

Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde

26. november 2025 kl. 17.00-20.00 - i det store personalerum ved siden af kontoret

Deltagere skolebestyrelsen			
Forældre i bestyrelsen			
Trine Paaby Kjær Rask (0, 8. og 9. årg.)	Anette Vejter Bovim (1., 6. og 9. årg.)	Ida Skou Mikkelsen (0. og 6. årg.)	Sandie de Fries (3.kl/Kilden)
Anna Lammerts Jensen (9. årg.)	Anders Gylling Fjordbak-Trier (5. årg.) afbud	Didde Kjær Hulgaard (1. årg.)	Camilla Hartvig Bruun (8. årg.)
Katrine Bang (2. årg.)	David Svante Hansen (1A og 3N)		
Forældresuppleanter i bestyrelsen			
Carrie Madsen (1. og 5. årg.)	Anne Johansen (0H)	Sabine Mariager (6N) afbud	
Elever			
Liv (6. Årgang) afbud	Kiko 9. årgang		
Medarbejdere/ledelse			
Mella Harlam (lærer udskoling)	Per Vinberg Iversen (lærer udskoling og TR) afbud	Christine Beyer, Souschef (Referent) Nico Bergmann, KKFO-leder	Birgitte Pilgård, Skoleleder

Vejl. Tid	Emne	Ansvarlig	Referat
17.00-17.05 5 min	Orienteringspunkt 1. Formalia Processtyrer: Trine Ordstyrer: Ida Tidtager: Godkendelse af dagsorden	Trine og Ida	Ny dagsordenskabelon med faste overskrifter på punkter
17.05-17.25 20 min	Orienteringspunkt 2. Nyt fra elevrådet Formålet med punktet er, at elevrådet orienterer bestyrelsen om, hvad de er optaget af, hvad de arbejder med at forbedre og hvad bestyrelsen kan gøre for at hjælpe det på vej.	Liv og Kiko	Elevrådet er optaget af: • Tilpasning af møblerne i klasserne i udskoling • Potionsstørrelserne i EAT. Der indsamles dokumentation til EAT-kontoret. • Mange årgange har efterspurgt flere ture som en del af skoledagen • Opdatering af boldbaneskema og klare regler for opførsel på boldbanerne. • Orienteret gårdmandskorpset om vandtryk på de øverste etager • Der vapes på elevtoiletterne. Elevere har bedt gårdvagterne være opmærksomme. • Elevrådet indskoling har lavet en kampagne om renere skoletoiletter. Skolebestyrelsen blev på baggrund af orienteringen optaget af antallet af unge, der vaper/benytter røgfri nikotinprodukter. Er der noget, vi kan gøre som bestyrelse?

17.25-17.35 10 min	Beslutningspunkt 3. Principper Princip for elevrådsarbejdet Se 1 bilag Formålet med punktet er, at skolebestyrelsen forholder sig til de foreslåede ændringer fra medarbejdere og ledelsen. Sigtet er at gøre det mindre kompliceret og at øge muligheden for at leve op til det. Udkast til princip for forældremøder Trine og Ida har lavet et udkast, som sættes i proces. Se bilag.	Trine og Ida	Drøftelse af princip for elevrådsarbejde: Der er udarbejdet et nyt principudkast, som pt er sendt til høring blandt de nuværende elevrådsrepræsentanter. Udkastet er udarbejdet i samarbejde mellem elevrådslærere, ledelse og en repræsentant fra de forældrevalgte i skolebestyrelsen. Kommentarer og input: Der er holdninger både for og imod begrænsning på om, man kan vælges til elevrådet i flere perioder (skoleår). Udkast til princip for forældremøder Processen er nu, at udkastet sendes i høring på afdelingsmøder. Et input til udkastet er: tilføjelse af punktet "legegrupper" under faste punkter.
17.35-18.00 25 min	Drøftelse og beslutningspunkt 4. Mærkesager Værdigrundlag Se 1 bilag Formålet med punktet er, at skolebestyrelsen drøfter de tillidsvalgte og ledelsens udkast. Er skolebestyrelsens opgave at vedtage værdigrundlaget? Styrelsesvedtægten §5 Stk. 4: Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler, fastsætter ordensregler og <i>værdiregelsæt</i> samt træffer afgørelse om ferieplanen.	Alle	Gruppearbejde: 15 min. Hvad er godt ved det nye værdigrundlag? Hvad kunne vi godt tænke os der blev ændret? Hvordan kan værdigrundlaget gennemsyre skolens hverdag i praksis? Andet? Opsamling: 10 min: Formand fra gruppen fremlægger de væsentligste hovedpunkter. Gruppe 1: Stort fokus på faglighed og undervisningseffekt. Faglighed og trivsel går hånd i hånd. Spørgsmål om, om musisk profil/Alle kan synge gælder hele skolen eller primært almen. Kan værdigrundlaget visualiseres? Gruppe 2: Der stilles spørgsmål ved, om det overhovedet er nødvendigt at have en værdigrundlag.

