

Kildevældsskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

Vedtaget i skolebestyrelsen den 16. januar 2024

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.

På Kildevældsskolen er vi inspireret af Fri for Mobberi samt den danske mobbeforsker Helle Rabøl Hansens måde at forstå mobning:

- Mobning er et gruppefænomen.
- Mobning er når udstødseshandlingerne får en systematisk karakter, dvs. når en person gentagne gange over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk vold fra én eller flere personer.
- Mobberne kan både være direkte og forfølgende eller være indirekte udelukkende.
- Mobning foregår i en social sammenhæng, hvor barnet ikke kan trække sig fra.

Drille for sjov: Hvis man driller for sjov, har vi det sjovt sammen og griner med hinanden. Det er en måde at have positiv kontakt på og gør, at vi kommer tættere på hinanden - der sker en inkludering.

Drille for alvor: Hvis man driller for alvor, gør man hinanden kede af det og vi skubber hinanden væk - der sker en ekskludering.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

Mere konkret er mobning altså:

- Udelukkelse af en enkelt elev.
- Handlinger uden ord, som grimasser, håndtegn eller ” at vende ryggen til”, for at irritere eller såre en person – ikke at efterkomme en persons ønske.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler, hån eller at sige ubehagelige eller lede ting.
- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Med vores Antimobbestrategiplan vil vi opbygge, vedligeholde og videreudvikle trygge og tolerante fællesskaber, da det medvirker til øget trivsel og tryghed, ligesom det styrker de faglige kvalifikationer.

Alle elever på Kildevældsskolen skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer de er - for os handler det om at skabe åbne og udviklingsorienterede miljøer, hvor alle børn og unge oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet.

Det er alles ansvar, at de sociale fællesskaber styrkes således at børn og voksne trives i trygge rammer.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<i>Gennem undervisning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen har indlagt en lektion om ugen til arbejdet med trivsel. • De små klasser kører med "Fri For Mobberi" som en del af den understøttende undervisning. • Skolens AKT har udarbejdet en trivselsundersøgelse som gennemføres i klasser ved behov og overgangsklasser 4.-5. årgang og ved lærerskift. • Skolen gennemfører den nationale trivselsmåling. • Skolen arbejder løbende med at styrke børnefællesskaber. • Alle klasser udarbejder klasseregler. • Skolen arbejder målrettet med tydelig klasseledelse. • Skolen arbejder med venskabsklasser, på tværs af klassetrin. • Lærere har skemalagt tid til elevsamtaler, hvor Bloomsights er et effektivt trivselsredskab. 	Indskoling Udskoling N og H-rækken	Teamets lærere og pædagoger i alle klasser. AKT Teamet	Uge og måned kan noteres i dette felt
<i>I frikvarterer</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen har en legepatrolje som tilbyder organiseret leg for indskoling. • I indskoling arbejdes der med legegrupper. • Gårdvagter er til stede i frikvarterne, og kan derved hjælpe/guide børn der har det svært ved at deltage i fælles lege med andre børn. • Gårdvagten observerer hvordan børnene interagerer med hinanden. Hvis gårdvagten observerer noget der skal handles på, kontaktes klassens lærer samme dag. • I indskoling aftales løbende aftaler regler for leg i frikvarterne. 	Indskoling Udskoling N og H-rækken	Teamets lærere og pædagoger i alle klasser	...
<i>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Skole og fritidshjem samarbejder omkring trivselsværktøjet "Barnets stemme" • Personalet i skole og frit holder teammøder en gang om ugen og det samlede personale i indskoling og frit afholder fælles møder, hvor trivsel og læring er på dagsordenen. • Der arbejdes på et styrket samarbejde mellem klub og skole. Klubben deltager i forældremødet i 3 klasse. 	Indskoling	Teamets lærere og pædagoger	...
<i>På digitale medier</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er en mobilfri skole • Skolen har fokus på digital dannelse. Fx fra sletdet.dk fra Red Barnet, samt materiale fra SSP 	Indskoling Udskoling	Teamets lærere og pædagoger.	...

	<ul style="list-style-type: none"> • Forældre opfordres til at være opmærksomme på deres eget barns færden og trivsel på nettet. • Digital dannelse er et fast punkt på forældremøderne. 	N og H- rækken		
Samarbejde med forældre	<ul style="list-style-type: none"> • Klassens trivsel er fast punkt på alle forældremøder. • Dagsordenen til forældremøderne udarbejdes i fællesskab med kontakt forældrene. • Skolens kontaktforældre er aktive ift. til fællesskabende aktiviteter i klassen. • Skolen anbefaler, at forældrene bruger følgende hjemmeside som inspiration: skoleboern.dk • Skolen opfordrer til at forældrene understøtter legeaftaler i klassen samt på tværs af årgangen. • Skolen forventer at du som forældre ikke tale negativt om dine børns kammerater, lærere og forældre. • Fødselsdage holdes for hele klassen eller hele drenge/pige gruppen. • Skolen anbefaler, at der i de enkelte klasser, afholdes forældrearrangerede lege/spise-grupper. 	Indskoling Udskoling N og H- rækken	Teamets lærere og pædagoger	
Særlige arrangementer	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen afholder også den nationale trivselsdag i foråret. • Skolen vægter traditioner til styrkelse af fællesskabet 	Indskoling Udskoling N og H- rækken	Teamets lærere og pædagoger	

HÅNDBLIVNING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDBLIVER VI MOBNING

