

Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde 05.oktober 2022 😊 kl. 17.00 -20.00

Vejl. tid	Emne	Ansv. rlig	Baggrund/ forudsætninger/f orberedelse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
17.00- 17.05 5 min	Formalia. Processtyrer: Trine Ordstyrer: Ida Præsentation Godkendelse af seneste referat. Godkendelse af dagsordenen		Deltagere: Christian Ida Trine Mette Andreas Pernille	O	Andreas fra elevrådet bliver præsenteret for resten.
17.05- 17.15 10 min	Nyt fra elevråd. Og har Skolebestyrelsen spørgsmål til elevrådet, som det kan tage med tilbage og drøfte?			O	Uderegler for 5.-6. klasser: De også er en del af afdeling 2. Lige nu står det i ordensreglerne, at 5.-6. klasse ikke må. Der skal også være noget at se frem til i 7. klasse. Man kan evt. lave en øveordning for 6. klasse efter påskeferien, hvor man må gå ud fra skolen 1-2 dage om ugen. 5.-6. klasser kender fra klubben, at man må gå ud for skolen. SKB ønsker ikke, de skal kunne gå fra skolen. De ønsker, de bliver på skolen og være sociale sammen. Om lidt er der Eat, som også gør de ikke behøver forlade skolen. Hærværk: Kan man få kamera, så man kan holde øje.

					<p>Der er blevet tegnet på gulvet og kastet ting ud af vinduet. Vi kan evt. lave kampagne, hvor vi hjælper til med at passe på skolen. Der er stor opbakning til, at elevrådet ønsker en ren og pæn skole.</p> <p>Kan man lave en whistleblower ordning, så man anonymt kan fortælle, hvis man gentagne gange ser nogle udøve hærværk.</p> <p>Legekammerater: De små elever ønsker legegrupper og legepatruljer, så de altid ved, de har nogen at lege med. Christian spørger Nita, om at tage det op igen, hvad er der behov for?</p> <p>Legepatruljer er allerede i støbeskeen. Christian følger op.</p> <p>Kan man få justerbare borde? Christian undersøger det</p> <p>Port til skolegården: Kan den lukkes? Andreas undersøger nærmere, hvorfor den ønskes lukkes?</p> <p>Politisk set skal legepladser være åbne om aftenen for lokalsamfundet.</p> <p>SSP går runder i nærområdet og patruljerer om aftenen.</p>
17.15-17.25 10 min	<p>kort evaluering på forældremøderne?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Form med fælles oplæg fra ledelsen • Tilbage melding på indhold i oplæg • Mm. 			D	<p>Det fælles oplæg var virkelig godt synes både skolebestyrelsen og lærerne. Det var kort, præcist og positivt.</p> <p>På Hovmestervej var det rart, at N&H havde møde sammen.</p> <p>Man kan evt holde alle forældremøder sammen for både almen og specialrække?</p> <p>Evt optræden fra kor?</p>
17.25-17.45 20 min	<p>Navnevalg til afdelingerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversigt over indkommende forslag • Kriterier for valg af navn • Ideer til videre proces 			D	<p>Hvad skal vi tage højde for i valg af navn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan er specialrækken fordelt? Skal de hedde det samme? Vil de blive ved med at være 3 afdelinger? Og hvordan skal de så kaldes - hvordan hører de til en afdeling? Den nye afdelingsleder skal

					<p>være med til at afgøre, hvordan specialrækken skal organiseres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad bruger vi navnene til? (fx møder, omlagte dage og uger mm. - Værdimæssigt skal det være lige, så fx ikke sølv og guld. <p>Kan 5.-6. N være med til aktiviteter i afdeling 2, selvom de bor fysisk i Nordbygningen og ikke Sydbygningen.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker, at specialrækken deler sig i 2 afdelinger ligesom almenrækken, så de kan høre til i de 2 afdelinger.</p> <p>Skolebestyrelsen peger på Lille Kilde og Store Kilde, da det er de mest dækkende og har gode billeder i sig.</p>
17.45-18.05 20 min	<p>Opfølgning på diverse sager</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gårdtoiletter • Tilbageflytningen af specialafdelingen • Indskrivningsaften 			O - D	<p>Gårdtoiletter: Har fået stor hovedrengøring. Drengetoiletet har fortsat lugtgener, som ikke lige kommer væk. Der luftes ud hver dag. Toiletterne gøres rent 2 gange om dagen. Toiletkampagne: Skal tages med til både elevråd og lærermøde. Vi kan også sige det på en morgensamling. (Forslag står i referat fra 22. august). Kan man igennem Nordea-fonden få en tisseperson, der holder øje? Anna undersøger!</p> <p>Tilbageflytning af N/H: Processen er i gang, det er gennemgået på MED med forskellige input fra KKFO og N/H. Det er bl.a undersøgt om man kan få 2 flytninger, så man kan flytte lidt ad gangen. Skolen ønsker at man kan opfordre i KKFO (2 dage) og N/H, om man kan holde elever hjemme 2-3 omkring vinterferien, mens man flytter. Der vil være pasning til de elever, der ikke kan være hjemme.</p>

