

Kildevældsskolen



SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

DEN 9. SEPTEMBER 2026 KL. 14.00-16.00



Program

**SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE
2026**

14.00-14.05	Velkomst & præsentation
14.05-14.20	Mangfoldige Børnefællesskaber og chancelighed *
14.20-14.40	Trivsel * og elevfravær *
14.40-14.50	Erfaring med udeskole
14.50-15.00	Seksualundervisning
15.00-15.15	Pause og intro til MakerSpace
15.15-15.50	Faglige resultater FP9 *
15.50-16.00	Opsamling & afslutning

*** Fælles refleksion**

Deltagere

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE 2026

Skolebestyrelsen - forældre

Didde Kjær Hulgaard (1B)

Ida Skou Mikkelsen (6U, 0Y)

Sandie de Fries (4U og Børnehaveklasse)

Anne Berg Johansen (1H)

Elever

Philippa 9U

Abdi 9Y

Ledelsen

Birgitte Pilgård (Skoleleder)

Christine Beyer (Souschef, leder udskoling almen)

Henriette Lemvig Nielsen (Leder udskoling special)

Line Rask (Leder Indskoling almen)

Michael Novak Langholm-Pedersen (Leder indskoling special)

Nico Bergmann (KKFO-leder almen)

Ditte Mundeling Samuelsen (Special KKFO-leder)

Medarbejdere

Jette Ørgaard Holsting (RC-koordinator, inklusionspædagog)

Christina Stein (RC-koordinator, lærer mv.)

Området

Line Nordberg (skolechef)

Søren Brinch (Skolekonsulent)

Daniell Gamiliely (Fuldmægtig)

The background is a complex geometric pattern of overlapping triangles in various shades of orange, yellow, and blue. A light blue square is positioned on the left side, containing the main text.

14.05- 14.25
Mangfoldige
Børnefællesskaber
og chancelighed

LINE, DITTE & NICO

Mangfoldige Børnefællesskaber og chancelighed på Kildevældsskolen

Refleksion over dilemmaer:

Fællesskab og individuelle behov

Fra metode til praksis

**Øget kompleksitet i samarbejdsformer
og kulturforandringer (mindset)**



The background of the slide is a complex, low-poly geometric pattern. It features a variety of triangles and polygons in shades of orange, yellow, and light blue. A prominent light blue rectangle is positioned on the left side of the slide, serving as a container for the text. The text is in a bold, black, sans-serif font. The overall aesthetic is modern and professional.

