

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 14. januar 2021 på Team

Trine Paaby Kjær Rask, Anette Vejter Bovim; Stine Rubek Jørgensen, Anders Gylling Fjordbak-Trier, Christian Egebjerg Bay Dietz, Ida Skou Mikkelsen, Lea, Signe (elevrep), Anne-Mette Falgaard Willert, Pernille Borelli, Nina Bose, Anne Marker og Kristine Pico Ørsted (ref.)

| Vejl. tid | Emne | Ansvarlig | Baggrund/ forudsætninger/ forberedelse/ bilag | Ønsket resultat (Orientering ? Information ? Godkendelse? Drøftelse?) | Referat/beslutninger taget |
|----------------|---|-----------|--|---|--|
| 17.00 | 1. Formalia. Processtyrer: Trine Ordstyrer: Anders Referent: Kristine Godkendelse af seneste referat. Godkendelse af dagsordenen | | | | Dagsorden er godkendt. |
| 17.05 17.10 | 2. Elevrådet | | Da elevrådet ikke har været samlet, er der sandsynligvis ikke så mange punkter fra formanden. Hvis der er brug for at udvide tiden, så gør vi naturligvis det. | | Da elevrådet ikke har afholdt møder i denne corona-tid, er der ikke noget herfra. Bestyrelsen efterspørger, at elevråd holder møder også i denne coronatid. Vi tager det med til elevrådslærerne. |