				<p>Desuden vil vi gerne have lov til at alle medarbejdere kan mødes en eftermiddag og tale om fælles kultur, hvor forældrene også skal tage hente deres børn kl. 12 (igen pasning til de børn, der ikke kan hentes). Dette gælder både almen og special. Flere medarbejdere i N/H har aldrig været på Kildevæld og her er meget anderledes end sidst, vi var samlet.</p> <p>Eleverne skal have mulighed for at komme og se de nye lokaler, inden de flytter.</p> <p>Har vi et princip for, hvordan vi skal være en fælles skole, der skal rumme mange behov? Vi skal sørge for at have et princip/plan for, hvordan vi samles alle sammen og skaber rum til alle.</p> <p>Der udtrykkes bekymring for, hvordan vi får det til at lykkes, så alle børn får en god skoledag.</p> <p>Der er nedsat 2 arbejdsgrupper: En der undersøger børnekultur og en der undersøger personalekultur. SKB ønsker at se planen for tilbageflytningen før tilbageflytning finder sted, når det har været drøftet i arbejdsgrupperne.</p> <p>Indskrivningsaften: Aftalt med kulturhuset, at man må bruge deres sal til fælles oplæg.</p> <p>3. klasser bliver børneguides, da de bliver venskabsklasser for de nye 0. klasser, når de går i 4. klasse.</p> <p>3 stationer på skolen, hvor børnene viser rundt på skolen.</p> <p><u>Station 1:</u> 0. klasse, hvor der er lidt aktiviteter og spørgsmål og svar.</p> <p><u>Station 2:</u> KKFO, hvor der er bål og snobrød, hvor man også kan få svar og spørgsmål på, hvordan man er maj-barn.</p> <p>Vis gerne Flev's værksted - det gør et godt indtryk.</p> <p><u>Station 3:</u> 3. klasse. Hvordan er det at gå i 3. klasse?</p>
--	--	--	--	---

					<p>Der bliver trykt t-shirt til børnene, der er på besøg, som de kan få med hjem og vise i nærområdet. 112 elever i grunddistriktet har fået særlig invitation.</p> <p>Idé: Kan man få store elever til at stå med en popcornmaskine?</p>
18.05-18.25 20 min	Spisepause				
18.25-18.45 20 min	<p>Planlægning af storkontaktforældremødet d. 26/10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem deltager fra bestyrelsen? • Temaer? 			D	<p>Virtuelt møde uden et tema, men mere opfølgning - et light tjek-in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad sker der ude i klasserne? - Har I set guiden? Er I kommet i gang? - Hvad har kontaktforældrene brug for? - Hvad har de brug for fra SKB? - Er der nogen udfordringer, der spænder ben? - Husk at være ambassadører for at rekruttere nye elever - Fødselsdage? Inspiration til modeller <p>Christian har skrevet ud, at mødet finder sted.</p> <p>Tidspunkt: 19.30-20.30</p> <p>Hvem deltager: Anna, Trine og Ida</p>
18.45 – 18.55 10 min	Er der vigtige input fra markedsdagen som vi har overset?			D	<p>Principper for lektier: Nogle ønsker flere lektier, så man bedre kan tjekke ind med sine børn. Dette skal vi arbejde videre med.</p> <p>Vi skal også have fokus på det faglige - kan forældre</p>

					<p>inddrages? Det er rart at have føling med hvad der sker i skolen fagligt som forældre.</p> <p>Farver på skolen!</p> <p>Bedre samarbejde mellem Lille Kilde og Store Kilde. Måske får aflivet myter: Er det "farligt" at være ved de store klasser? Er der mere vold og mobning på Kildevæld end andre steder?</p> <p>Stillerum er under udarbejdning i de små klasser. Skulle det også kigges på i udskoling?</p>
18.55 – 19.15 20 min	Budgetprognose			O	<p>3. prognose: Sidste år underskud på 600.000 kr., som er båret med ind i dette budgetår.</p> <p>Merforbrug på 42 mio kr. på hele specialområdet i KK er smurt ud over alle specialskoler; for Kildevæld 400.000 kr (oveni de 600.000). Desuden færre elever, som samlet løber op i 350.000 kr., som vi ikke har.</p> <p>Lige nu forventet underskud på 2,2 mio kroner.</p> <p>Områdechefen har godkendt penge til en ekstra leder endnu et skoleår pga vi netop har fået ny skoleleder.</p> <p>2 læreropsigelser bliver ikke genbesat lige nu for at få underskuddet ned.</p> <p>Vi har 4 langtidssyge, hvoraf man ikke får det fulde refunderet i sygedagpenge. Dette er dyrt for skolen. Der er fulgt op med sygefraværssamtaler.</p>
19.15 – 19.35 20 min	Elevrekruttering og fastholdelse af elever:			D	<p>Dette punkt skal tages op igen.</p> <p>Den nye skoleleder ved allerede, at elevrekruttering bliver en af hendes opgaver.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Hvilke initiativer har vi iværksat og hvilke initiativer kunne vi tænke os. 				<p>Det er svært at finde ud af, hvorfor eleverne i udkolingen siver ud.</p> <p>Overgangen fra 3deling til 2deling er også en del af fastholdelsesplan, fordi der er færre lærerskift.</p> <p>Bliver der undervisningsdifferentieret nok? Der er nogle gange for meget støj og uro i klasserne. Det gør at eleverne har meget trætte i hovedet, når de kommer hjem.</p> <p>Samarbejde med børnehaver inden indskrivningsaftener.</p> <p>Overgangen fra Lille Kilde til Store Kilde skal også markere et skift, så man ikke får lyst til at prøve noget andet et andet sted. Store Kilde skal have noget unikt og nyt at tilbyde. Der skal ske noget andet. Hvad gør vi allerede?</p>
19.35 – 19.55 20 min	<p>Orientering fra</p> <ul style="list-style-type: none"> Ledelse Personale Forældre KKFO 			I	<p>Der er ansat ny skoleleder. Birgitte Pilegaard</p> <p>Legeplads: Christian har skrevet ang. planlægning af ny legeplads, som skal være planlagt, inden byggeriet er færdigt.</p>
19.55 – 20.00 5 min	Punkter til næste møde			D	