

## Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde 24. november 2022 😊 kl. 17.00 -20.00

**Deltagere:** Trine Paaby Kjær Rask, Anette Vejter Bovim, Anders Gylling Fjordbak-Trier, Ida Skou Mikkelsen, Camilla Hagerman, Anna Lammerts Jensen, Pernille Borelli Mikkelsen, Anne-Mette Falgaard Willert, Kristine Pico Ørsted og Birgitte Pilgård.

**Afbud:** Sadaf Zahra Asim Mirza, Andreas, Ahmed og Christian Egebjerg Bay Dietz.

**Referent:** Kristine Pico Ørsted

Vejl. Tid	Emne	Ansvarlig	Baggrund/ forudsætning er/forberede lse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
17.00-17,10	<b>1. Velkommen til Birgitte</b> Præsentationsrunde Den nye skoleleders baggrund og motivation for at søge Kildevældsskolen og kort fortælle om Alle Kan Synge			O	ad 1 Den nye skoleleder præsenterede sig, og alle præsenterede sig for den nye skoleleder. Vi har på Kildevældsskolen og i bestyrelsen en stor opgave foran os med at fortælle om alt det gode vi kan på Kildevældsskolen, og få de gode historier ud at leve i nærområdet. Skolelederen sidder som næstformand i foreningen "Alle kan synge". Når man synger i kor, er man en del af et fællesskab. Der er en pædagogik omkring sang, der er udviklet på Hersted Øster skole, hvor man arbejder fagligt med sangteksterne. Der er eksempler på, at eleverne omkring Hersted Øster skole flytter ind i distriktet for at være med i Alle kan synge.
17.10-17.15 5. min	<b>2. Formalia.</b> Processtyrer: Trine Ordstyrer: Ida Godkendelse af seneste referat – se bilag. Godkendelse af dagsordenen		Deltagere:	O	Ad. 2 Begge dele er godkendt, Der mangler et bilag vedr. udsivning. Leder kan tallene.

17.15-17.25 10 min	<b>3. Nyt fra elevråd.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se bilag</li> </ul> Har Skolebestyrelsen spørgsmål til elevrådet, som det kan tage med tilbage og drøfte? <p>Opfølgning fra sidst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status på ønske om legegrupper og legepatruljer for de små elever</li> <li>• Kan man få justerbare borde?</li> <li>•</li> </ul>			OD	Nyt fra elevrådet: Der er ikke kommet nogle fra elevrådet. Så punktet falder ud. <p>ad 3 Der er nedsat 2 arbejdsgrupper på skolen bestående af medarbejdere og ledelse. En gruppe arbejder med medarbejderkultur og en med elevkulturen. I denne gruppe kommer man blandt andet til at arbejde med de gode møder børnene i mellem, legepatruljer, stilleområder, venskabsklasser og rekreative områder.</p>
17.25-17.40 15 min	<b>4. Status på arbejdet med gårdtoiletter:</b> Kan man igennem Nordea-fonden få en tisseperson, der holder øje? Anna ville undersøgte det.			O	ad. 4 Bestyrelsen er opmærksom på skolens toiletter, da mange af Kildevældsskolens elever finder, at de er ulækre. Det er muligt at søge penge til en tisse-person gennem Nordea fonden. Drengetoilettet i skolegården er gjort hovedrent og døren ind til toiletterne står åbent hele dagen. Alligevel lugter der slemt. <p>Elevrådet har fokus på brugen af toiletter. Elevrådet vil ud for at interviewe i klasserne. Vi skal endnu ikke søge penge via Nordea fonden. Der bliver efterspurgt en struktur omkring elevrådet. Ledelsen tager emnet op på afdelingsmøder og ledelsen skriver ud om det i ugeplanen.</p>
17.40-17.45 15 min	<b>5. Ferieplan 2022/2023 og 2023/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se bilag</li> </ul>			G	ad. 5 Ferieplanen er vedtaget.

