

Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde 11. januar 2024 kl. 17.00-20.00 på Kildevældsskolen.

Vejl. tid	Emne	Ansvarlig	Baggrund/ forudsætninger/ forberedelse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
					Deltagere: <ul style="list-style-type: none"> • Forældre: Trine, Anette, Ida, Anna, Anders, Sadaf, Camilla. • Elever: Skjold og Lilje • Medarbejdere: Charlotte Juul, Michael, (referent) Christine (CB), Henriette (HL) og Birgitte (BP) Afbud fra: Henriette, Sadaf, Skjold
17.00-17.05 5 min	1. Formalia Processtyrer: Trine Ordstyrer: Ida Godkendelse af seneste referat. Godkendelse af dagsordenen	Trine Ida		OG	Tilføjelse til punkt 9: Drøftelse af hvem af forældrerepræsentanterne der deltager.
17.05-17.25 20 min	2. Nyt fra elevrådet Formålet med punktet er at høre, hvad elevrådet har været optaget af siden sidste bestyrelsesmøde og høre hvordan arbejdet går med at forbedre toiletforholdene for eleverne.	Eleverne		OD	Orientering v. forperson: <ol style="list-style-type: none"> 1) De yngre elever ønsker også at have faste tidspunkter, hvor de kan benytte fitness-området. Nogle elever ønsker ikke at have opdelte udeområderne. 2) 8.-9.: årgang er utilfredse med at de ikke har fået nye møbler. 3) Udskolingseleverne er ikke tilfredse med de nye mobilregler. Nogle elever siger, at de ikke har mobiler med i skole og slipper på den måde for at aflevere. Kommentarer fra SB: Ad 1) - Nogle forældre oplever, at det giver tryghed for de mindste med opdelte områder.