14.20- 14.40

Elevtrivsel &

elevfravær

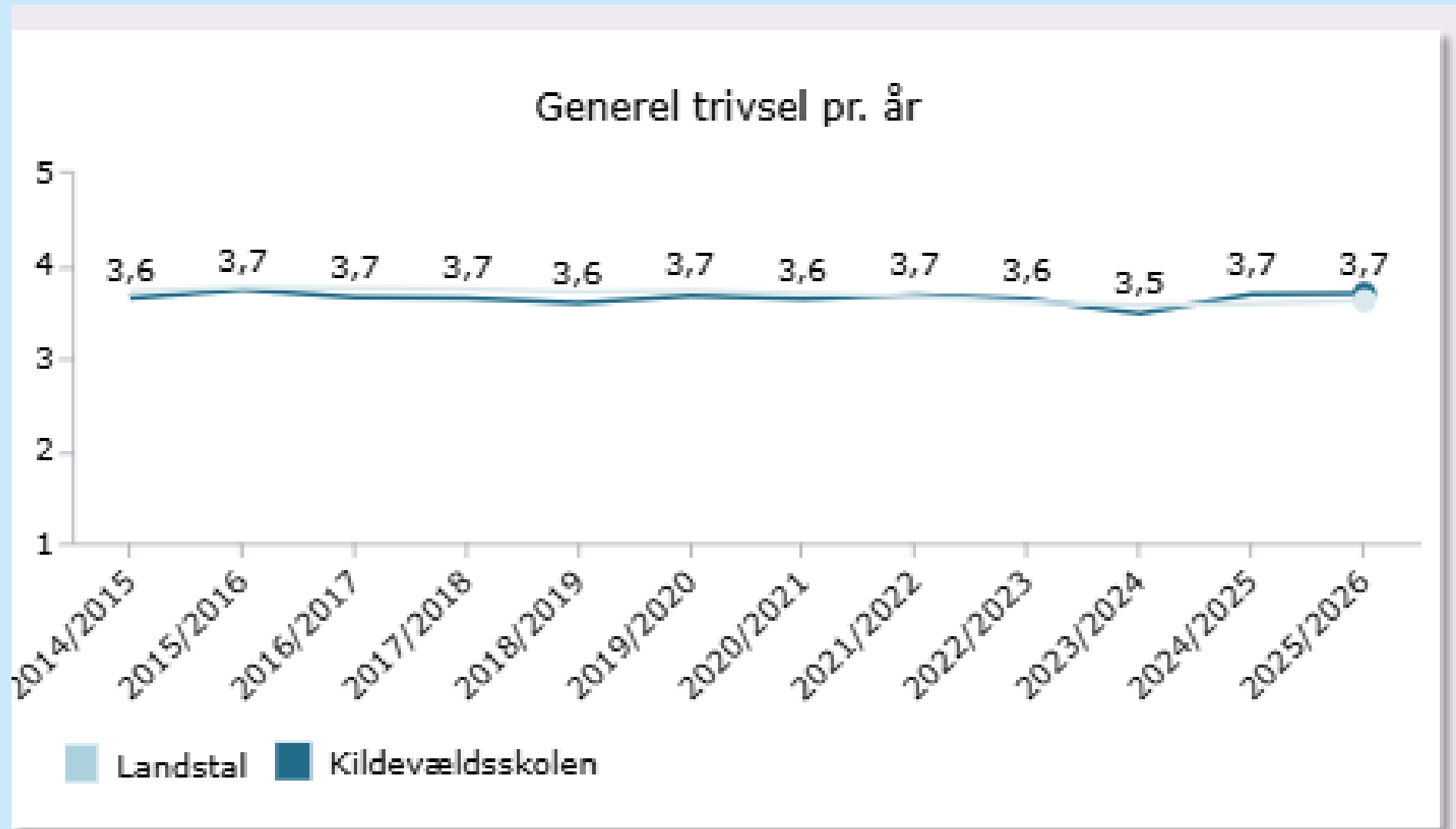
HENRIETTE
MICHAEL

CHRISTINA (RESSOURCETEAM)
JETTE (RESSOURCETEAM)

National trivselsmåling Kildevældsskolen: 3,7

Landsgennemsnit 3,6

København-gennemsnit 3,7

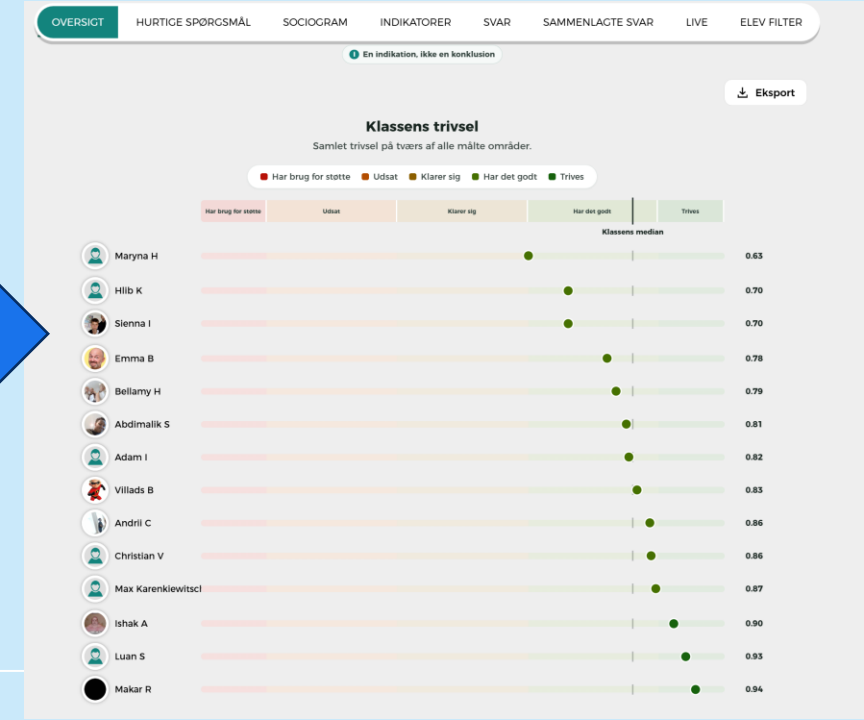


Elevtrivsel - tiltag

- Forskudte frikvarterer (eval., data, anbefaling)
- Pauseaktiviteter
- Legepatruljer
- Fokus på overgange
- Gode fysiske specialrammer
- Musisk fokus (Orkestermester, Alle kan synge, kor/korlærere ansat, musical m.m.)
- Elevrådenes stemmer
- Grøn skole/udeskole (varieret skoledag)
- Skolens traditioner (markedsdag m.m.)
- MBF-ressourcelektioner (Jette/Stein)
- Ressourcepædagoger på almen (Jette/Stein)
- Bloomsights (trivselsredskab)
- National trivselsdag/ Trivselsundersøgelsen (Jette/Stein)

- Elevsamtaler, børneinterviews og Barnets stemme (Jette/Stein)
- Antimobbepplan (Jette/Stein)
- Trivsel-årshjul (Jette/Stein)
- Prøvehandlingen i udskoling H (Henriette)
- Fokus på faglig trivsel (Henriette)

