



Et skole i
ÅBENHÅVNES KOMMUNE

Kildevældsskolen



PRINCIP FOR BRUG
AF DIGITALE
ENHEDER PÅ
KILDEVÆLDSSKOLEN

Vision

Kildevældsskolen er en mobilfri skole. Det er Kildevældsskolens vision, at skoledagen fremfor alt er præget af direkte kontakt og nærhed både mellem eleverne og mellem undervisere og elever, og det er vores mål at understøtte stærke inkluderende og rummelige børnefællesskaber. Det betyder, at mobiltelefoner og mobilure ikke må benyttes til privatbrug i skole eller på KKFO. Det er samtidig Kildevældsskolens vision at være en skole, der er proaktiv i forhold til børnenes digitale dannelse.

'Princip for brug af digitale enheder på Kildevældsskolen' er udarbejdet af skolebestyrelsen, i samarbejde med skolens ledelse, alle lærerteams og skolens to KKFO'er.

Formål

Anvendelsen af digitale enheder, såsom mobiltelefoner, tablets, computere og mobilure fylder mere og mere i elevernes liv og i skolens og KKFO'ens dagligdag. Det åbner for nogle spændende muligheder, når de bruges til informationssøgning, databehandling, beregninger og tekstbehandling samt til kommunikation og samarbejde.

Adgangen til sociale medier og digital kommunikation medfører også en risiko for misforståelse, eksklusion og endda mobning.

Det er derfor centralt, at der bag al anvendelse af digitale enheder på skolen og i KKFO'en ligger nogle klare faglige – didaktiske og pædagogiske – valg.

Mobiltelefon i undervisningen

Mobiltelefoner kan i nogle undervisningssituationer være gode og aktive medspillere til at gøre undervisningen engagerende og skabe større læring. Derfor kan de på underviserens opfordring tages i brug i en lektion i undervisningssituationer. Vi ønsker at sikre de rette læringsrum, hvor eleverne er fokuserede på undervisning og hinanden og ikke bliver forstyrret af beskeder på telefonen.

- Mobiltelefoner bruges til gavn for fællesskabet og læring
- Mobilløse børn skal også have medbestemmelse over et device i undervisningen

Digital dannelse

Kildevældsskolen ønsker at være proaktiv i forhold til digital dannelse. Det betyder at:

- Vi orienterer os efter de ekspertanbefalinger, der eksisterer for eksempelvis brug af apps
- Vi hvert år på alle årgange genbesøger og diskuterer god brug af digitale medier

Princip

Skoledagen er fri for digitale enheder, når de ikke anvendes i undervisningssammenhænge eller har et tydeligt fællesskabsorienteret formål. Det er den professionelle voksne, der afgør, hvornår dette er tilfældet.

Konkretisering af princippet

0.-4. klasse

Skoledagen er fri for digitale enheder, der ikke anvendes med en klar faglig begrundelse i undervisningssammenhænge.

Mobiltelefoner og mobilure anbringes ved skoledagens start i aflåst elevskab eller i mobilhotel.

Det kan med fordel overvejes om børn fra 0.-3. klasse har behov for at medbringe en mobiltelefon eller mobilur i skole, hvis ikke denne har et helt særligt formål.

5.-9. klasse

Undervisningstiden er fri for digitale enheder, der ikke anvendes med en klar faglig begrundelse i undervisningssammenhænge. Dette gælder også undervisningssituationer uden for skolens matrikel.

Mobiltelefoner og mobilure anbringes ved skoledagens start i aflåst elevskab eller i mobilhotel.

KKFO

Mobiltelefoner og mobilure skal forblive i tasken.

Hvis der er behov for at ringe hjem, skal barnet kontakte personalet, før der foretages opkald med egen mobiltelefon eller mobilur.

Skal devices anvendes som aktivitet i KKFO'en, sørger KKFO'en for at stille disse til rådighed for børnene.

Princip

Fortsat

Hvis princippet brydes

Hvis principperne ikke overholdes, kan mobiltelefon eller mobiluret inddrages med besked om, at den/det kan hentes på kontoret, når skoledagen er slut. Ved gentagne brud på ovenstående kontaktes hjemmet. Det er ikke desto mindre fortsat familiens og elevens ansvar (og ikke skolens eller lærerens ansvar), hvis telefonen bortkommer eller beskadiges.

I tilfælde af en elevs uetiske brug af mobiltelefonen eller digitale medier bliver forældrene kontaktet med det samme.

Gør særlige forhold sig gældende for den enkelte elev, kan der undtagelsesvist laves særlig aftaler med de professionelle voksne på skolen.

Har man behov for at få akut fat i sit barn i løbet af skoledagen, skal man ringe til skolens kontor, som vil sørge for, at barnet modtager beskeden og kan ringe fra skolens kontor.