	Ledelsen foreslår at vi går med den vejledende ferieplan fra forvaltningen.				
17.45-18.00 15 min	<b>6. Virtuelt storkontaktforældremøde den 26. oktober.</b>  Evaluering: Hvor mange deltog og hvordan gik det?			D	ad 6. 1. Det er vigtigt at vi får opdateret oversigten over kontaktforældre hvert år. 2. Noget af det der kom ind på stor.-kontaktforældremødet var at kontaktforældre-guiden ikke henvender sig til specialklasserækken. Derfor skal guiden tilrettes. Vi tænker i én fælles skole, så vi ønsker at lave en pjece, hvor der er mest tekst til alle og evt. en side til almen og en side til spec. 3. Vi havde for kort tid.
18.00-18.20 20 min	<b>Spisepause</b>				
18.20-18.40 20 min	<b>7. Åbent hus-arrangement den 17. november.</b> Evaluering: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad gik godt?</li> <li>• Hvad skal gøres anderledes til næste år?</li> <li>• Gode ideer til næste år?</li> </ul>			D	ad 7 Super godt arrangement. Der var en dejlig stemning, et bord hvor man sad og tegnede med børnene, mad fra Eat, hele fritten var åben, 3. klasserne var der for at synge og følge de nye maj-børn rundt. 3. årgang var rigtige dygtige til at følge de små rundt. Ideer til næste år: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsen ville gerne have haft en forældrecafe.</li> <li>• Vil være fint at børnene (3. årgang) får en t-shirt på, så man let kan finde dem.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremadrettet skal vi have flere Åbenthus-arrangementer.</li> <li>• Fritten har et arrangement med børnehaverne, hvor de skal hen og hente deres ting på skolen.</li> <li>• Markedsdag – inviter børnehaverne.</li> <li>• Forældre med ud på børnehaverne og fortælle om Kildevældsskolen.</li> <li>• Inviter børnehaverne med til arrangementer der afholdes i indskolingen.</li> </ul> <p>Der er lige pt. 14 elever indskrevet. Hvad gør vi i år?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan man lave et nyt brev til børnene i distriktet. "Vi håber, at I var her til indskrivnings arrangement, har I spørgsmål så kom forbi skolen"</li> <li>• Bestyrelsen afleverer så mapper med information om KIL til de børn der er i skoledistriktet.</li> <li>• Brev til de børn der har meldt sig ind sendes ud i næste uge i e-Boks.</li> <li>• Brev til forældrene i børnehaven – vi har plads til hele flokken. Kom sammen og vær en del af det store fællesskab på Kildevældsskolen.</li> <li>• Alle kan synge med 3. årgang og vi inviterer storbørnsgrupperne fra børnehaverne over.</li> </ul> <p>Bestyrelsen vil gerne hjælpe, hvis ledelsen siger hvad der skal gøres.</p>
--	--	--	--	--	---

					Ledelsen skal lave et brev til nye børn i morgen, som bestyrelsen kan hente, og aflevere sammen med en lille gave til distriktets børn.
18.40 – 19.00 20 min	<b>8. Helhedsrenovering m.m.</b> Status på: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helhedsrenovering</li> <li>• Økonomi helhedsrenovering, løst og fast inventar</li> <li>• Flytning inventar m.m.</li> <li>• Arbejdsgrupperne: Børne- og medarbejder kultur. Hvad har været drøftet og hvad er processen herfra?</li> <li>• Status på flytning/modtagelse af elever og medarbejdere på Bellmansgade.</li> </ul>			O	ad.8. Vi får overdraget de renoverede bygninger den 12. december. Derefter har vi en periode, hvor fejl og mangler skal udbedres. Der er en pulje penge tilbage, som vi kan bruge på nogle af de ting der mangler f.eks. nogle gardiner i nord. Der er lavet to arbejdsgrupper, en med elevperspektivet og en med medarbejderperspektivet, hvor vi laver en procesplan for sammenlægningen. Afd 1. er opmærksomme på byggematerialerne, som er brugt i renoveringen. Dette skrives ind, når renoveringen er afsluttet, og fejl og mangler er udbedret. Pernille samler fejl og mangler i Nord i Teams. I Nord: Nogle steder bliver der malet på gangene, så der ser fint ud.
19.00 – 19.35 35 min	<b>9. Udsivning af elever.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se bilag</li> </ul> <p>Proces Stoppe udsivning af elever på 5.-9. årgang          Hvordan skal der arbejdes med dette?          Hvordan skal processen se ud?</p>			OD	ad.9. Netto forsvinder der 45 børn fra Kildevældsskolen hvert år. Der kommer gennemsnitlig 12 nye børn ind og der er gået 57 børn ud. Mange af de familier der flytter fra indskolingen, flytter ud af byen. Der er en større udsivning i afdeling 2. Det er derfor vigtigt, at vi har en indsats på disse årgange.  Vi skal have lavet en medieplan.