Bloomsights



Skolebestyrelsen

Forældreperspektiv på udviklingen af elevernes trivsel



Refleksion over trivsel

- **Skolechef/skolekonsulent....?**
- **Forældre.....?**
- **Elever.....?**





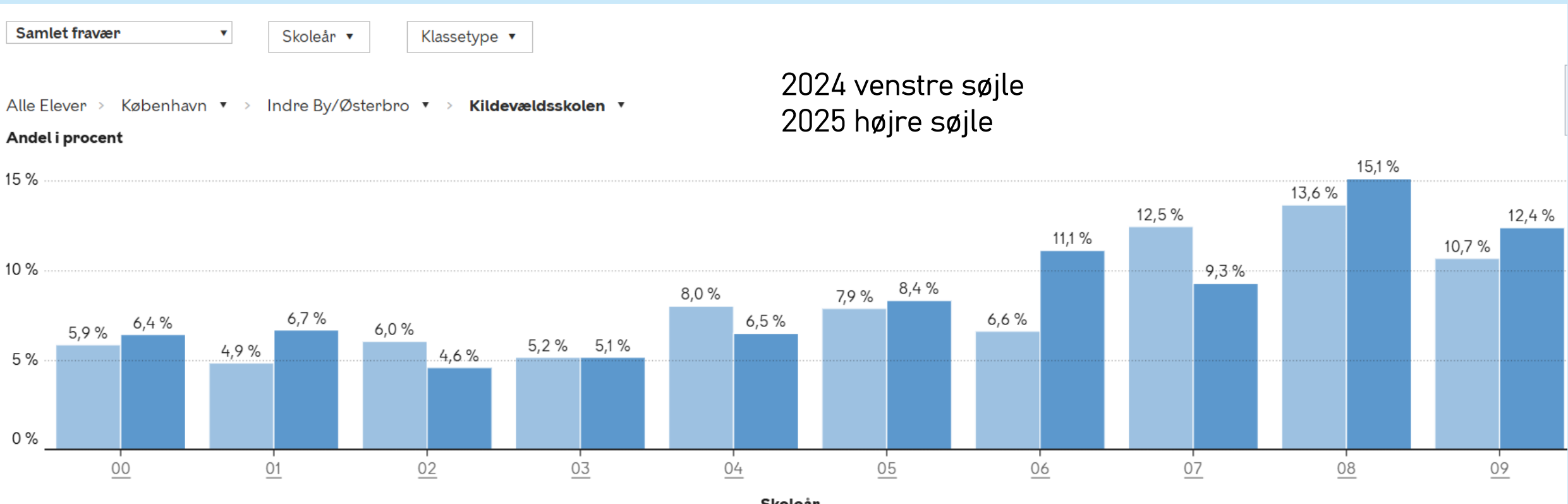
Elevfravær

Elevfravær - almen

- Sygdom, ekstraordinær frihed og ulovligt fravær

Gennemsnit på almen:

- 2024/25: 8 %
- 2025/26: 8,3%

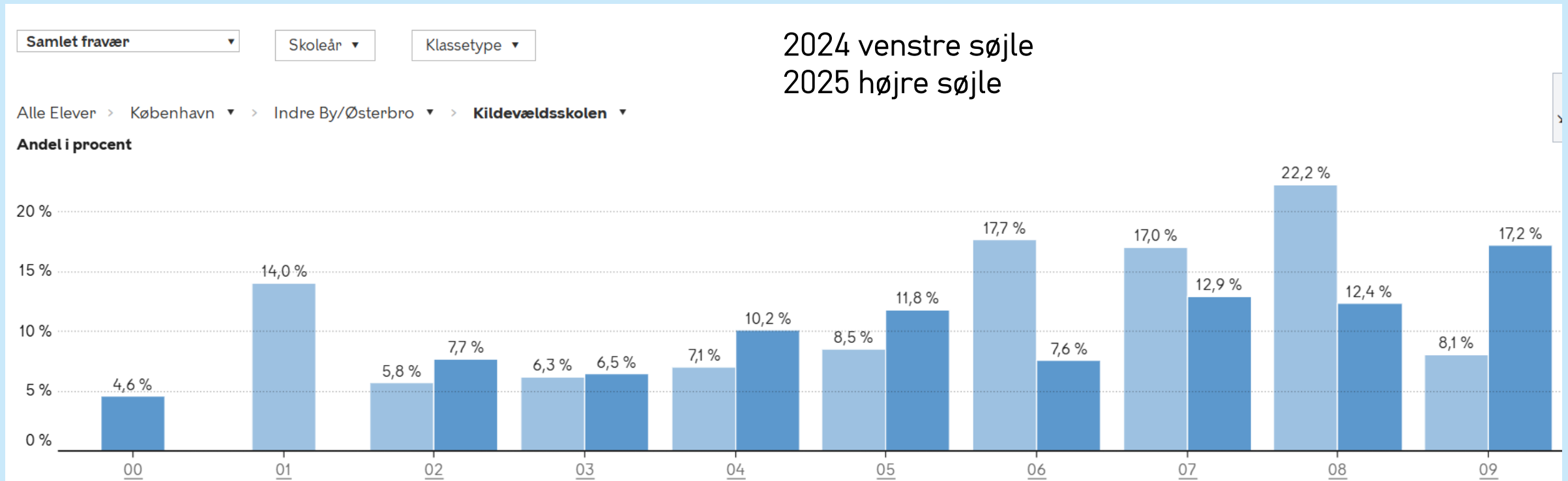


Elevfravær - special

- Sygdom, ekstraordinær frihed og ulovligt fravær

Gennemsnit på special:

- 2024/25: 13,1 %
- 2025/26: 10,7 %



Hvad gør vi allerede for at nedbringe elevfravær?

- Data (Elev MU) – vi er undersøgende på tallene - fast set-up ved fravær
- Fravær fast på teammødedagsorden/mandagskonferencer-RC-møder m.m.
- Styrket og tidligt skole/hjem-samarbejde
- Italesættelse på forældremøder
- Elevsamtaler
- Individuelle handleplaner (reduktion, belastningsmodeller, farveskemaer..)

Hvad har vi yderligere planlagt at arbejde med fortsat at nedbringe elevfraværet på Kildevældsskolen?

- Fokus fremadrettet
- Større fokus på børnefællesskaberne/læringsmiljøerne

Spørgsmål – Har I ud fra oplægget gode inputs som I tror vi på Kildevæld kunne interessere os for?