Bemærk, at alt hvad eleven medbringer, er på elevens eget ansvar. Skolen har ikke en forsikring, der dækker bortkomne eller ødelagte ting. Derfor er det på elevens og familiens eget ansvar, hvis man medbringer en telefon eller andet til skolen.

Specielt til børnene:

- Vær altid opmærksom på hvordan du bruger din mobiltelefon og hvad du bruger den til.
- Brug ikke nedsættende, diskriminerende eller hånende sprogbrug om andre eller til andre – og skriv aldrig ting på mobilen som du ikke ville sige til en person ansigt til ansigt.
- Send ikke trusler til andre - det er strafbart, og det er mobning.
- Lad dig ikke fotografere/optage, hvis du ikke er helt sikker på, hvad billedet eller filmen skal bruges til.
- Der må ikke fotograferes/filmes uden tilladelse fra den, der bliver fotograferet/filmet
- En person på et billede kan altid kræve billedet slettet.
- Det er ikke tilladt at lægge billeder på internettet medmindre de andre børns forældre har givet tilladelse til det.
- Lad være med at bruge mobiltelefonen til at løse konflikter. Kontakt en voksen på skolen, hvis der er brug for det. Ring ikke til din mor eller far.
- Dine koder er personlige. Del dem ikke med andre!
- Ifølge dansk lovgivning er det forbudt at bruge en andens mobiltelefon eller computer uden at du har fået lov.
- Tilføj ikke en person på sociale medier, som du ikke har mødt i virkeligheden.

Specielt til forældrene:

Det er vigtigt, at man som forældre overvejer, hvornår og hvorfor barnet skal have en mobiltelefon med i skole, da det er på bekostning af både undervisningen og børnenes fokus, hvis en telefon ringer i skoletiden. Anbefalingen er, at en mobiltelefon primært skal være en hjælp i forhold til transport til og fra skole. Når man er lidt ældre til at kommunikere med venner fra andre steder end skolen udenfor skoletiden.

Som forældre er det yderst sjældent, man har behov for at ringe til sit barn i skoletiden. Det er i børnenes interesse, at dagens aftaler er på plads, inden de kommer i skole. I nødstilfælde kan man altid kontakte kontoret.

Der ligger et stort pres på forældre med hensyn til indkøb af mobiltelefon. Derfor er forældresamarbejdet i klassen en stor hjælp. I nogle klasser har forældrene lavet aftaler indbyrdes for at udskyde tidspunktet for, hvornår det er nødvendigt at have den ekstra udgift mobiltelefonen er.

Klasse- og årgangssamarbejde

Der opfordres til, at det hvert skoleår vedtages, hvordan reglerne for digital adfærd og mobilbrug skal være på jeres årgang – ikke kun i klassen. Det gælder især for adfærd uden for skolen, men erfaringen viser, at disse rammer er meget vigtige at sætte, fordi det har en stor betydning for klasse miljøet på skolen.

Det anbefales, at kontaktførelser fra større klasser deler erfaringer med kontaktførelser i de mindre klasser.

Eksempler på gode regler at fastsætte

- Hvilke apps er tilladt – om nogen? Følg for eksempel rådene fra organisationer, hvor en del apps (TikTok, Instagram og Snapchat m.fl.) først anbefales fra 13 år og op. Artikel fra Sex og Samfund: gammel nok til sociale medier?

sexogsamfund.dk/alt-om-krop-sex/viden-til-foraelldre/gammel-nok-til-sociale-medier

- Lav regler for, hvornår telefonen skal sove. Det anbefales, at man lægger telefonen fra sig i god tid før sovetid, og at telefoner mv. ikke 'sover' på ens soveværelse. Fælles retningslinjer gør det meget nemmere for forældre at håndhæve.
- Tal om at undgå ekskluderende, negativ og skadende adfærd i grupper på sociale medier.
- De fleste telefoner har forældrekontrol, fordi det er en god ide at hjælpe barnet med at styre sin brug af telefonen. Her kan man både styre sovetid og samlet telefontid pr. døgn på barnet. Tal om muligheden for at få nogenlunde ens retningslinjer. Hos Iphone her: Indstil børnesikring med Familiedeling på iPhone.
support.apple.com/da-dk/guide/iphone/iph00ba7d632/ios
- Tal om, at man altid skal vide hvem de, som man indgår relationer med på sociale medier, er i virkeligheden.

Flere relevante input findes...

Sundhedsstyrelsens anbefalinger om børn, unges og forældres brug af skærm

www.sst.dk/da/viden/Forebyggelse/Center-for-sundhed-og-digitale-medier/Brug-af-skaerm

Louise Klinge, skoleforsker og medlem af Børnerådet og netværket 'Tech og trivsel', fortæller om skærmen i skolen.

www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2023-01-01-05-00-19