| | | | | | |
|-------------|---|---|----------|---------------------------|--|
| 17.10-17.20 | 3. Nyt fra personalet | | | | Lærerne har været glade for at ledelsen har ladet lærerne bygge undervisningen op ud fra de elever, som lærerne kender. Virtuel undervisning fungerer. |
| 17.20-17.40 | 4. Status på fjernundervisning | | | | Vi har skrevet til lærerne, hvad ledelsen forventer: Klar struktur, kontakt hver dag, fokus på om alle børnene trives Prioriteret at have lærere der fjernunderviser + laver nødundervisning fra samme årgang. Og en kommende ny forventning – fokus på at børnene og medarbejdere kommer ud hver dag, mens det er lyst. Forældre oplever, at børnene laver meget hjemmeundervisning. Bestyrelsen efterspørger i højere grad en tydelighed omkring struktur – og undervisning. Bestyrelsen efterspørger at hjemmeundervisningen tages fra forældrenes skuldre og i stedet er et samarbejde mellem lærere og elever. Bestyrelsen efterspørger forældremøder. Lea skriver nogle linier om hvordan 5y har gjort det, som Anne kan sende videre til forældrene. Skolen skal være opmærksom på hvordan vi følger op på elevernes faglige progression. |
| 17.40-17.45 | 5. Ferieplan | | Se bilag | Beslutning om ferieplanen | Ferieplanen er godkendt. |
| 17.45-18.15 | 6. Opfølgning på indsatsområder og arbejdsgrupper: Vi har ladet referatet fra sidst stå i dagsordenen, så vi kan følge op på dette møde. Hvor langt er vi? Kontaktforældre | A)Trine, Ida, Stine Anders Signe (elev). Medarb: Mette | | | A). Anne-Mette bliver tovholder på gruppen og har ansvar for at få indkaldt til et møde. (Trine, Ida, Stine, Anders, Signe (elevråd) gerne et til fra elevrådet, en ledelsesrepræsentant, et par elever fra Hovmestervej.) (14/01-21) Trine, Ida, Stine og Anders vil gerne indgå i en arbejdsgruppe. Vil gerne have elevrådet med. Signe og gerne en enkelt mere fra elevrådet. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> a) Mobilpolitik, gruppe skal dannes b) Byggesagen c) Hårdt sprog og adfærd på skolen. d) Undervisning i digital dannelse. e) Bestyrelsens rolle i implementering af princip for undervisning. f) Strategi for at indtænke special og almen som en helhed. g) Strategi for at styrke forældregruppernes sammenhold. h) Tilsyn. Lærernes trivsel. i) Musik j) Grøn skole | <p>B) Christian Bay Dietz</p> <p>XX) Christian Bay Dietz</p> | | | <p>Medarbejderne spørger kolleger om hvem der vil være med i arbejdsgruppen. Vi finder en lederrepræsentant. Sidste års møder i elevrådet omhandlede mobilpolitik. Anne-Mette foreslår at der kommer et par elever med fra Hovmestervej. Fra sidste års referater: Telefonen skal være på lydløs i undervisningen, Læreren må tage telefonen, hvis eleven har den fremme. Fokus på mobilbrug og digital dannelse.</p> <p>B.) Vi læser brevene igennem og giver tilbagemelding til Christian i morgen fredag. (14/01-21)</p> <p>Vi kan høre at byggeriet er gået i gang. Vi arbejder videre med udsmykning og møbler på gangene. Bestyrelsen ønsker at lægge pres på, for at få afsluttet småreparationer – som steder der mangler at blive malet, huller i lofterne mm. Ønsker at skolen skal kompenceres, så vi kan få nye skolemøbler. Anne pointerer at der har været indbyggede skabe, som i denne proces er blevet taget ned, men ikke efterfølgende er blevet bygget og derfor mangler i klasserne. Hvem laver ønskeliste? En realistisk top-5. Vil gerne tale med en medarbejder om hvad der efterspørges.</p> <p>XX) Brev til Morten Østergård vedr. ekstra ledelseskrafter i byggeprocessen.</p> <p>C) Lea og Pernille mødes og starter op på processen (14/01-21)</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Fokus på dette i spec.afdelingen. Taler vi om tonen børnene imellem eller mellem børn og voksne. Den hårde tone som Nina tidligere har oplevet, er minimeret.</p> <p>En forælder har oplevet at tonen i frikvartererne var hård. På sidste møde blev det besluttet at man ville prioritere at have tilsyn med lærernes trivsel og senere gå ind i arbejdet med at undersøge på og minimere den hårde tone.</p> <p>Pernille har haft det med i medarbejdergruppen og der har været arbejdet med dette i undervisningen.</p> <p>E) Tilsyn udskydes (14/01 21)</p> <p>Ønsker medarbejderne noget af bestyrelsen. Kan de være behjælpelige.</p> <p>Den største indsats vi har haft på Kildevældsskolen i forhold til undervisningsprincipper er i denne periode har været Louise Klinge-forløbet. Vi arbejder videre med dette.</p> <p>F) Vigtigt at vi samtænker almen og spec. Det kan vi f.eks gøre når vi laver grøn skole – gør vi det på begge matrikler, når vi filmer, gør vi det på begge matrikler. Skal tænke det ind i det små konkrete projekter.</p> <p>Der er kommet ro på personalet. Vi holder et af de kommende bestyrelsesmøder på spec.afd.