14.40–14.50
**Sundheds- ,
seksualundervisning
og familiekundskab**

BIRGITTE

Oplæg til afdelingsmøde 11. november 2026

Politisk besluttet en strategi for bedre seksualundervisning

Bidrag til at revurdere og forstærke den eksisterende undervisning.
Praktikere, videns-organisationer, faglige organisationer og forskere har været inddraget i processen

Formål:

At bane vejen for en seksualundervisning, der ikke blot opfylder kravene, men som også fremmer elevernes trivsel, respekt for diversitet og udvikling af sunde relationer til andre og dem selv

Politisk bevilliget timetal – 4 timer årligt i hver klasse, udover det vi plejer at gøre (dvs. udover uge 6)

Kompetenceområder

**Sundheds- ,
seksualundervisning og
familiekundskab på de enkelte
klassetrin**

**Tydelig ansvarsfordeling –
tænkes ind i
teamsamarbejdskontrakten**

**Ledelsen vælger en tovholder
efter afdelingsmødet**

Klasse- trin	Færdigheds- og vi- densområde i SSF	Underviser	Skole-hjem-samarbejde
0. klasse	Familieliv Reproduktion Sundhedsfremme	Lærer eller pædagog	Information til forældre om Sex & Samfunds forældresite www.sexogsamfund.dk/forældre
1. klasse	Krop Følelser Livsstil	Lærer eller pædagog	Inspirationsfolder til forældre om at tale med deres barn om følelser, krop og grænser. Tilgængelig på www.underviserportal.dk under Skole-hjem og Materialer
2. klasse	Normer og idealer Personlige grænser Levevilkår	Lærer eller pædagog	Information om tema om køn på Sex & Samfunds forældresite www.sexogsamfund.dk/forældre
3. klasse	Personlige grænser Krop Rettigheder	Lærer eller pædagog	Forældremøde om trivsel online. Udgangspunkt i dilemmakort fra Sex & Samfund. Tilgængelig på www.underviserportal.dk under Skole-hjem og Til forældremødet
4. klasse	Normer og idealer Sundhedsfremme	Lærer eller pædagog	Information om tema om kroppen på Sex & Samfunds forældresite www.sexogsamfund.dk/forældre
5. klasse	Pubertet Personlige grænser Livsstil og levevilkår	Sundhedsplejer- ske, Lærer	Forældremøde med oplæg om pubertet fra sundheds- plejersken. Information om tema om pubertet på Sex & Samfunds forældresite www.sexogsamfund.dk/forældre
6. klasse	Venskaber Seksualitet Rettigheder	Lærer	Information om tema om intime grænser på Sex & Samfunds forældresite www.sexogsamfund.dk/forældre
7. klasse	Personlige grænser Normer og idealer Relationer Livsstil og levevilkår	Lærer	Fokus på krop og grænser på forældremøde med udgangspunkt i dilemmakort fra Sex & Samfund på www.underviserportal.dk under Skole-hjem og Til forældremødet
8. klasse	Seksuel sundhed Seksuelle rettigheder Ulighed i sundhed	Ekstern underviser Sundhedsplejerske Lærer	Forældremøde om køn, krop, seksualitet og grænser online. Information om tema om porno på Sex & Sam- funds forældresite www.sexogsamfund.dk/forældre
9. klasse	Personlige grænser Relationer Sundhedsfremme	Lærer	

Dette skal vi have afklaret sammen på afdelingsmødet

Årgangsvis drøfte og forholde jer til nedenstående:

1. Hvilke fag, omlagte dage mm det skal integreres i ?
2. Tænker vi at der skal ændres noget i udkastet til kompetencemål 0.-9. klasse (se oversigt) ?
3. Tydelig ansvarsfordeling – hvordan (tænkes ind i teamsamarbejdskontrakten) ?
4. Bemærkninger til udkastet til principper?

The background is a complex geometric pattern of overlapping triangles in various shades of orange, yellow, and blue. A light blue square is positioned on the left side, containing the text.

14.50-15.00

**ERFARING MED
UDESKOLE -
"Grøn skole"**

CHRISTINE, HENRIETTE OG
BIRGITTE

BUU beslutning vedr. udeskole

- **Hyppig udeskole:** Alle elever skal jævnligt opleve udeskole. Forberedelse og efterbehandling på skolen.
- **Skemalægning:** Forvaltningen udarbejder eksemplariske forslag til skemalægning, så alle elever oplever udeskole i alle almindelige skoleuger.
- **Skoleudviklingssamtaler:** Erfaringer med udeskole indgår i de lovpligtige skoleudviklingssamtaler de kommende tre skoleår.
- **Idékatalog:** Forvaltningen udarbejder et katalog med inspiration til udeskoleaktiviteter

Udeskole på Kildevældsskolen

- Brug af undervisningstilbud på Groen.kk.dk, Åbent skole mv
- Særligt på Fagdage, og i omlagte uger (omlagt skema)
- September (grøn skole-måned): ture ud af huset
- Lokale valgfag 25-26 (København – brug byen).
- Ofte i madkundskab, DSA, N/T og på special (sammenhængende skema og flere voksenressourcer)

HDS -valghold på tur til BUF-X hvor de skulle arbejde med at bygge prototyper 🛠️🔧

👍 6 🗨️ 🔄



Grøn skole 🌱 1.U på besøg i Øens have på Christianshavn.... mere



I dag har 7. årgang været på Øresundsmiljøskolen til et forløb om vinter-garnfiskeri. Vi har fanget, f... mere



En gruppe elever på tværs af klasser på tur til Skolehaverne. Eleverne lærte om at indfarve s... mere



Kildevældsskolen Østerbro
29. maj · 🌍

Grøn skole 🌱 7. årgang var i dag med Øresundsmiljøskolen på tur på Amager strand... mere



Omlagt uge: 7. årgang på tur til Københavns Stadsarkiv, som findes i kælderen under Købe... mere



September - "Grøn skole måned"



