



Kildevældsskolen, Bellmansgade 5a, 2100 København Ø, Tlf.: 3317 3131

Kildevældsskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING OG HVAD ER DRILLERI?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.

På Kildevældsskolen tager vi udgangspunkt i "Fri for Mobberi" samt den danske mobbeforsker Helle Rabøl Hansens måde at forstå mobning:

Mobning er et gruppefænomen.

Mobning er, når udstødseshandlingerne får en systematisk karakter, dvs. når en person gentagne gange over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk vold fra én eller flere personer.

Mobbeformerne kan både være direkte og forfølgende eller være indirekte udelukkende. Mobning foregår i en social sammenhæng, hvor barnet ikke kan trække sig fra.

Mere konkret kan mobning altså være:

Udelukkelse af en enkelt elev/barn.

Handlinger uden ord, som grimasser, håndtegn eller "at vende ryggen til", for at irritere eller såre en person – ikke at efterkomme en persons ønske.

Handlinger ledsaget af ord, trusler, hån eller at sige ubehagelige eller lede ting.

Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling

PÅ KILDEVÆLDSSKOLEN HAR VI NUL-TOLERANCE OVERFOR MOBNING!

DRILLERI

Drille for sjov: Hvis man driller for sjov, har man det sjovt sammen og griner med hinanden. Det er en måde at have positiv kontakt på og gør, at vi kommer tættere på hinanden - der sker en inkludering.

Drille for alvor: Hvis man driller for alvor, gør man hinanden kede af det i situationen, man bliver måske uvenner eller den ene bliver ked af det. Man "skubber hinanden væk" - der sker en ekskludering i situationen.



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Med vores Antimobbestrategiplan vil vi opbygge, vedligeholde og videreudvikle trygge og tolerante fællesskaber, da det medvirker til øget trivsel og tryghed, ligesom det styrker de faglige kvalifikationer.

Alle elever på Kildevældsskolen skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer de er - for os handler det om at skabe åbne og udviklingsorienterede miljøer, hvor alle børn og unge oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet.

Det er alles ansvar, at de sociale fællesskaber styrkes således at børn og voksne trives i trygge rammer.



FOREBYGGELSE AF MOBNING

SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG
Gennem undervisning	<ul style="list-style-type: none">Skolen har indlagt en lektion om ugen til arbejdet med trivselDe små klasser kører med "Fri For Mobberi" som en del af den understøttende undervisningSkolens AKT har udarbejdet en trivselsundersøgelse som gennemføres i klasser ved behov og overgangsklasser 4.-5. årgang og ved lærerskiftSkolen gennemfører den nationale trivselsmålingSkolen arbejder løbende med at styrke børnefællesskaberAlle klasser udarbejder klasseregler	Indskoling Udskoling N og H-rækken	Teamets lærere og pædagoger i alle klasser. AKT Teamet



	<ul style="list-style-type: none">• Skolen arbejder målrettet med tydelig klasseledelse• Skolen arbejder med venskabsklasser, på tværs af klassetrin• Lærere har skemalagt tid til elevsamtaler, hvor Bloomsights er et effektivt trivselsredskab• På Kildevældsskolen har vi nul-tolerance overfor mobning• Klasserne benytter sig af konflikthåndteringsmetoden ved opstået behov: Styrk trivsel og tryghed (konflikthåndteringsmetoden) Bedst Sammen		
<i>I frikvarterer</i>	<ul style="list-style-type: none">• Skolen har en legepatrulje som tilbyder organiseret leg for indskoling• I indskoling arbejdes der med legegrupper• Gårdvagter er til stede i frikvarterne, og kan derved hjælpe/guide børn der har det svært ved at deltage i fælles lege med andre børn• Gårdvagten observerer hvordan børnene interagerer med hinanden. Hvis gårdvagten observerer noget der skal handles på, kontaktes klassens lærer samme dag• I indskoling aftales løbende aftaler regler for leg i frikvarterne <p>På hele skolen har vi nul-tolerance overfor mobning</p>	Indskoling Udskoling N og H-rækken	Teamets lærere og pædagoger i alle klasser
<i>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</i>	<ul style="list-style-type: none">• Skole og fritidshjem samarbejder omkring trivselsværktøjet "Barnets stemme"• Personalet i skole og frit holder teammøder en gang om ugen og det samlede personale i indskoling og frit afholder fælles møder, hvor	Indskoling	Teamets lærere og pædagoger





