

## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 10.5.2021 kl. 17.00-20.00 i Kuben

### Sandwich, kaffe/te/vand undervejs

Vejl. tid	Emne	Ansv ar- lig	Baggrund/ forudsætninger/f orberedelse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
17.00	1. Formalia. Processtyrer: Trine Ordstyrer: Lea Godkendelse af seneste referat. Godkendelse af dagsordenen				Ordstyrer: Stine Processtyrer: Trine  Seneste referat er godkendt Dagsorden er godkendt Ikke tilstede: Annette, Christian, Anders, Lea
17.05- 17.15	2. Elevrådet				Udgår. Ingen elevdeltagelse
17.15- 17.35	3. Velkommen til KKFO leder Nicolé Pehrson		Hvordan er starten gået? Hvad er den nye leder optaget af?  Hvordan opfylder reglerne om linket mellem skolebestyrelse og forældreråd i KKFO.		Nicolé fortæller: Det har været mærkeligt at starte i en nedlukningsperiode. Det gav tid til at undersøge og fordybe mig i budget og pædagogik. Og holde møder med den pædagogiske konsulent. Vi har haft pædagogisk tilsyn. Vi arbejder med systematik og evaluering. Det har været en meget anderledes tid for personalet at overgå fra selvejende til KKFO og ny leder i en Coronatid, hvor man er klasseopdelt og spredt.  Stine og Ida deles om at deltage i nogle af forældrerådsmøderne i almen og special KKFO. Ida deltager i almen KKFO. Nicolé og Ken sender datoerne.

17.35-18.00	4. Nyt fra personalet Herunder trivselsundersøgelsen		Bilag: trivselsrapporterne		<p><b>SB laver tilsyn med medarbejdernes trivsel. SB laver spørgsmål til ledelsen.</b></p> <p>Pernille: Det har krævet meget af os alle sammen at være i konstante forandringer. Er stolt af at være en del af Kildevæld. Vi har gjort det godt. Og ledelsen har gjort det godt og fundet løsninger.</p> <p>Per: Er imponeret over, hvor rolig og god undervisningen har været virtuelt. På specialområdet er der ro på. Kortere arbejdsdage/elevdage. Eleverne er delt i flere grupper.</p> <p>TU21 blev drøftet. MED – udvalget er i gang med at lave proces for, hvordan der skal arbejdes med resultaterne. Personalet bliver inddraget.</p>
18.00-18.15	Status på fagfordeling (lærernes fordeling i fag og klasser) Hvordan er det gået op?				<p>Vi har en opsigelse i almen undervisning og skal ansætte en ny lærer. To opsigelser i special, vi har ansat to, og mangler en til H og en til N pga. stigende elevtal.</p> <p>Vi er langt med fagfordelingen. Det er så godt.</p>
18.15-18.45	Princip for classesammenlægning.				<p>Vi tager punktet på igen på næste møde, hvor vi gennemgår principperne, der sendes med dagsordenen.</p> <p>Per kontakter nogle forældre på 5.årgang og får deres feedback på forløbet.</p>
18.45-19.00	Kommunikation, hvis der har været konflikter mellem børnene i en klasse. Hvornår skriver lærerne ud til alle forældre og informerer?				<p>Punktet udskydes til næste møde</p>

19.00-19.10	Lejrskoler Økonomi Tilbage melding fra udvalget				<p>Udvalget har holdt to møder og forsøgt at tænke alternative modeller for at bevare lejrskoler.</p> <p>SB beslutter at lejrskoler bevares. Vi skal finde ud af på hvilke vilkår.</p> <p>Afdelingerne skal komme med input til, hvordan vi kan lave lejrskoler. Et katalog. Hvordan kan man tjene penge til den. Inddrage lærerne, hvor ser I de gode muligheder. Hvad skal vi undvære for at skabe mulighed for at prioritere lejrskoler?</p> <p>Forældrene i SB foreslår at der laves en Sheltertur med forældre i indskoling. Skolen står for det praktiske med bestilling.</p> <p>Vi arbejder på en model, hvor det er en tradition hvor vi tager hen. Eks. Sheltertur i indskoling, Kattingeværk på mellemtrinnet og mere frit i udskoling.</p> <p>Udvalget arbejder videre.</p>
19.10-19.20	Status på byggeproces				
19.20-19.40	Kildevældsskolens skoleplan Herunder arbejdet med princip for undervisning. Tilsyn?		Bilag		<p>Vi nåede at gennemgå noget af skoleplanen. Interessen var primært på undervisningsprincipperne. I kommende skoleår har særligt fokus på:</p> <p><b>Relationskompetence</b> og bruger læringen fra Louise Klinge. Særlige Materialer/metoder fra LK? Vi har to workshop og et forældrearrangement i det nye skoleår med Louise Klinge.</p> <p><b>Engagement:</b></p>

				<p>Fra seneste trivselsundersøgelse ved vi, at vi fortsat skal have fokus på elevernes med- og selvbestemmelse samt deltagelsesmuligheder i undervisningen</p> <p><b>Tydighed:</b> Feedback samtaler i udskolingen og elevsamtaler i grundskolen. Der er lagt 2 to-lærer timer i alle klasser i almen og flere to-lærertimer i special.</p> <p>I uge 31 har lærerne forberedelse og planlægning af skoleåret. Teamene udarbejder samarbejdsaftaler. Teamene skal beskrive, hvordan de i årets løb vil arbejde med indsatsområderne sammen med eleverne. Endvidere har vi temamøder hen over året, hvor vi fordyber os i skoleårets indsatsområder.</p> <p>Per og Pernille vil undersøge 6.klasses kendskab til undervisningsprincipperne.</p> <p><b>SB vil føre tilsyn med undervisningsprincipperne. Det gøres ved at stille spørgsmål til ledelsen.</b></p>
19.40-19.50	Status på elevudmeldelser og læreropsigelser.			Gennemgang af elevudmeldelser og indmeldelser. I kommende skoleår har vi pt. tre elever flere end ved udgangen af skoleåret.
19.50-19.55	Fast punkt: Hvilke udfordringer står skolen/ledelsen med pt. (der ikke er sagsbehandling)			<p>I vores gruppeordning H på Hovmestervej har vi været udfordret af sygefravær, der har betydet rokeringer.</p> <p>Generelt har det været et år med mange forandringer og stor omstillingsparathed hos elever, personale, forældre og ledelse.</p> <p>Dilemma mellem at drive skole og undervisning efter nødundervisningscirkulæret og ønsket om at eleverne får undervisning i alle fag.</p>

19.55- 20.00	5. EVT				
	Punkter til næste møde				Vi genbesøger kommunikationsstrategien.

Tilsyn i år:

Lærernes trivsel: 4.marts

Princip for undervisning 14. Januar 2021

Tilsyn på mellemtrinsprojekt: 10. juni

Tilsyn med procedure og praksis for lærernes tilsyn med eleverne: 30. november