15.00-15.15

PAUSE

**og mulighed for at
se MakerSpace**

15.15-15.50

Faglige resultater

FP9

CHRISTINE

HENRIETTE

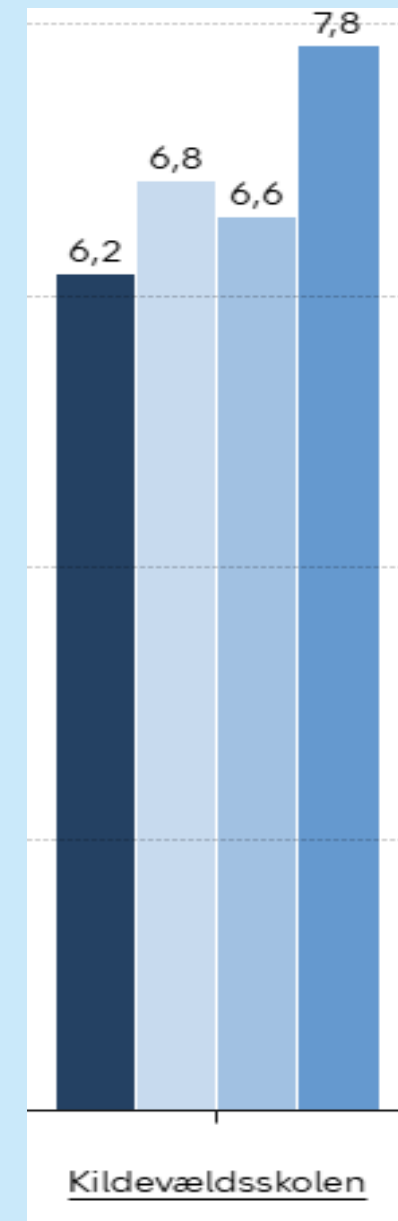
BIRGITTE

FP9 udvikling 2023-2026

FP9 samlet	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
ALMEN	6,2	6,8	6,6	7,8
SPECIAL	-	-	-	9,9

OBS:

- 7 ud af 18 elever fra specialklasserækken har bestået folkeskolens afgangseksamen
- **Gennemsnittet på 9,9 er derfor beregnet på baggrund af de 7 elever, der har bestået.** De resterende 11 elever indgår ikke i gennemsnittet. Men flere har aflagt prøve i både dansk og matematik og bestået +
- Antallet af elever til eksamen i N/H de tidligere år har været meget lavt



ALMEN

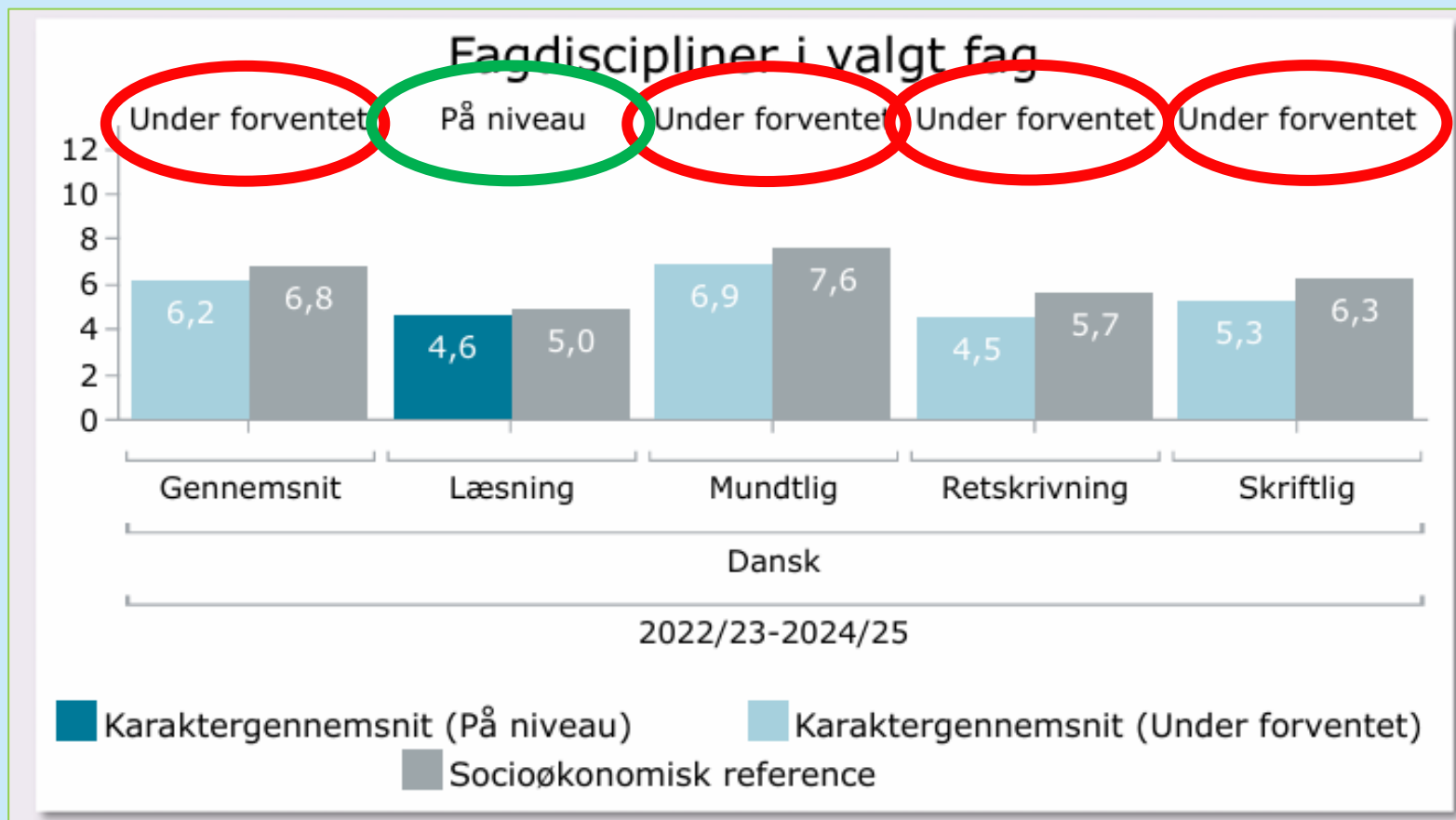
Dansk og matematik (2023-2026)