	<p>trivsel og læring er på dagsordenen</p> <p>Der arbejdes på et styrket samarbejde mellem klub og skole Klubben deltager i forældremødet i 3 klasse</p>		
<i>På digitale medier</i>	<ul style="list-style-type: none">• Vi er en mobilfri skole• Skolen har fokus på digital dannelse. Fx fra sletdet.dk fra Red Barnet, samt materiale fra SSP• Forældre opfordres til at være opmærksomme på deres eget barns færden og trivsel på nettet <p>Digital dannelse er et fast punkt på forældremøderne</p>	<p>Indskoling</p> <p>Udskoling</p> <p>N og H- rækken</p>	<p>Teamets lærere og pædagoger.</p>
<i>Samarbejde med forældre</i>	<ul style="list-style-type: none">• Klassens trivsel er fast punkt på alle forældremøder• Dagsordenen til forældremøderne udarbejdes i fællesskab med kontakt forældrene• Skolens kontaktførelse er aktive ift. til fællesskabende aktiviteter i klassen• Skolen anbefaler, at forældrene bruger følgende hjemmeside som inspiration: skoleboern.dk• Skolen opfordrer til at forældrene understøtter legeaftaler i klassen samt på tværs af årgangen• Skolen forventer at du som forældre ikke taler negativt om dine børns kammerater, lærere og forældre• Fødselsdage holdes for hele klassen eller hele drenge/pige gruppen <p>Skolen anbefaler, at der i de enkelte klasser, afholdes forældrearrangerede lege/spise-grupper</p>	<p>Indskoling</p> <p>Udskoling</p> <p>N og H- rækken</p>	<p>Teamets lærere og pædagoger</p>
<i>Særlige arrangementer</i>	<ul style="list-style-type: none">• Skolen afholder også den nationale trivselsdag i foråret• Skolen vægter traditioner til styrkelse af fællesskabet	<p>Indskoling</p> <p>Udskoling</p> <p>N og H- rækken</p>	<p>Teamets lærere og pædagoger</p>



HÅNDTERING AF MOBNING

SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	<ul style="list-style-type: none">Hvis du som elev oplever mobning eller du får kendskab til at andre elever bliver mobbet, skal du gå til dine forældre, din klasselærer eller til pædagogerne på fritidshjemmet/klubbenHvis du som forælder får kendskab til mobning, skal du altid henvende dig til klasselæreren og/eller pædagogerne på fritidshjemmet /klubbenHvis du som lærer eller pædagog får kendskab til mobning, er du forpligtet til at gribe ind. Du skal orientere teamet, og om nødvendigt, tage en samtale med de involverede parter (elever, forældre, klassen). Derudover skal du igangsætte en "handlingsplan" fra DCUM /Dansk center for undervisningsmiljø - skabelon_handlingsplan_nkmm.pdf skabelon_afdaek_nkmm20.pdf <p>Kontakt gerne akt/inklusions-teamet for sparring</p>	Lærere, pædagoger, forældre, AKT og ledelse.	Lærere, pædagoger og forældre.	.
Klassen/børnegruppe	<ul style="list-style-type: none">Hvis der forekommer mobning, iværksættes en indsats i gruppen, herunder afvikling af personlige samtaler med den eller de involverede. Jvf: handlingsplanen tages	Lærere, pædagoger, forældre, AKT og ledelse.	Teamets lærere og pædagoger, AKT og ledelsen.	Der udarbejdes handlingsplan – derefter løbende opfølgning. Jvf. DCUM





