om reel mobning, eller om det handler om en enkeltstående situation, der skulle have været sjov.

Ved mobning af grov karakter orienteres ledelsen der herefter vurderer det videre forløb. Ledelsen tager stilling til sager af grov

karakter. Sager, hvor straffeloven overtrædes meldes til SSP og/eller politiet.

Relevante links:

www.Friformobberi.dk

www.Redbarnet.dk

www.Forældrefiduser.dk

www.Dcum.dk

www.Boernetelefonen.dk

www.Sikkerchat.dk

www.Ungesex.dk

www.Boernsvilkar.dk

www.Mobbestop.dk

www.Digitaldannelse.dk

FORANKRING

Vi er i proces med at udarbejde skolens sociale læringsplan

Dato og næste revidering

København d. 10.05.2018

Evalueres og revideres november 2018

Vi har følgende fællesskabende traditioner på Kildevældsskolen:

Første skoledag	<p>2.-9. klasse møder samme dag.</p> <p>I 4. lektion samles alle i Multihallen til fællessang og ledelsen byder velkommen tilbage, og fortæller lidt om hvad året kommer til at byde på.</p> <p>Skolens værdier præsenteres.</p> <p>Bh. kl. og 1. kl. møder 1 dag senere.</p> <p>Indskolingen byder bh. kl. velkommen, 3. kl. giver flag til de nye.</p> <p>Der synges velkomstsang.</p>
Fælles morgen sang hele skolen	<p>Ligger som udgangspunkt, sidste tirsdag i måneden kl. 8.00-8.20 (udskolingen står for at præsenterer et emne). Vi synger nogle fælles sange, ledelsen er tovholder. 7. kl. står for at sætte kurve frem til sko, inden morgensang</p>
Indskoling og mellemtrin morgensang	<p>Indskoling og mellemtrin holder morgensang, hver anden fredag(forskudt)</p>
Fælles læsning på tværs	<p>Alle klasser læser med deres venskabsklasse en gang om måneden, i læsebåndet og klassens trivsels time som for alle klasser ligger tirsdag i 2. lektion.</p>
Markedsdag	<p>Markedsdagen er sidste torsdag aften i maj.</p> <p>Alle udstiller /optræder.</p>

Trivselsdag	Hele skolen arbejder med trivsel - med særlig fokus på værdier, fællesskab og det sociale liv i de enkelte klasser.
Besøgsdag i udskoling	Udskoling afholder naturfags uge, hvor 5. og 6. klasser oplever udskoling, ikke hele dage men timer hvor det passer.
Omlagte uger	Alle afdelinger har to omlagte uger. Indskoling: projekt og revy. Mellemtrin: projekt og fordybelse. Udskoling og N: projekt og UEA uge 47. N-rækken: emne ge og fordybelse.
Motionsdag	Udskoling er i skoven Mellemtrinnet er i Fælledparken Indskoling løber rundt om Kildevældssøen
Åben hus arrangement	I forbindelse med indskrivning til kommende bh. kl. holder skolen Åben hus. Mellemtrin og udskoling inviterer forældre og børn, Indskoling tager imod de nye.
Børnerettighedsdag	Alle klassetrin arbejder med børns rettigheder ud fra undervisningsmateriale fra Red Barnet.
Juleklip	Hele skolen holder juleklippedag. Der spises morgenmad i klassen, med forældre.
Lucia	Sang i Multihallen for 0-9 kl.
Fælles juleafslutning	Alle inviteres til koncert i kirken.
Fastelavn	Udgår og afholdes på fritidshjemmet
Sangens dag	Fungerer fint, vi mødes i sidste time fredag før efterårsferien og synger udvalgte sange som alle har øvet i løbet af dagen.
Dansens dag	Skolen mødes i gården og danser sammen.

Fester	Mellemtrinnet holder fest Udskolingen holder fest
Karameldag	Dagens program: Eleverne inddrages i dette, og det betyder at der ikke er en fast plan. Indskolingen er kun med til karamel kast. Mellemtrin og udskoling er med til skum/vandkamp og boldspil. Mellemtrin og udskolings klasser er tilskuer til boldkamp hvor lærerne spiller med.
Bolddag	Der er fælles program for hele skolen. 7. og 8. klasserne er med, og fordeles ud på holdene. De store kan fungere som holdledere.
Afsluttende morgensang indskoling og mellemtrin	3.kl. og 6.kl siger farvel på sidste morgensang i afdelingen.
Sidste skoledag	Hele skolen mødes i Multihallen hvor vi synger sammen, og ledelsen holder ferietale.