			Der er ikke uenighed i forhold til indholdet af forslaget, men overvejelse af, om det skal være endnu kortere - altså de tre nøgleord? Gruppe 3: Det er tre gode værdier, der karakteriserer skolens kerneopgave godt. Det fremstår rodet – dvs der stilles spørgsmål ved, om hvorfor konkrete indsatser/profilområder (Grøn skole og Alle kan synge) nævnes. Hvad skal værdigrundlaget bruges til? Skal det bruges til at forberede undervisning ud fra? Skal det kunne bruges til at træffes dilemmafyldte valg ud fra? Det kan være hjælpsomt for medarbejderne i forhold til kommunikation til forældre.
18.00-18.30 30 min	Pause		
18.30-18.50 20 min	Beslutte den videre proces med værdigrundlaget		Drøftelserne omkring både indhold, format og formål fortsatte. Beslutning: Værdigrundlaget blev vedtaget. Der kan arbejdes videre med en visualisering af de tre kerneværdier <i>faglighed, trivsel og fællesskab</i>.
18.50-19.00 10 min	Beslutningspunkt 5. Kommende aktiviteter - Jule-klippedag den 1. december med deltagelse af forældre/morgenmad initieret af forældre/kontaktforældre - Andre? Formålet med punktet er, at skolebestyrelsen aftaler hvem der gør hvad.	Trine og Ida	Der er mulighed for at kontaktforældre i de forskellige klasser kan tage initiativ til forældremorgenmad eller lignende i forbindelse med jule-klippe-klisterdag i samarbejde med klasseteamet.
19.00-19.20 20 min	Orienterings- drøftelses- og beslutningspunkt 6. Fra ledelsen	Ledelsen	Orientering og drøftelsespunkter: Der har været afholdt Gamle Elevers aften den 6. november. Det var en succes og vi forventer at fortsætte med traditionen i kommende år (første torsdag i november).

Orientering: • Gamle elevers aften • Elevfester • Sangklasse • Samarbejdsskole med Københavns musikskole • Medarbejdernes fysiske og psykiske APV • Investeringer kommende skoleår • Elevfester i foråret • Undervisningsmiddelbudget 2026 – se bilag • Østerbro lokaleudvalg – se bilag. NEST klasse • Se 1 bilag Formålet med punktet er, at ledelsen orienterer om, hvad en NEST-klasse er og at skolebestyrelsen forholder sig til, om de støtter op om, at Kildevældsskolen søger.	Der er elevfester den 5. februar. Rammerne fastlægges i nærmeste fremtid. Elever fra elevrådet deltager i planlægningen. Kildevældsskolen undersøger mulighederne for at få sangklasser på skolen. Sangklasser er for elever i hele København, og ikke kun for elever i Kildevældsskolens distrikt. Det vil passe godt med skolens musiske profil, og det forventes at der vil være en række fordele i forhold til styrkelse af musiske profil. Sangklasser er et fem-årigt forsøg i samarbejde med skt Annæ Skole, hvor der oprettes en sangklasse med optagelsesprøve på 0.årgang. Klassen får særlig sangundervisning som del af deres skolegang indtil 3.klasse, hvor klassen flytter til Skt. Annæ Skole i Valby. Forsøget løber over fem år, fordi der optages en sangklasse i tre år, som skal gå på Kildevældsskolen til og med 2.kl. - og til sidst tilføje at SB bakker op om det som et forsøg. Samarbejdsskole med Københavns musikskole: Der vil komme flere og flere musikarrangementer ud af dette samarbejde. Flere andre skoler har budt ind, men det er Kildevældsskolen, der har fået dette samarbejde. Det er vi glade for. Medarbejdernes fysiske og psykiske APV: Der er processer i gang i alle afdelinger på baggrund af resultater fra Trivselsundersøgelse. Der er både overordnede indsatser for den samlede arbejdsplads samt indsatsplaner for hver afdeling. Samtidig er der også gang i en arbejdspladsvurdering omkring de fysiske forhold på arbejdspladsen (APV). Investeringer kommende skoleår Der kan kigges på forbedringer i multihallen/omklædning og evt. Lydisolering. Derudover er der noget med vægge, gulve m.m. i personalerummene for gårdmandskorpset og rengøringspersonalet der skal kigges på. Undervisningsmiddelbudget 2026 – se bilag Skolen forventer øgede udgifter til lejrskoler. Desuden er budgettet reguleret i forhold til generelle prisstigninger og omkostninger. Østerbro lokaleudvalg – se bilag. Repræsentanter fra skolebestyrelsen eller skolen har mulighed for at stille op. Nest-klasser: Det er politisk besluttet, at der skal være Nest-klasser på to nye skoler i København. Kildevældsskolen er undersøgende i forhold til, om det er noget vi vil byde ind på, da vi har
--	---