Dansk:	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Læsning	5,0	3,6	5,3	5,3
Retskrivning	4,9	4,0	4,6	6,3
Skr. fremstilling	5,3	5,8	4,9	8,3
Mundtligt	5,6	8,5	6,7	8,3

Matematik:	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Uden hjælpemidler	4,8	4,5	4,7	5,8
Med hjælpemidler	4,0	3,4	5,4	5,7

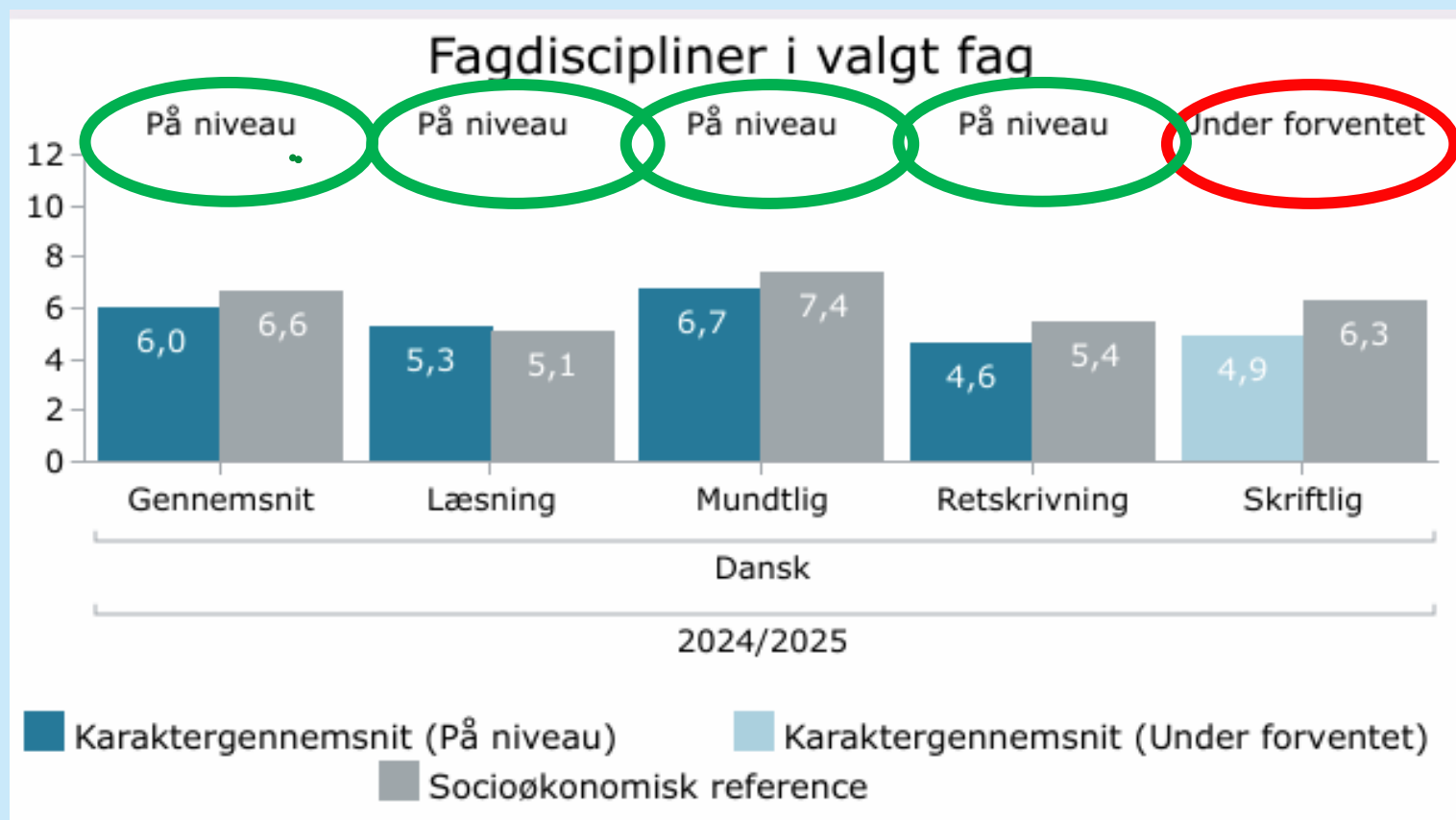
DANSK

Socioøkonomisk reference 3 årig (2023-25)