	<p>kontakt til de involverede forældre</p> <p>Hvis mobningen ikke ophører, iværksættes yderligere handlinger og konsekvenser. Dette kan være inddragelse af ppr/kompetencecenter, observation, følgeskab med en voksen i frikvartererne, gentagende elev- og forældresamtaler. Jf. Handlingsplanen</p>			
<i>De involverede børn</i>	Lærerne, pædagogerne og evt. AKT tager samtaler med de involverede elever. Ved behov inddrages skolens ressourcecenter	Lærere, pædagoger og AKT	Teamets lærere og pædagoger. AKT og ledelse	Der udarbejdes handleplan – derefter løbende opfølgning.
<i>Forældre og fagteam</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Der tages kontakt til de involverede forældre • Teamet omkring eleven/ klassen orienteres <p>Fritidshjemmet/klubben inddrages</p>	Lærere og pædagoger.	Teamets lærere	
<i>Mobning på nettet</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Digital mobning er en betegnelse for mobning som foregår via internettet eller mobiltelefoner. Ofte kan der være tale om en situation fra skolen, der fortsætter på nettet. Men det kan også foregå mellem personer der kun kender hinanden fra nettet. Når der mobbes digitalt, rammer mobningen i højere grad når mobbeofferet er alene • Når mobningen foregår på nettet, kan den potentielt spredes til et uendeligt publikum. De billeder eller beskeder der lægges på nettet, er meget svære at få fjernet igen • Digital mobning kan være sms- eller mail-mobning, hvor offeret modtager ubehagelige sms-beskeder. Sms-mobningen kan være koordineret, så flere mobbere i fællesskab bombarderer offeret med beskeder. Beskederne kan være anonyme og modtagerens ubehag 	Lærere, pædagoger, AKT og forældre.	Teamets lærere og pædagoger	Der udarbejdes handleplan – derefter løbende opfølgning.



	<p>forstærkes ofte, når man ikke ved, hvem de kommer fra</p> <ul style="list-style-type: none">• Mange børn og unge har to profiler – den rigtige og den hvor de tør være mere frække. Digital mobning kan også være at skrive sms'er, mails eller chat i andres navn eller at hacke sig ind på en andens profil og udskifte billeder og tekst. Når mobning foregår digitalt, føler de unge ikke altid samme medfølelse med den, de mobber <p>Mobning på nettet er et fælles ansvar, der skal løses i et samarbejde mellem børn, skole og forældre. Handleplan udarbejdes</p>			
<p><i>Tilskuer til mobning</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Hvis du som elev oplever mobning eller får ubehagelige oplevelser på nettet – eller du får kendskab til at andre elever bliver mobbet på nettet, skal du gå til dine forældre, din klasselærer eller til pædagogerne på fritidshjemmet/klubben• Hvis du som forælder får kendskab til digital mobning, skal du altid henvende dig til klasselæreren og/eller pædagogerne på fritidshjemmet /klubben• Hvis du som lærer får kendskab til digital mobning, er du forpligtet til at gribe ind. Du skal orientere teamet og om nødvendigt tage en samtale med de involverede parter (elever, forældre og klassen) <p>Derudover skal du som voksen:</p> <p>Støt eleven til at få stoppet mobningen. Sørg for at eleven ikke gør gengæld og hjælp eleven med at stoppe fremtidig mobning ved f.eks. at blokere kontakter, forlade</p>			



	<p>chatrooms og skifte kontaktoplysninger. Hjælp eleven med at få slettet indholdet fra nettet ved enten at bede den ansvarlige om at slette det (hvis du ved hvem det er) eller kontakte udbyderen. Sletdet.dk kan rådgive.</p> <p>Ved mobning af grov karakter orienteres ledelsen der herefter vurderer det videre forløb. Ledelsen tager stilling til sager af grov karakter. Sager, hvor straffeloven overtrædes, meldes til SSP og/eller politiet.</p>			
--	--	--	--	--

Relevante links:

[Styrk trivsel og tryghed \(konflikthåndteringsmetoden\) | Bedst Sammen](#)

[skabelon handlingsplan nkmm.pdf](#)

[skabelon afdaek nkmm20.pdf](#)

www.Friformobberi.dk

www.Redbarnet.dk

www.Dcum.dk

www.Bloomsiqths.dk

www.Boernetelefonen.dk

www.Sikkerchat.dk

www.Ungesex.dk

www.Boernsvilkår.dk

www.Mobbestop.dk

www.Digitaldannelse.dk

www.Skoleborn.dk