					<p>Bestyrelsen er nysgerrig på de enkelte medarbejders relationskompetence i udskolingen og hvordan de guider de store elever til at lave nogle varme og trygge fællesskaber.</p> <p>På den korte bane er det vigtigt, at vi er opmærksomme på 6. og 7. klassetrin. De har en egenfortælling om at man helst skal forlade Kildevældsskolen, at der skal være larm (for at man kan koncentrere sig) og et grimt sprog.</p> <p>Idéer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældregruppen tager samtaler om forskellige temaer fra 5., 6. og 7. årgang. Er der almene ting som der sker i børnene på disse klassetrin.</li> <li>• Arrangement på 6. årgang er blevet lavet om fra en musical til en film. Der skal være nogle specielle ting man skal lave på 5., 6., 7 og 8. klassetrin.</li> <li>• Forældremøde på 5. årgang, med fokus på skærmbrug, spilletid, mm. På 6. årgang fast besøg fra SSP og debat om alkohol.</li> <li>• Lidt flere skolehjem samtaler evt. over teams, så man som forældre kan blive beroliget.</li> <li>• Skolen må gerne gå ind og være en autoritet. Og give nogle rammer for mobil og computerbrug. Der er</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>efterspørges at skolen går ind og siger hvad vi gerne vil have.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad kan skolen gøre forebyggende?</li> <li>• Vi skal have fokus på positive, fællesskabende Indsatser på 5., 6. 7. og 8. klassetrin</li> </ul> <p>Ledelsen er bekymret for 5., 6- og 7. klassetrin. Vi risikerer 3 færre klasser. Vi er opmærksom på om børnene trives. Vi skal have stoppet denne udsivning.</p> <p>Der er en opfordring fra bestyrelsen om at ledelse og lærerne går i et tæt samarbejde om hvordan vi holder på eleverne.</p>
19.35 – 19.55 20 min	<p><b>Orientering fra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelse <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Der afholdes dialogmøde mellem BUU og skolebestyrelser mandag 30. januar 2023 kl. 17.00-19.00. Det oprindelige møde, der var planlagt her i november aflyses derfor.</li> <li>➤ Den 7. december er der kursus for elever i skolebestyrelsen. Eleverne vil her få en række redskaber og inputs til at kunne varetage deres rolle i bestyrelsen. Se bilag: invitation</li> <li>➤ Personalesituationen</li> <li>➤ Status på ansættelse af afdelingsleder til specialklasserne</li> <li>➤ Medarbejderfravær</li> <li>➤ Elevfravær</li> </ul> </li> </ul>			I	<p>ad.10. Der er dialogmøde mellem BUU og skolebestyrelsen mandag den 30. januar kl. 17-19.</p> <p>Den 7. december er der kursus for elever i skolebestyrelsen.</p> <p>Vi har ansat en afdelingsleder for specialklasserækkerne. Vi glæder os til byde denne velkommen.</p> <p>Vi har fokus på sygesamtaler og langtidssygdom.</p> <p>Elevfraværet er for højt. Vi skal have systematik.</p> <p>Vi kommer til fremadrettet i højere grad at afvise, at man holder ferier udenfor skolens almindelige ferier. Det har en negativ påvirkning på barnets trivsel og læring.</p> <p>Ekstra bevilling fra forvaltningen, samt en tilkendegivelse af at de gerne vil hjælpe alt det de kan.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ekstrabevilling fra forvaltningen</li> <li>• Personale</li> <li>• Forældre</li> <li>• KKFO</li> </ul>				I 2023 skal vi have økonomisk balance. Forvaltningen hjælper, hvor de kan.
19.55 – 20.00 5 min	Punkter til næste møde			D	
	Parkeringsplads <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektiefriskole? Omfang af lektier? Tydelig fælles holdning på skolen</li> <li>• Markedsdagen skal på mødet i december. Hvordan skal det være organiseret så både almen og special deltager.</li> <li>• Stor folkefest/åbent hus-arrangement for alle borgere i lokalområdet til foråret når alt er på plads</li> <li>• Meddelelsesbog</li> </ul>				