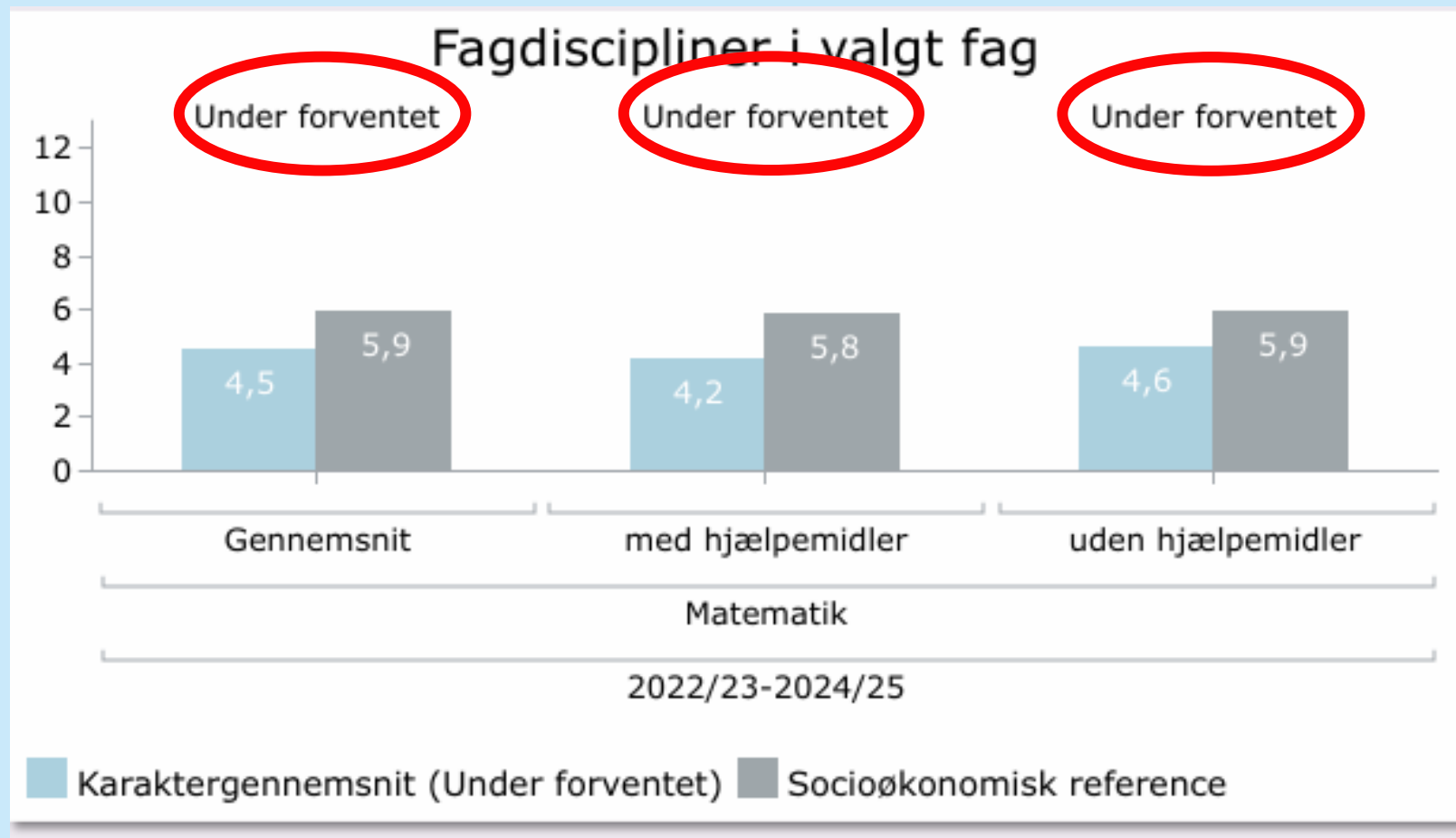
DANSK

Socioøkonomisk reference 1 årig (2025)