</p> <p>G) Hvordan kan vi hjælpe forældregrupperne med at få styrket sammenholdet. Kommer til at hænge i tråd med kontaktforældresamarbejde.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Forældre der har det godt i en klasse, ønsker ikke at deres barn forlader klassen/skolen.</p> <p>Forslag fra Anne: Et hold forældre der kan italesætte og give ideer til hvordan man understøtte det gode samarbejde. Kunne man holde stor-kontaktforældremøde – og så dele sig op i 6 gruppe – mangler at mødes med og lære hinanden at kende i forældregruppen.</p> <p>Helle og Martin give en pjece og fortælle om tiltag til forældregruppen: Facebook-gruppe</p> <p>4.februar er der stor-kontaktforældremøde. Mødet rykkes til foråret. Trine og Anne finder en ny dato.</p> <p>H) Processen er gået i stå pgr Corona. Fra den 24/2 skal alle medarbejdere svare på en trivselsundersøgelse. Pernille vil få skaffet spørgsmålene og sende dem til Anders og Anette, så de kan læse spørgeskemaerne igennem og evt. lave supplerende spørgsmål. Tilsynet udskydes.(14/01-21)</p> <p>En proces der er i gang.</p> <p>I)Rykkes til næste gang.</p> <p>J) Anders har tænkt over, om vi på Kildevældsskolen skal arbejde med:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skraldespande. 2. Plante gulerødder mm. eller 3.Anders kender nogen fra en højskole, hvor man arbejder med grøn innovation. De vil gerne stå få at sætte en proces i gang. <p>Anders holder kontakten med Martin, Nita, Uffe og Sofie og Sara og arbejder stille og roligt med denne gruppe hen over</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-------------|------------------------------------|--|---|---|
| | | | | <p>foråret – og så laver vi et større projekt fra start af næste skoleår. (14/01 -21)</p> <p>Anders har haft møde med fantastiske medarbejdere med en masse ideer og energi. Lærerne har bestilt skraldespande og har talt med genbrugsstationen. Anders efterspørger forældreinddragelsen.</p> <p>Den grønne bande: Charlotte (KKFO), Martin (0), Sara, Sofie, Nita</p> <p>Indsats: Oplysning om affaldssortering samt affaldssortering. Anders har et skriv, han gerne vil videreudvikle og sende ud. Faglig center har materiale samt kører ud til klasserne og laver undervisningsforløb. De har været på Hovmestervej. Der bliver spurgt ind til hvad vi kan gøre konkret så som at lave et drivhus. Vi er i opstarten af forløbet, som kan udvikles hen over årene. Så det kan Anders ikke sige på nuværende tidspunkt.</p> |
| 18.15-18.45 | Tilsyn på princip for undervisning | | <p>Ifølge årshjulet skal vi føre tilsyn med undervisning nu, hvad tænker vi? Og vi har en tilsynsproces i gang med lærernes trivsel. Hvad vil/kan vi?</p> | Tilsynet rykkes. |
| 18.45-19.05 | Forældrehenvendelse | | <p>Trine og Anne har fået en henvendelse fra en klasses forældre vedr. muligheder for lærerbesætning. Skolebestyrelsen kan ikke sagsbehandle, men vi vil gerne have</p> | <p>Hvert år er der ønsker fra forældre, som ønsker, at klassens lærere går med op på mellemtrinnet. Forældre må ønske, men vi skal altid vurdere i forhold til principper, andre læreres ønsker, faglig vurdering mm. Bestyrelsen kan lave principper om skolen skal være to- eller tredelt, og ledelsen skal lede og fordele arbejdet ud fra de principper samt ud fra en faglig vurdering.</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|-------------|---|
| | | | en drøftelse af hvordan vi svarer på disse forældrehenvendelser samt hvordan vi linker dem til SB-principper. | | Vores nuværende princip er at skolen er tredelt, og lærerne er indenfor en afdeling, men er der plads i en anden afdeling kan det være muligt. Mange lærere ønsker en to-delning af skolen. Bestyrelsen tror at mange forældre har den samme holdning. Der var planlagt en proces, hvor man skulle have oplæg udefra, men kunne beslutte på baggrund af. |
| 19.05-19.10 | 7. Fast punkt: Hvilke udfordringer står skolen/ledelsen med pt. (der ikke er sagsbehandling) | | | | Corona, Coronaopsporing (fyldte på Bellmangsgade i december og nu på Hovmestervej) byggeri, skolens indretning, ansættelsessamtaler, mangel på musiklærere, |
| 19.10-19.15 | Ekstra skolebestyrelsesmøde den 4.februar | | | Beslutning? | Der besluttes at der skal afholdes et kortere (gerne kl. 17-18) bestyrelsesmøde den 4. februar, hvor corona-situationen, forældremøder, fjernundervisningen kunne vendes på ny. Input til dagsordenen kan sendes til Trine og Anne. |
| 19.15-19.25 | Evt | | | | |
| | Punkter til næste møde | | | | |

Tilsyn i år:

Lærernes trivsel: 4.marts

Princip for undervisning 14. Januar 2021

Tilsyn på mellemtrinsprojekt: 10. juni

Tilsyn med procedure og praksis for lærernes tilsyn med eleverne: 30. november