					<ul style="list-style-type: none"> - Andre elever giver udtryk for, at opdelte områder begrænser legemuligheder. - Dejligt, at det lille elevråd. Tilbage melding til det lille elevråd om hvornår fordeling af udeområder evalueres. <p>Ad 2) Indskolingen samt 6., 7. og 9. årgang har fået nye møbler i fællesrummet og nye borde i klasselokalet. Efter eget ønske har 9. klasse beholdt stolene i klasselokalet.</p> <p>5. og 8. klasses møbler var i en ok stand, så de blev ikke udskiftet. 8 og 9. klasse har hver tre lokaler til rådighed.</p> <p>Ad 3)</p> <p>Bestyrelsen holdning er fortsat, at Kildevældsskolen er mobilfri i hele skoletiden.</p> <p>Toiletforhold:</p> <p>En arbejdsgruppe i elevrådet har haft en møderække omkring toiletforhold.</p> <p>Fortsat lugtgener på gårdtoiletterne. Gårdmandskorpset undersøger mulighederne.</p> <p>Der er ikke kommet en budgetudmelding vedr. toiletindsat endnu. Det indtænkes i den kommende undervisningsmiljøvurdering.</p>
17.25-17.45 20 min	<p>3. Undervisningsmiljøvurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se 3 bilag <p>Formålet med punktet er at bestyrelsen forholder sig til udkast til principper for arbejdet med den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering.</p>	Ledelsen	<p>Undervisningsmiljøvurderingen er på Kildevældsskolen sidst lavet i foråret 2019.</p> <p>Fokuspunkter var:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rengøring • Larm i undervisningen • Møbler og indretning, herunder muligheder for gruppearbejde • Udsmykning på skolen • Luft/temperaturforhold i klasserne 	ODG	<p>Ledelsen foreslår, at vi sammentænker opfølgningen på den nationale trivselsundersøgelse, børnesundhedsundersøgelsen og undervisningsmiljøvurderingen i en samlet procesplan. Alle skolens lokaler gennemgås endvidere jævnlige med fokus på det fysiske miljø, fejl og mangler.</p> <p>Det foreslås, at Kildevældsskolens undervisningsprincipper indtænkes i processen. Er der nogle af spørgsmålene, der kan bruges til evaluere principperne? Anna er tovholder på at kigge på spørgsmålene i elevtrivselsundersøgelsen.</p> <p>Skolen har ikke analyseredskaber til rådighed ifbm opfølgning på diverse undersøgelser.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Psykisk undervisningsmiljø under "Social trivsel" 		
17.45-18.00 15 min	4. Ordensregler <ul style="list-style-type: none"> • 2 bilag <p>Formålet med punktet er at skolebestyrelsen skal forholde sig til udkastet til nye ordensregler. Der er vedlagt nuværende ordensregler og udkast til nye ordensregler.</p>	Ledelsen	Udkastet har været drøftet på et elevrådsmøde, så elevernes stemme er central her.	ODG	<p>Kommentarer, spørgsmål og input:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der stilles spørgsmål ved, hvem ordensreglerne henvender sig til og hvad det aktuelle behov er for at opdatere dem? - det nye udkast er rettet mod eleverne. Der var fordele ved at de var rettet mod både elever, forældre og medarbejder. - Hvad er årsagen til punktet om at eleverne skal forlade skolen senest 10 minutter efter endt undervisning? - Hvorfor står der ikke noget om affaldssortering? - Forslag om at adskille de værdimæssige punkter fra de mere konkrete anvisninger. - Kan der være formuleringer om "Regler og rettigheder"? - Mange elever har brug for konkrete retningslinjer for at vide hvordan man agerer i fællesskabet. - Kan man forenkle ordensreglerne? <p>Skolebestyrelsen støtter op om intentionen i ordensreglerne og godkender indholdet. Ida og CB arbejder på et revideret udkast.</p>
18.00-18.30	Pause				
18.30-18.40 10 min	5. Forretningsorden <ul style="list-style-type: none"> • 1 bilag <p>Formålet med punktet er at skolebestyrelsen forholder sig til udkastet til ny forretningsudvalg, som Anna og Anette har gennemskrevet.</p>	Anna og Anette	Alle har inden mødet forholdt sig til udkastet.	ODG	<p>De forskellige ændringsforslag blev begrundet og drøftet. Ændringsforslagene blev vedtaget, herunder: "Medarbejderrepræsentanterne vælges mellem de fastansatte medarbejdere" "Skolebestyrelsen konstituerer sig på det sidste ordinære bestyrelsesmøde før sommerferien".</p>

18.40-18.55 15 min	<p>6. Status på gennemførelse af digitalt Storkontaktforældremøde</p> <p>Formålet med punktet er at høre hvordan mødet gik, hvor mange der deltog og om det har givet anledning til noget i skolebestyrelsen.</p>	Forældre	Anette og Anna fortæller om hvordan det gik og vi drøfter om der er noget der skal arbejdes videre med.	OG	<p>Der deltog ca. 15-17 kontaktforældre i det "online-tjek in"-møde. Formålet med mødet var, at kontaktforældre kunne vidensdele og inspirere hinanden ved at fortælle om, hvordan de arbejder med årshjul, sociale arrangementer og samarbejdet med lærerne. Klassesammenhold/tilhørsforhold kontra årgangssammenhold/tilhørsforhold blev drøftet. På et kommende møde vil emnet "Forældremøder" blive taget op. En forælder spurgte på kontaktforældremødet ind til, om der var kommet flere konflikter mellem elever? Mentorordning: bestyrelsen vil gerne arbejde på at tilbyde mentorordning til nyvalgte kontaktforælder. Punktet tages op på et kommende bestyrelsesmøde.</p>
18.55-19.10 15 min	<p>7. Elevindsivning og fastholdelse, herunder stærkt samarbejde med børnehaverne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 bilag <p>Formålet med punktet er at lave en status på indskrivning, orientere om demoprojekt og drøfte hvordan skolebestyrelsen kan støtte op om indskrivningen af elever.</p>	Ledelsen	Ledelsen fortæller om status og hvad der er planlagt i løbet af foråret.	ODG	<p>Birgitte orienterede om, at skolen forventer at skulle opstarte tre børnehaveklasse i kommende skoleår. Plan for samarbejdet mellem skole og områdets børnehaver er vedlagt som bilag. Generelt er udsivningen af elever stoppet, og der er begyndt at være større interesse for Kildevældsskolen. Samlet set er elevtallet en smule højere nu end ved skoleårets start.</p>
19.10-19.25 15 min	<p>8. Kildevældsskolens principper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se 2 bilag <p>Formålet med punktet er at skolebestyrelsen forholder sig til</p>	Ledelsen	Inden mødet skal I have forholdt jer til, hvilke principper I tænker der skal prioriteres at revideres først. Hvis der er principper I er særlig optaget af, må I gerne have læst dem	OG	<p>Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af Birgitte, Sand, Anette og Trine. Arbejdsgruppen gennemser skolens nuværende principperne og laver et udkast til, i hvilken rækkefølge de skal revideres. I første omgang udarbejder Birgitte et forslag til arbejdsgruppen.</p>

