

Storkontaktforældremøde

27. april 2023

Velkomst

Kontaktforældrene fik en lille præsentation af vores nye skoleleder, Birgitte.

Ved sidste møde, blev bestyrelsen gjort opmærksom på at kontaktforældreguiden ikke var inkluderende i forholdet til N- og H-rækkerne. Kontaktforældrene blev til dette møde præsenteret for den nye guide og blev bedt om at komme med kommentarer, hvis de havde nogen.

Ambassadører for skolen

Vi har en fantastisk skole og vi har et arbejde i bestyrelsen med at få hele distriktet til at se det. Og i den forbindelse bad vi kontaktforældrene give deres besyv med. Hvordan får vi alle distriktets forældre til at vælge Kildevældsskolen?:

- Hvis man fravælger skolen, kan man modtage et brev, der indbyder til dialog, om hvorfor man fravalgte Kildevældsskolen. Det er grundet myter, kan man ved dette møde punktere disse
- 'Alle kan synge'-forløb har virket, så det skal vi blive ved med
- Vis at karaktergennemsnittet ikke længere ligger lavt – dette er en vigtig faktor for nogle forældre
- Brug kulturhus som en løftestang
- Vi bør fortsætte med introaften i samme stil som den i efteråret 2022
- Kontaktforældre kunne komme med ud på forældremøderne i børnehaverne, for at den gode historie kom fra andre forældre og ikke fra en ledelse. Det virker mere troværdigt.
- Hvis karaktergennemsnittet er lavt, og det skyldes at det måles fra hele skolen (almen + special), kunne man overveje at dele disse op, så de karakterstyrede forældre ikke valgte Kildevældsskolen fra.
- Man kunne lave en bedre hjemmeside. Som den er nu, opfattes den som meget intern, med en masse underforståede emner. Man har ikke for øje at den skal kunne ses af nye forældre. Man skal fokusere på at sælge historien. Men bør komme gode billeder på siden
- Vi skal være gode storytellers for at få øjnene op på distriktets forældre:
 - Hvordan er vi en grøn skole?
 - Vi er en inkluderende skole – Hvorfor er det en god ting?
 - Vi har udviklet os rigtig meget – den gode historie
- Lav et åbent hus – også for naboer
- Italesæt udsivning
- Vi bør ikke opsøge de negative historier
- Vi kunne på markedsdagen have familier til at lave mad – på den måde ville man kunne inddrage alle kulturer/tværnationaliteter via mad
- Man kunne åbne skolen op for aktiviteter, selvom det vil kræve mere rengøring

Et ønske fra bestyrelsen er at kontaktførelde fungerer som skolens ambassadører, at de tager snakken op med de opslag de ser og med de mennesker de møder.

En

En gruppe havde nogle udfordringer ved at være ambassadører, men kom også med eksempler på hvad der får kontaktførelde til at se sig som skolens ambassadører:

- Have færre klasser med for meget vikardækning
- At vi er en skole med 3 spor
- At der er en høj faglighed
- At der er en fin kontinuitet
- Skolens DNA – Faglig stolthed og sammenhold
- Positiv alsidighed – Vi afspejler befolkningssammensætning

Kommunikationsplatform

Vi vil gerne, som bestyrelse, have en tættere kontakt med kontaktførelde. Vi vil eksempelvis gerne kunne skrive til kontaktførelde, når der skal laves principper til skolen.

Vi foreslår selv at vi skriver en besked ud til kontaktførelde på Aula med et ønske om deres klasses holdning til et givet emne. Vi påpeger at det måske også vil gøre det mere håndterbart at skrive en besked til bestyrelsen via Aula.

Vi har en snak i grupper om et hvordan kontaktførelde ønsker at blive kontaktet af bestyrelsen og i hvilken form.

Her er de kommentarer vi fik indsamlet:

- Der er et ønske om flere fysiske møder
- God ide med besked på Aula – evt. som voxpop
- Et årshjul for kontaktførelde om storkontaktføreldemøder – evt. med emner
- Hellere mere end mindre kommunikation
- Der er en tanke om at det vil kunne overskride en personlig grænse ved at få beskeder på AULA
- Der er et ønske om en fælles bestyrelsesmail

Mobilpolitik

Vi har en kort præsentation af 'principperne for brug af digitale medier', der i korte træk handler om at give vores børn et rum med læring og trivsel. Vi fortæller at Kildevældsskolen er en mobilfri skole, men ikke skærmfri. Eleverne skal lære at bruge medierne.

Snakken blev taget i grupper og her er de emner der blev taget op:

- Der er et ønske om at vi har fælles rammer i mange år

- Der ønskes en fastlagt samtale for klasserne om klassens egen politik, hvor man bl.a. kan sætte en lukketid/digital sengetid, så de ikke forstyrrer hinanden
- Når der er børnefødselsdage, bør telefoner være pakket væk
- Der er et ønske om at få et oplæg fra Center for Digital Pædagogik, som taler om emnet i børnenes sprog
- Der er en bekymring ang. klubben, da de ikke har samme principper
- Det er vigtigt at man ved forældremøde ikke giver skyld og skam for børnenes hidtidige brug af medier. Børn skal dannes digitalt, og det er ikke hensigtsmæssigt med en forskrækket snak, men man bør i stedet indtænke en positiv forebyggelse. Vi skal allesammen lære at bruge de digitale enheder
- Vær opmærksom på hvilke apps der er gode
- Spørg nysgerrigt ind til hvad børnene laver på deres medier
-

Principperne ligger på Aula.

Hvordan går det?

Hvor folk går ud i grupper med spørgsmål som "Hvordan går det med kontaktforældrearbejdet?" "Er der noget der er svært?" "Er der noget I mangler?".

Her er de tanker, der blev tænkt højt i plenum:

- Kontaktforældre-opgaven:
 - Der er ønske om at der er et krav til at der skal være et krav om kontaktforældre – så hvis ingen vil, vil det blive en turnusordning
 - Alle forældre får en opgave
 - At det står i pjecen, at det forventes at alle deltager
 - Man skal vælge kontaktforældre på første forældremøde, selvom det er stressende – det er givet godt ud
 - Det er et ønske at lærerne kan/vil bruge kontaktforældre noget mere i forhold til info om klassens trivsel og tiltag der kan understøtte trivslen
- Der var tale om at det er en god ide at have et årshjul
- Brug storkontaktforældre-siden på Facebook – 'Kontaktforældre på Kildevæld' – derinde kan man give gode tips og tricks til hinanden
- Vi skal skabe inkluderende fællesskaber – vi er alle medskabere af vores børns skoleliv og vi skaber vores skole.
- Der er ros til skolen for at insistere på at kontaktforældrene er med til at planlægge forældremøderne
- Der lyder en stor tak til ledelsen for at være tydelig i klasser når det "brænder på"

Tak for i dag