

Hvad er legegrupper og hvad skal de bruges til?

Når børnene lærer hinanden godt at kende på tværs af klassen og besøger hinanden, respekterer de hinandens forskelligheder, hvilket forebygger mobning.

Kontaktforældre tilrettelægger i samspil med læreren, grupperne som et miks mellem drenge og piger, og mellem børn, der ikke sammen normalt. De skal skiftevis hjem til hinanden i grupper på 4-5 børn, så de ideelt set når hjem til alle i gruppen. En legegruppeperiode strækker sig over 4-6 måneder, hvorefter der dannes nye grupper.

Det står forældre frit for, om de tager børnene med hjem i 2 timer efter fritten, om de går på legepladsen eller om de arrangerer spising. Flere forældre kan også gå sammen om det.

Kommunikation er vigtig, så alle får beskederne.

Ikke alle forældre er lige gode til at få læst på AULA og især til at svare.

Giv evt. også børnene en seddel med hjem, hvis det er vigtigt at få tilbagemelding.

Hvis der ikke er kommet nok svar på AULA, kan kontaktforældrene opdele klassen og hver have en håndfuld forældre, som de ringer/sms'er til for at sikre, at alle, om muligt, er med.

Hvilke arrangementer kan vi lave i klassen?

Skovtur, "vi mødes på legepladsen", tur i "åben hal" eller svømmehal, biograftur, juleklip, fastelavn, morgenmad i klassen, sheltertur, børnediskotek, rundbold i parken, vinaften for forældre, fællesspising/grillarrangement

OBS: Alle familier kommer med forskellige forudsætninger for at kunne indgå i et klassefællesskab.

Udvis forståelse for at ikke alle forældre magter det samme og vær særligt opmærksom på at tilbyde hjælp til deltagelse for barnet.

FRI FOR MOBBERI SPRED BUDSKABET!

- Støt børn i at lege med forskellige børn
- Tal ordentligt om og til andre børn, forældre, lærere og pædagoger
- Vær åben overfor andre børns udfordringer

Hvad hvis for få kommer til klassens arrangementer?

- Få så mange som muligt fra klassen med ved at spørge forældrene, om de kommer - evt. ring til dem, hvis de ikke har svaret. Tilbyd evt. at hente og aflevere børn, som kan blive forhindret i at deltage, fordi deres forældre ikke har mulighed for det.
- Gør det nemt at arrangere og deltage: nogle gange kræver det en del koordinering af eksempelvis mad - så det kan være lettere at lade folk deltage mere spontant og bare tage deres egen mad med - eksempelvis på skovtur eller sammenskudsbuffet.
- Fremmødet til sociale arrangementer eller forældremøder kan blive større, hvis de bliver lagt på tidspunkter, hvor forældrene alligevel kommer på skolen - eksempelvis ved revy, skolefest eller markedsdag.
- Overvej om der skal laves arrangementer på tværs af klasser, for at få et bedre fremmøde.

Kontaktforældreguide

en vejledning til kontaktforældrearbejdet

på

Kildevældskolen

**Der er mange måder at være kontaktforældre på
Find jeres måde at være det på**



Hvad er kontaktforældre?

1-10 elever: Min. 1 forælder

11-16 elever: 2-3 forældre

11-20 elever: 4-6 forældre

Man melder sig for en periode på typisk et år ad gangen til at tage ansvaret for de sociale tiltag i klassen samt kontakten til lærere og skolens ledelse på klassen vegne.

Hvorfor skal der være kontaktforældre?

De er med til at skabe et godt samarbejde på tværs af klassen og deres arbejde kan have stor betydning for klassens trivsel. Det gode forældresamarbejde bør grundlægges så tidligt som muligt, så både børnene og klassens forældre lærer hinanden at kende. Problemer takles bedst, når I kender hinanden og har tillid til hinanden. Samarbejde forebygger mobning.

Udnyt alle tænkelige ressourcer

Du kan bl.a. finde ressourcer i lærere, pædagoger og især de forældre der ikke er kontaktforældre og andre klasser på årgangen.

Kontaktforældre kan have forskellige roller,

hvor nogle ønsker måske at planlægge og kommunikere, mens andre sørger for det praktiske

Find en masse tips til jeres kontaktforældrevirke på:

foraeldrefiduser.dk

skole-foraeldre.dk

brugfolkeskolen.dk

Hvad laver kontaktforældre?

- Arrangerer sociale arrangementer kun for børnene, for børn med forældre/familie og for forældre uden børnene. Skolebestyrelsen anbefaler et minimum på 1 arrangement om året - gerne flere.
- Faciliterer legegrupper i samspil med lærere, så børnene knytter stærke bånd på tværs af klassen.
- Indsamlar til gaver, indkøber til fælles morgenmad o. lign. (Husk: opgaver kan uddelegeres)
- Aftaler niveau for fødselsdagsgaver og andre regler i klassen, i samspil med klassen øvrige forældre.
- Konfliktløsning, hvis der er spændinger, utilfredshed eller mangel på information i klassen, som skal tages i opløbet eller kommunikeres videre.
- Drager omsorg for alle og hjælper med at alle føler sig velkommen i klassen.
- Opsporer evt. mistrivsel og opfordrer forældre og lærere til at handle.

Obs: Der skal tit grundige visualiseringer og en del forberedelse til, før børnene føler sig trygge i at mødes udenfor skoleregion, så undersøg hvad behovet er i klassen, da man sjældent kan nå alle punkterne

Opmærksomhedspunkter ved forældremøder

- Formøde:
 - Lærer har til ansvar at indkalde forud for forældremøde.
 - forhør jer blandt de andre forældre om punkter til dagsorden forud for møde med læreren.
- forslag til input til dagsorden:
 - Hvad er svært hjemme hos os? (fremme åbenhed og forståelse)
 - Snak om fællesarrangementer (fx forældrefest, fødselsdage)
 - Snak om hvordan vi har legegrupper i vores klasse
- Der skal forventningsafstemmes hvordan vi, forældre, ønsker at kommunikere ved konflikter
- Se evt. 'princip for forældremøder på Kildevældsskolen'