	ledelsens udkast til revidering og udarbejdelse af principper.		igennem inden mødet og kommer med konkrete ændringer.		
19.25-19.35 10 min	<p>9. SUS samtale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se 3 bilag (referat SUS 2023, udkast procesplan og dagsorden til SUS) <p>Formålet med punktet er at forholde sig til procesplan for skoleudviklingssamtalen den 3. april 2024 kl. 13.00-15.00 på Kildevældsskolen.</p>	Ledelsen	Referatet fra sidste SUS samtale er vedhæftet. Ledelsen har lavet et udkast til proces.		<p>Opfølgning på seneste samtale: Skolebestyrelsen skal tage stilling til om der er noget fra samtalen der skal følges op på. F.eks.: udarbejdelsen af en forældretilfredshedsundersøgelse, opmærksomhed på lærernes relationsdannelse og dennes betydning for faglig udvikling og en indsats der kan fremme betingelserne for koncentration i undervisningssammenhæng. Ledelsens forslag er, at kommende skoleudviklingssamtale har fokus på elevernes læringsudbytte og faglige resultater. Derfor foreslår ledelsen, at de faglige vejledere deltager, samt at 2 forældre og 2 elever er en del af processen og samtalen. Der er pt skemalagt tre arbejds møder til forberedelse af samtalen. Det er vanskeligt for forældrerepræsentanterne at deltage i samtlige arbejds møder. Skolens ledelse og medarbejdere udarbejder oplæg, som løbende sendes til de forældrevalgte, så der bliver mulighed for feedback og input. Evt. drøftes mødeoplægget på SB-mødet 6. marts. Ida og Trine deltager i SUS.</p>
19.35-19.55- 20 min	<p>10. Orientering (ikke drøftelsepunkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen: • Personale • Forældre • Forældrerådet i Kilden • Forældrerådet i Stifinderen • Eksterne 	Alle	Kun korte orienteringer som er relevant for alle.	O	<p>Ledelsen: Vi har øget vores interne fokus på det faglige, og har i den forbindelse iværksat en møderække med fokus på dansk og læsning. Der er varsel kommunale besparelser på rengøringsområdet. Økonomien ved regnskabsårets afslutning ser ud om forventet før december. Det har været muligt med en lang række indkøb af skolemøbler, undervisningsmaterialer og it-udstyr. Der søges om midler til et projekt gennem "Orkestermester" (et samarbejde med musikskolen) for klasser i N-/H-rækken.</p>
19.55.-20.00 5 min	<p>11. Punkter til næste møde</p> <p>Formålet med punktet er at beslutte hvilke punkter der skal på dagsorden til næste bestyrelsesmøde.</p>	Alle		G	

	Parkeringsplads: <ul style="list-style-type: none">• Ang. loppemarked, så skal man søge tilladelse her: https://www.kk.dk/arrangementer• Lektiefriskole? Omfang af lektier? Tydelig fælles holdning på skolen				
--	---	--	--	--	--