

## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 30.11.2020 kl. 17.00-20.00 på Kildevældsskolen

**Deltagere:** Trine Paaby Kjær Rask, Anette Vejter Bovim; Stine Rubek Jørgensen, Anders Gylling Fjordbak-Trier, Christian Egebjerg Bay Dietz, Ida Skou Mikkelsen, Signe (elevrep), Anne-Mette Falgaard Willert, Anne Marker og Kristine Pico Ørsted (ref.)

Kunne desværre ikke deltage i denne omgang: Per Krull, Pernille (pgr problemer med at komme på), Nina Bose

Vejl. tid	Emne	Ansvarlig	Baggrund/ forudsætninger / forberedelse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
17.00	1. Formalia. Processtyrer: Trine Ordstyrer: Christian Godkendelse af seneste referat. Godkendelse af dagsordenen  <b>Velkommen til souschef                      Kristine Pico Ørsted</b>				
17.10- 17.20	2. Elevrådet				Der er intet nyt fra elevrådet. Anne har foreslået at elevrådsmøderne holdes udenfor, så man får frisk luft. Onsdag den 2. dec. Kommer borgmesteren på besøg. Vi håber at Signe vil deltage på mødet og fortælle om hvordan hun oplever byggeriet.
17.20- 17.35	3. Nyt fra personalet				Afdelingerne har haft mange ønsker til hvordan medarbejdergrupperne kunne understøttes i denne periode. Rigtig mange ting er imødekommet fra ledelsens side. Lærerne ønsker af bestyrelsen af der ikke kommer for mange tiltag før Corona og byggeri er overstået. Medarbejderne arbejder under

					<p>svære forhold og har derfor brug for at der ikke igangsættes for mange store tiltag. "Græsrodsbevægelser" – små tiltag med en mindre gruppe af medarbejdere og et bestyrelsesmedlem efterspørges. De medarbejdere der har et samarbejde med Anders omkring Grøn Skole, synes at det er frugtbart, at de er blevet spurgt.</p> <p>Formanden synes at det er en balancegang – hvor man på den ene side skal beskytte medarbejderne og på den anden side skal kunne reklamere for skolen.</p> <p>Specialafdelingen efterspørger et større fokus på specialafdelingen.</p>
17.35-18.35	<p><b>4. Opfølgning på indsatsområder og arbejdsgrupper:</b></p> <p><b>Kontaktforældre</b></p> <p>a) Mobilpolitik, gruppe skal dannes</p> <p>b) Byggesagen</p> <p>c) Hårdt sprog og adfærd på skolen.</p> <p>d) Undervisning i digital dannelse.</p> <p>e) Bestyrelsens rolle i implementering af princip for undervisning.</p> <p>f) Strategi for at indtænke special og almen som en helhed.</p>	<p>A)Trine, Ida, Stine Anders Signe (elev). Medarb: Mette</p> <p>B) Christian Bay Dietz</p>			<p>A Trine, Ida, Stine og Anders vil gerne indgå i en arbejdsgruppe. Vil gerne have elevrådet med. Signe og gerne en enkelt mere fra elevrådet. Medarbejderne spørger kolleger om hvem der vil være med i arbejdsgruppen. Vi finder en lederrepræsentant. Sidste års møder i elevrådet omhandlede mobilpolitik. Anne-Mette foreslår at der kommer et par elever med fra Hovmestervej. Fra sidste års referater: Telefonen skal være på lydløs i undervisningen, Læreren må tage telefonen, hvis eleven har den fremme. Fokus på mobilbrug og digital dannelse.</p> <p>B. Vi kan høre at byggeriet er gået i gang. Vi arbejder videre med udsmykning og møbler på gangene. Bestyrelsen ønsker at lægge pres på, for at få afsluttet småreparationer – som steder der mangler at blive malet, huller i lofterne mm. Ønsker at skolen skal kompenceres, så vi kan få nye skolemøbler. Anne pointerer at der har været indbyggede skabe, som i denne proces er blevet taget ned, men ikke efterfølgende er blevet bygget og derfor mangler i klasserne.</p>

	<p>g) Strategi for at styrke forældregruppernes sammenhold.</p> <p>h) Tilsyn. Lærernes trivsel.</p> <p>i) Musik</p> <p>j) Grøn skole</p>	<p>XX) Christian Bay Dietz</p>		<p>Hvem laver ønskeliste? En realistisk top-5. Vil gerne tale med en medarbejder om hvad der efterspørges.</p> <p>XX) Brev til Morten Østergård vedr. ekstra ledelseskrafter i byggeprocessen.</p> <p>C) Fokus på dette i spec.afdelingen. Taler vi om tonen børnene imellem eller mellem børn og voksne. Den hårde tone som Nina tidligere har oplevet, er minimeret. En forælder har oplevet at tonen i frikvartererne var hård. På sidste møde blev det besluttet at man ville prioritere at have tilsyn med lærernes trivsel og senere gå ind i arbejdet med at undersøge på og minimere den hårde tone. Pernille har haft det med i medarbejdergruppen og der har været arbejdet med dette i undervisningen.</p> <p>E)Ønsker medarbejderne noget af bestyrelsen. Kan de være behjælpelige. Den største indsats vi har haft på Kildevældsskolen i forhold til undervisningsprincipper er i denne periode har været Louise Klinge-forløbet. Vi arbejder videre med dette.</p> <p>F)Vigtigt at vi samtænker almen og spec. Det kan vi f.eks gøre når vi laver grøn skole – gør vi det på begge matrikler, når vi filmer, gør vi det på begge matrikler. Skal tænke det ind i det små konkrete projekter. Der er kommet ro på personalet. Vi holder et af de kommende bestyrelsesmøder på spec.afd.</p> <p>G)Hvordan kan vi hjælpe forældregrupperne med at få styrket sammenholdet. Kommer til at hænge i tråd med kontaktforældresamarbejde.</p>
--	--	--------------------------------	--	---

