

Formål med børnemiljø vurdering

I Københavns Kommune KKFO'en skal udarbejde en skriftlig børnemiljøvurdering, som indeholder en kortlægning af de fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. KKFO'ens børnemiljøvurdering skal indgå i som en del af skolens undervisningsmiljøvurdering. Børnemiljøvurderingen skal beskrive eventuelle børnemiljøproblemer og indeholde handlingsplaner herom.

Et godt børnemiljø indebærer et børnemiljø hvor der er:

- Åben og positiv pædagogisk atmosfære
- Kulturel og værdimæssig rummelighed
- Sundhed
- Sikkerhed

"Et godt børnemiljø fremmer børnenes muligheder for relationer, læring, udvikling og leg"

Inddragelse af børn. Fokusområder der indgår i børnemiljøvurderingen

- Fysisk børnemiljø
- Psykisk børnemiljø
- Æstetisk børnemiljø
- Pædagogiske værksteder
- Fællesrum, gange, toiletter.

Fysisk børnemiljø

Det fysisk børnemiljø er de fysiske rammer indendørs og udendørs. Det er:

- Indretning og brug af rum
- Pladsforhold
- Ventilation
- Støjforhold
- Kemiske påvirkninger
- Udendørs arealer

Psykisk børnemiljø

De psykiske børnemiljø er eksempelvis:

- Hvordan børnene trives med hinanden

- Hvordan børnene trives med de voksne
- Det handler om fritidshjemmets dynamik og daglige puls
- Det handler om børnenes sociale kompetencer

"Et godt børnemiljø bidrager til fællesskab, venskaber, tryghed, tillid, omsorg, medbestemmelse og inkluderende børn i fællesskabet. Et godt børnemiljø skal give børnene passende udfordringer i et positivt og åbent miljø"

Æstetisk børnemiljø

Det æstetiske børnemiljø beskrives ud fra:

- hvordan omgivelserne påvirker børnene
- kan relateres til oplevelser og sanseindtryk.
- Her vurderes rummenes indretning, udsmykning og vedligeholdelses standard.

"Fritten skal være et rart og inspirerende sted at være og hvor børnene får lyst til udfolde sig"

Proces

Tidligere BMV evalueres og justeres løbende

BMV foretages anonymt af hvert barn i klassen:

Hvert barn introduceres for smiley-metoden, så de præcis ved hvad en smiley betyder. Giv gerne hverdags eksempler

Hvert barn modtager et BMV-skema og udfylder deres eget

De udfyldte BMV skemaer afleveres til årgangens primærpædagogerne til første databehandling.

Udarbejdelse af handleplan og opfølgning foregår på primærmøderne og evt. pmøderne, hvis yderlig kvalificering ønskes. BMV offentliggøres på Aula og den sendes til områdes pædagogiske konsulent der også fører det pædagogiske tilsyn med institutionen.