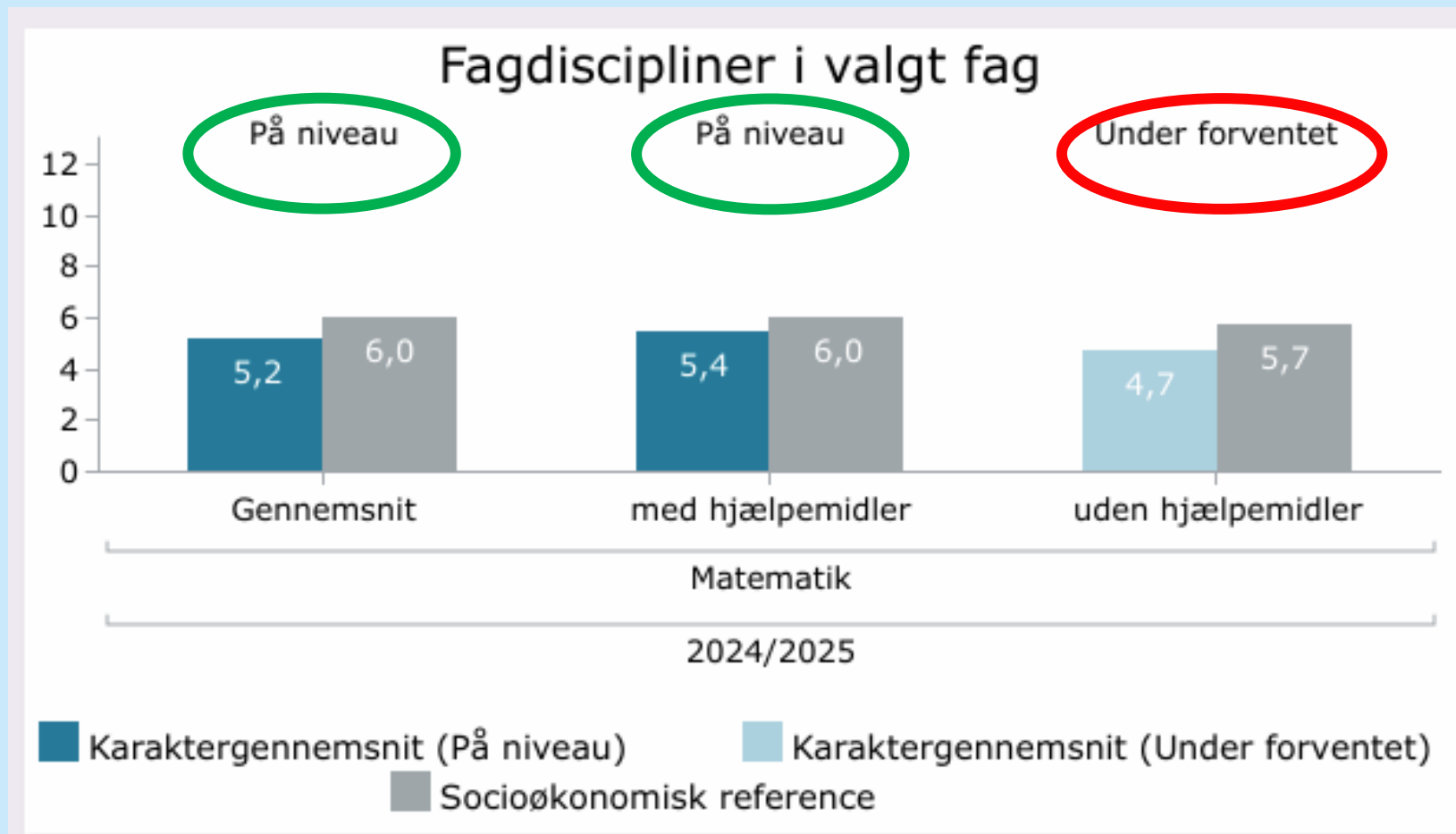
MATEMATIK

Socioøkonomisk reference 3 årig (2023-25)



MATEMATIK

Socioøkonomisk reference 1 årig (2025)



Indsatser der har haft en effekt på almen



- Øveprøver både 8. og 9. årgang
- Konference 9. årgang i januar – fokus på faglige resultater og fravær – Indsatsplan (løfte alle elever) - elevinddragelse
- Faglige fokusforløb - bla. Faglig læsning 6.-8. årgang + forløb med læsevejleder og læsekonsulent på 9. årgang
- Ekstra lærerressourcer (matematik og dansk)
- Eksamensperioden – obligatorisk daglig fremmøde og vejledning
- Testplan og klassekonferencer alle årgange

Faglige resultater almen

- opmærksomhedspunkter



- Piger klarer sig bedre end drenge
- Et-sprogede klarer sig bedre end to-sprogede
- Elever, der har gået på Kildevældsskolen gennem hele skoleforløbet klarer sig bedre end skoleskifttere
- Læsning og matematik – kontinuerligt fokus

FP9	2022/23 6,2	2023/24 6,8	2024/25 6,6	2025/26 7,8
KØN				
Piger	5,2	8,2	7,4	8,6
Drenge	6,6	5,5	5,9	7,5
Sprog				
Et-sproget	6,4	7,4	6,9	8,0
To-sprogede	5,6	6,1	5,9	5,6
Skoleforløb				
Startet på KIL i 7.-9. kl	6,5	5,8	5,3	3,7

Indsatser der har haft en effekt på special

- Vedvarende arbejde med lærernes "mindset"
- Support fra læsekonsulent m. fl.
- Veltilrettelagt og ressourcekrævende set-up/fysiske rammer ved prøveafvikling
- Fokus på censoropgaven – faglig opdatering vedr. FP9
- Tæt samarbejde med PPR og UU-vejleder

Refleksion over faglige resultater og indsatser

- **Skolechef/Skolekonsulent....?**
- **Forældre.....?**
- **Elever.....?**



15.50-16.00
OPSAMLING &
AFSLUTNING

Vi runder af og siger
tak for jeres
engagement 🌟

Målsætninger 2025-2027 0.-3. klassetrin

National trivselsmåling 0.-3. klasse:



- Er du glad for din skole: 80% (78,1%) **(81,8%)**
- Er du glad for din klasse: 80% (78,1%) **(75,1%)**
- Lærer du noget spændende: 80% (55,7%) **(57%)**
- Forår 2025 () Forår 2026 () **grøn + rød**

Målsætninger 2025-2027 4.-9. klassetrin



National trivselsmåling 4.-9. klasse:

- Andel med lav trivsel: max 15 % (11,9%) **(9,7%)**
- Andel med lav selvmestring: max 15% (23,8%) **(21,1%)**
- Andel med lav klasseledelse: max 20% (19,5%) **(20%)**
- Andel med lav faglig trivsel: max 20% (23,7%) **(15%)**
- Forår 2025 () Forår 2026 () **grøn + rød**

Prøvehandling H udskoling

- Skoledagen starter 8.45 – senere opstart, bedre "elevenergi"
- Blokke - Skoledagen bliver delt op i to blokke af 3 lektioner (2 timer og 15 minutter) fremfor tre blokke af 2 lektioner
- Boglige fag om formiddagen og praktiske om eftermiddagen
- Genkendelige voksne – teamet vikardækker hinanden (ingen tilkaldevikarer)
- Skemaer i Aula er retvisende ift. Hvilke medarbejdere der underviser hvor, men det er indholdet ikke.
- Alle underviser de timer de skal
- Elevernes undervisningstimer er det samme
- Omfang af frikvarterer og tilsyn er det samme
- Skolens ringetider følges
- Evalueres til jul
- Følges tæt af ledelsen og MEDudvalget
- Erfarings- og vidensudveksling med Dueholm skole, Norddjurs