		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis du som elev oplever mobning eller du får kendskab til at andre elever bliver mobbet, skal du gå til dine forældre, din klasselærer eller til pædagogerne på fritidshjemmet/klubben. • Hvis du som forælder får kendskab til mobning, skal du altid henvende dig til klasselæreren og/eller pædagogerne på fritidshjemmet /klubben. • Hvis du som lærer eller pædagog får kendskab mobning, er du forpligtet til at gribe ind. Du skal orientere teamet, og om 	Lærere, pædagoger, forældre, AKT og ledelse.	Lærere, pædagoger og forældre.	.

	nødvendigt, tage en samtale med de involverede parter (elever, forældre, klassen). Derudover skal du igangsætte en "handlingsplan" fra DCUM /Dansk center for undervisningsmiljø - skabelon handlingsplan nkmm.pdf			
Klassen/børnegruppe	<ul style="list-style-type: none"> Hvis der forekommer mobning, iværksættes en indsats i gruppen, herunder afvikling af personlige samtaler med den eller de involverede. Jvf: handlingsplanen tages kontakt til de involverede forældre. Hvis mobningen ikke ophører, iværksættes yderligere handlinger og konsekvenser. Dette kan for eksempel være observation eller følgeskab med en voksen i frikvartererne, gentagende elev- og forældresamtaler. Jf. Handlingsplanen. 	Lærere, pædagoger, forældre, AKT og ledelse.	Teamets lærere og pædagoger, AKT og ledelsen.	Der udarbejdes handlingsplan – derefter løbende opfølgning. Jvf. DCUM
De involverede børn	<ul style="list-style-type: none"> Lærerne, pædagogerne og evt. AKT tager samtaler med de involverede elever. Ved behov inddrages skolens ressource center. 	Lærere, pædagoger og AKT	Teamets lærere og pædagoger. AKT og ledelse	Der udarbejdes handleplan – derefter løbende opfølgning.
Forældre og fagteam	<ul style="list-style-type: none"> Der tages kontakt til de involverede forældre. Teamet omkring eleven/ klassen orienteres, Fritidshjemmet/klubben inddrages. 	Lærere og pædagoger.	Teamets lærere	
Mobning på nettet	<ul style="list-style-type: none"> Digital mobning er en betegnelse for mobning som foregår via internettet eller mobiltelefoner. Ofte kan der være tale om en situation fra skolen, der fortsætter på nettet. Men det kan også foregå mellem personer der kun kender hinanden fra nettet. Når der mobbes digitalt, rammer mobningen i højere grad når mobbeofferet er alene. Når mobningen foregår på nettet, kan den potentielt spredes til et uendeligt publikum. De billeder eller beskeder der lægges på nettet, er meget svære at få fjernet igen. Digital mobning kan være sms- eller mail-mobning, hvor offeret modtager ubehagelige sms-beskeder. Sms-mobningen kan være koordineret, så flere mobbere i fællesskab bombarderer offeret med beskeder. Beskederne kan være anonyme og modtagerens ubehag forstærkes ofte, når man ikke ved, hvem de kommer fra. Mange børn og unge har to profiler – den rigtige og den hvor de tør være mere frække. Digital mobning kan også være at skrive sms'er, mails eller chat i andres navn eller at hacke sig ind på en andens profil og udskifte billeder og tekst. Når mobning foregår 	Lærere, pædagoger, AKT og forældre.	Teamets lærere og pædagoger	Der udarbejdes handleplan – derefter løbende opfølgning.

	<p>digitalt, føler de unge ikke altid samme medfølelse med den, de mobber.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobning på nettet er et fælles ansvar, der skal løses i et samarbejde mellem børn, skole og forældre. Handleplan udarbejdes. 			
<p>Tilskuer til mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis du som elev oplever mobning eller får ubehagelige oplevelser på nettet – eller du får kendskab til at andre elever bliver mobbet på nettet, skal du gå til dine forældre, din klasselærer eller til pædagogerne på fritidshjemmet/klubben • Hvis du som forælder får kendskab til digital mobning, skal du altid henvende dig til klasselæreren og/eller pædagogerne på fritidshjemmet /klubben. • Hvis du som lærer får kendskab til digital mobning, er du forpligtet til at gribe ind. Du skal orientere teamet og om nødvendigt tage en samtale med de involverede parter (elever, forældre og klassen). <p>Derudover skal du som voksen:</p> <p>Støt eleven til at få stoppet mobningen. Sørg for at eleven ikke gør gengæld og hjælp eleven med at stoppe fremtidig mobning ved f.eks. at blokere kontakter, forlade chatrooms og skifte kontaktoplysninger.</p> <p>Hjælp eleven med at få slettet indholdet fra nettet ved enten at bede den ansvarlige om at slette det (hvis du ved hvem det er) eller kontakte udbyderen. Sletdet.dk kan rådgive.</p> <p>Ved mobning af grov karakter orienteres ledelsen der herefter vurderer det videre forløb. Ledelsen tager stilling til sager af grov karakter. Sager, hvor straffeloven overtrædes, meldes til SSP og/eller politiet.</p>			

Relevante links:

[skabelon_handlingsplan_nkmm.pdf](#)

www.Friformobberi.dk

www.Redbarnet.dk

www.Dcum.dk

www.Bloomsigths.dk

www.Boernetelefonen.dk

www.Sikkerchat.dk

www.Ungesex.dk

www.Boernsvilkår.dk

www.Mobbestop.dk

www.Digitaldannelse.dk

www.Skoleborn.dk