			specialpædagogiske kompetencer på skolen i forvejen i vores specialafdeling. Vi forventer, at det er enten politisk niveau eller direktionen der udpeger hvilke skoler de skal placeres på. Bestyrelsen bakker op.
19.20-19.45 25 min	Orienteringspunkt 7. Orientering • Personale • Forældre; status arbejdsgrupper, herunder dialog om Markedsdag • Forældrerådet i Kilden, udkast til princip for forældremøder- se bilag. • Forældrerådet i Stifinderen	Alle	Personalet: Der afholdes skole-hjem-samtaler i alle klasser. Der er generelt god stemning på skolen. Forældre: Markedsdag: Bestyrelsen synes at det er vigtigt at fastholde traditionen og støtter op om arrangementet, selvom skolebestyrelsen har ikke en rolle i forbindelse med arrangementet. Det er dog vigtigt at kigge på formålet, rammen og den praktiske organisering. Ledelsen afklarer rammerne for dagen. Traditionen med Markedsdag går helt tilbage til 2008 og udover den læring eleverne tilegner sig ved at forberede og afholde dagen, går alle indtægter fra dagen til Skolefonden. Herfra kan der søges om økonomiske bidrag til elever med behov, til klasse- og skolearrangementer. Der er forældrerådsmøde i næste uge. Der har været pædagogisk tilsyn i både Stifinderen og Kilden og det er gået rigtig godt. “Fredeliggørelse af klimakvarteret”, som stadig indeholder planer om gennemkørende trafik på vejen foran skolen. Vi arbejder sammen med en borgergruppe om at få det ændret, og satser på at der gives penge til det i kommunens forhandling om overskydende budgetmidler fra 2025 (foregår foråret 2026).
19.45-20.00 15 min	Orienterings- og drøftelsespunkt 8. Evt. Formålet med punktet er der er tid til at skolebestyrelsen kan dele aktuelle observationer m.m. Ordet er frit.	Alle	• Drøftelse af dagsordenspunkternes rækkefølge. • Skolebestyrelsen ønsker mere tid til orienteringspunktet, da der er mange interessante orienteringer. • Opmærksomhed på frikvarterer og gårdvagter. • Mødet den 30. april rykkes til en anden dato grundet sammenfald med andet arrangement.
Parkeringsplads: • Kollektive sanktioner • 12. januar - mærkesag: To lærere fra H udskoling vil gerne komme på et møde og fortælle om deres arbejde i special. Skolebestyrelsen ønsker en rundtur på skolen.			

- Gårdvagter

2025/26 Skolebestyrelsens mærkesager/ arbejdsgrupper:

- **Lektier** (Anders, Carrie og Mella)
- **Mentorordning:** 11 forældre har meldt sig som mentor for de nye 0. klasser. Gruppen ønsker tilbagemelding fra lærerteams med manglende kontaktpædrene (Ida, Trine)
- **Sorggruppe:** (Sandie og Katrine)
- **Principper for forældremøder** (Ida, Trine)
- **Trivselsgruppen/Faglige resultater:** (Camilla, Ditte, Anders, Anna)
- **Klimakvarter/"trafik-ø":** (Anna)
- **"Musik i udskoling"** (Anders og Annette)
- **Mentorer for nye medlemmer i skolebestyrelsen:** (Camilla og Didde)

Skolebestyrelsesmøder 2025/26 kl. 17.00-20.00

- ~~Onsdag 20.08.2025~~ Skolebestyrelsesmøde
- ~~Mandag 22.09.2025~~ Skolebestyrelsesmøde
- ~~Mandag 27.10.25~~ kl. 17.00-18.15 + stor kontaktpædremøde 18.30-20.30 (fysisk)
- ~~Onsdag 26.11.25~~ Skolebestyrelsesmøde
- **Mandag 12.01.26** Skolebestyrelsesmøde
- **Tirsdag 17.02.26** Skolebestyrelsesmøde
- **Onsdag 11.03.26** Skolebestyrelsesmøde
- **Torsdag 27.04.26** Skolebestyrelsesmøde kl. 17.00-18.15 og storkontaktpædremøde fysisk kl. 18.30-20.30
- **Mandag 18.05.26** Fælles skolebestyrelsesmøde og forældrerådsmøde
- **Tirsdag 16.06.26** Skolebestyrelsesmøde

Forældremøder holdes den 26. og 27. august. Skolebestyrelsesdeltagelse aftales på mødet i august.