				<p>Forældre der har det godt i en klasse, ønsker ikke at deres barn forlader klassen/skolen.</p> <p>Forslag fra Anne: Et hold forældre der kan italesætte og give ideer til hvordan man understøtte det gode samarbejde.</p> <p>Kunne man holde stor-kontaktforældremøde – og så dele sig op i 6 gruppe – mangler at mødes med og lære hinanden at kende i forældregruppen.</p> <p>Helle og Martin give en pjece og fortælle om tiltag til forældregruppen:</p> <p>Facebook-gruppe</p> <p>4.februar er der stor-kontaktforældremøde. Mødet rykkes til foråret. Trine og Anne finder en ny dato.</p> <p>H)En proces der er i gang.</p> <p>I)Rykkes til næste gang.</p> <p>J)</p> <p>Anders har haft møde med fantastiske medarbejdere med en masse ideer og energi.</p> <p>Lærerne har bestilt skraldespande og har talt med genbrugsstationen. Anders efterspørger forældreinddragelsen.</p> <p>Den grønne bande: Charlotte (KKFO), Martin (O), Sara, Sofie, Nita</p> <p>Indsats: Oplysning om affaldssortering samt affaldssortering.</p> <p>Anders har et skriv, han gerne vil videreudvikle og sende ud.</p> <p>Faglig center har materiale samt kører ud til klasserne og laver undervisningsforløb. De har været på Hovmestervej.</p> <p>Der bliver spurgt ind til hvad vi kan gøre konkret så som at lave et drivhus. Vi er i opstarten af forløbet, som kan udvikles hen over årene. Så det kan Anders ikke sige på nuværende tidspunkt.</p>
18.35-18.50	Antimobbe-strategiplan og nedsættelse af arbejdsgruppe vedr. diskrimination af minoriteter		Bilag vedhæftede dagsordenen	<p>Teamkoordinatorerne tager strategien med på møder og ser på om det er det man gør i praksis.</p> <p>Ledelsen har været på web-seminar vedr. regler og procedurer for hvordan man sætter undersøgelser i gang.</p> <p>Skal have lagt en klagevejledning ind i anti-mobbe-plan.</p>

					Kildevældsskolen arbejder videre med strategien, som efterfølgende kan sendes til bestyrelsen til gennemlæsning og kommentering.
18.50-19.05	5. Fast punkt: Hvilke udfordringer står skolen/ledelsen med pt. (der ikke er sagsbehandling)				Vi står ikke i nye udfordringer. Kun i gamle. Vi har et par stillingsopslag i indskoling + spec. Vi har ansat en KKFO-leder: Nicole Persson. Ida og Anders vil gerne med til samtaler.
19.05-19.25	6. Hvilke gode erfaringer med Corona-tiltag kan med fordel implementeres i den normale skole? Hvordan og hvornår?		Bilag vedhæftet dagsordenen		Anne har lavet en spørgeskemaundersøgelse sammen med journalist. Og ud fra dette afholdt fokusgruppeinterview. Disse erfaringerne er blevet skrevet ned og samlet. Bestyrelsen synes at det er en vigtig proces. Man kunne måske udbrede fagdage, undlade at have klokken, hvordan skaber med ro til fordybelse. Hovmestervej: Kun klokke til start og slut, pauser på forskellige tider, egne indgange, når en gruppe kommer over 12 – bliver den delt op i 2 hold. Der efterspørges at der bliver skrevet noget ud til forældrene vedr. gode corona-erfaringer og hvordan det kan påvirke vores tiltag fremadrettet.
19.25-19.50	7. Forældretilfredshedsundersøgelse		Bilag udsendt 20.11 i separat mail		Lavet i foråret. Generelt ligge Kildevældsskolen i midten – nogle gange i den gode ende. I Indskolingen er forældre jævnt hen mere positive end 4.-9. klassetrin. Samlet tilfredshed er 3,6 ud af 5. Bestyrelsen har nu mulighed for at læse den og stille spørgsmål – og så afventer vi om forvaltningen gerne vil have at vi arbejder med den på en bestemt måde.
19.50-20.00	8. EVT Kommunikationsplatform for SB				Forældre har inviteret forældre på platformen SLACK. Forældrene er glade for denne platform. Men vi skal ikke have flere på skolen. Så vi aftaler at forældrene har snak på SLACK og derefter skriver til lærere/ledelsen.
	Punkter til næste møde				

Tilsyn i år:

Lærernes trivsel: 4.marts

Princip for undervisning 14. Januar 2021

Tilsyn på mellemtrinsprojekt: 10. juni

Tilsyn med procedure og praksis for lærernes tilsyn med eleverne: 30. november