

Referat af skolebestyrelses- og forældrerådsmøde 8. maj 2024 kl. 17.00-18.30.

Forplejning; kaffe, te, frugt og småkager.

Vejl. tid	Emne	Ansvarlig	Baggrund/ forudsætninge r/ forberedelse/ bilag	Ønsket resultat Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
					Deltagere skolebestyrelsen: Forældre i bestyrelsen: • Trine Paaby Kjær Rask (7. og 8. årgang) • Ida Skou Mikkelsen (5. årgang) • Anna Lammerts Jensen (8. årgang) • Anders Gylling Fjordbak-Trier (4. årgang) Forældresuppleanter i Bestyrelsen: • Carrie Madsen (0. og 4. årgang) • Helene Albinus Søgaard (1. årgang) Elever: • Liv Medarbejdere: • Birgitte Pilgård, Skoleleder • Henriette Lemvig Nielsen (referent) Deltagere Kilden: • Nico Bergman Leder • Sandie

					Deltagere Stifinderen: - Aron, pædagog - Theodora, pædagog
17.00-17.05 5 min	1. Formalia Processtyrer: Trine Ordstyrer: Ida Præsentationsrunde Godkendelse af dagsordenen	Trine Ida		OG	
17.05 35 min	2. Mangfoldige børnefællesskaber Formålet med punktet er at skoleledelsen fremlægger den politisk besluttet indsats Mangfoldige børnefællesskaber. Herefter en drøftelse i grupper om, hvordan man som skolebestyrelse, forældreråd, kontaktførelse kan støtte op om forandringen. Fælles opsamling i plenum: 3 vigtigste pointer fra hver gruppe	Ledelsen		ID	Link hvor I kan læse om Mangfoldige børnefællesskaber: Mangfoldige Børnefællesskaber – Home BP gennemgik tankerne bag De Mangfoldige børnefællesskaber (BMF) Det er politisk besluttet at flere børn skal blive på deres lokale folkeskole. Der bliver tilført ressourcer til almenområdet. Vi ved endnu ikke hvordan konkret vil tage sig ud på Kildevæld fx i forhold til antallet af elever på specialklasserækken. Tiltag: - Overgangspædagog - Flere voksne i indskolingen - Hurtigere indsats til elever med særlige behov - Kompetenceudviklingen - Vi har ikke prioriteret mere ledelse lige nu - Ny struktur i forhold til den eksterne support Alle lærere deltager i A-guidekursus. Skolens Ressourcecenter skal undergå en ny struktur. Alle lærere på almen får en lektion til elevsamtaler, udvidet skole/hjemsamarbejde, dokumentation og møder om elever med særlige behov i kommende skoleår. Vi er ved at styrke vores vejlederkorps. (læsevejleder-matematikvejleder-ordblindevejleder.) Hovedpointer fra arbejdsgrupperne: - SKB kan støtte op og være nysgerrige om ledelsen. - Vi kan være opsøgende i forhold til hvad der rør sig blandt forældrene. - Kontaktførelse skal klædes på- også det svære og udfordrende.

					• Hvordan kan SKB gøre specials perspektiv tilgængeligt. • SKB kan bakke ledelsen om ved fx forældremøder. • Forældrerådet kan støtte op om flere arrangementer. • Princip: BMF skal indskrives i alle principper. • Husk børneperspektivet.
17.40 7 min	3. Hvordan kan forældre i N og H bedre føle sig set og hørt på Kildevældsskolen? Formålet med punktet er at drøfte, hvordan forældre i N og H bedre kan føle sig set og hørt i skolens principper, traditioner m.m. Hvad kan vi som skolebestyrelse gøre, forældrerådet, kontaktfarældrene og forældrene gøre?	Trine og Ida		D	Når skolebestyrelsen fremover skal deltager på forældremøder i special er det ikke for at informere, men for at få input fra forældrene. Spørgsmål skal være helt konkrete, så det bliver relevante. Kan vi være nysgerrige på om vi har fået opbygget en kultur hvor forældre fra special bliver frakoblet den samlede skole. Det at lærerne i special hovedsageligt anvender sms og telefon som dialogværktøj, kan være med til at afskærme forældrene fra den samlede skole. Vi gerne have at Aula er vores hoved kommunikationsværktøj.
18.00 20 min	4. Princip for samarbejde mellem skolebestyrelse og KKFO- forældrerådene Link: https://kildevaeld.aula.dk/sites/kildevaeld.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/2024%2005%2016%20Kildev%C3%A6ldsskolen%20principper.pdf Formålet med punktet er at drøfte og beslutte om der skal ske ændringer i princippet?	Trine		DG	Kan KKFO forlods give tilbagemelding på skolebestyrelsen på dagsorden. Fx i forhold til lejrskoletemaet kunne det have været relevant at KKFO-forældrerådet kom med input. Det er tydeligt at samarbejdet mellem ledelserne på KKFO og skole er blevet styrket de sidste par år og derfor er der ikke så meget at bringe til møderne. Det kan give mening med en bedre koordinering i forhold til møderne mellem forældreråd og Skolebestyrelsen. Vi skal forsøge at tænke ud af boksen i forhold til hvordan forældre kan deltage, f.eks. flere teams møder. Kan vi tilpasse vores møder til N og H's behov? Skolebestyrelsen kigger på om en repræsentant kan deltage på Stifinderens kontaktfarældremøder (2x pr. år).
18.20 10 min	5. Evt.	Alle		O	