

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 26.10.2020 kl. 17.00-20.00 på Kildevældsskolen

Vi er i kuben.

Vejl. tid	Emne	Ansv ar- lig	Baggrund/ forudsætninger/forbere delse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
17.00	1. Formalia. Processtyrer: Trine Ordstyrer: Stine Godkendelse af seneste referat. Godkendelse af dagsordenen				
17.05- 17.20	2. Elevrådet Hvordan går det med elevrådsarbejdet på skolen og hvordan foregik processen med rekruttering til elevrådet			?	Fokus at få rekrutteret en elevrådsformand på demokratisk vis med "salgstaler" mm, men pga corona blev det ikke den gode proces, som vi ønskede. Alle elever fra 0.-9. var dog samlet til valg af formand/næstformand, hvor salgstalerne blev holdt. Måden det foregik vil blive båret videre til næste skoleår. Forslag til fremover: Elever skal skriftligt formulere, hvad man vil arbejde med i elevrådet, så det ikke blot er de populære, der vælges. Turnus-ordning? Hvilke elever kan vokse af opgaven? Proceduren skal skrives ned, så det let kan overdrages til nye ansvarlige voksne for elevrådet.(NA og HSO?) Vi er i gang med at redefinere formålet med elevrådet, så det er noget vigtigt og godt på Kildevæld. Der sendes 2 elevrådsrepræsentanter på kursus i undervisningsmiljørepræsentanter.

					Elevrådet sættes på som punkt til næste teamkoordinatormøde (AM). Fremhæv gerne noget, som elevrådet har arbejdet med og opnået, så man viser det nytter (undervisningsmiljø, mobilpolitik).
17.20-17.35	3. Nyt fra personalet				Helene siger tak for samarbejdet. Det nye arbejde som afdelingsleder har flere opgaver, som Helene brænder for. Tilbage melding fra indskolingen ang. revy: Indskolingen ønsker at bibeholde praktisk/musisk uge, som den er nu, hvor man "kun" fremviser elevproduktioner for forældre på årgangen. Dette bakkes der op om.
17.35-19.00	4. Opfølgning på indsatsområder og arbejdsgrupper: <ul style="list-style-type: none"> a) Indskrivningsaften 4. november b) Mobilpolitik, gruppe skal dannes c) Byggesagen, info til forældrene d) Hvordan kommer vi i gang med resten af indsatsområderne: e) Hårdt sprog og adfærd på skolen. f) Undervisning i digital dannelse. g) Bestyrelsens rolle i implementering af princip for undervisning. h) Strategi for at indtænke special og almen som en helhed. i) Strategi for at styrke forældregruppernes sammenhold. 				<ul style="list-style-type: none"> a) Byggechef i ByK har tilbudt at deltage på indskrivningsaften. Det takker vi ja til. SKB deler flyers ud med invitation for indskrivningsaftenen. Der ligger forskellige præsentationsvideoer virtuelt. Skolens hjemmeside må gerne være bedre til at sælge skolen. Anders følger op med BB og MCO.

	<p>j) Tilsyn.</p> <p>k) Skolen fortæller kort hvad status er på musik og kor. Hvor meget fylder det på skolen? Er der behov for en arbejdsgruppe?</p> <p>l) Grøn skole</p>				<p>K. Lige nu kan kor ikke optræde lige nu pga corona. Der har været udskiftning i musiklærerne, men kor kører fortsat, men for nedsat blus.</p> <p>L. Anders har kontakt til flere lærere, som alle gerne vil være med til at lave Kildevæld til grøn skole i samarbejde med forældre og omegn.</p>
19.00-19.15	5. Evaluering af forældremøderne				
19.15-19.35	<p>6. Fast punkt: Hvilke udfordringer står skolen/ledelsen med pt. (der ikke er sagsbehandling)</p> <p>Herunder en drøftelse af tre leders opsigelser indenfor kort tid og hvad det gør ved vores skole?</p>				<p>SKB har skrevet en mail som respons på AMs udmelding fra ledelsen efter HSO's opsigelse. SKB udtrykker bekymring over, at skolen har mistet 3 ledere på kort tid og undrer sig over, hvorfor dette er sket. PLB er informeret om mailen. Der er mere samlet ledelsestid fremover, og byggesagen kører allerede bedre. Samarbejdet med Trust er godt. Christine Beyer er konstitueret afd-leder frem til januar, hvor en ny afdelingsleder-stilling slås op. Ny souschef ansat med start midt november eller 1. december.</p> <p>Der er afholdt møder om oprydning og indretning af gange og lokaler.</p> <p>SKB skriver et brev til områdechefen, omkring øgede ressourcer til ledelse og lærere.</p> <p>Kan personalet føle sig utrygge ved, at TR og AMR er sat på som tovholdere, og tro de nu er en del af ledelsen? Det er vigtigt, at TR og AMR er personalets repræsentanter. TR og AMR skal tydeliggøre overfor personalet, at de naturligvis er deres repræsentanter. Tovholder er IKKE en leder! Tovholderfunktionen er en midlertidig funktion indtil ledelsesteamet falder på plads.</p> <p>Tovholderfunktionen er sat på for at holde ekstra øje med om opgaver bliver overset og sørge for at afdelingernes ønsker og tanker bliver fulgt til dørs.</p>

					<p>Medarbejdertrivsel: SKB vil gerne sikre, at personalet er okay under hhv corona/ledelsesmangel/byggeri. De vil gerne vide, hvordan Kildevæld kan være en attraktiv arbejdsplads. Derfor vil de gerne lave en temperaturmåling, så de ved, hvordan de bedst kan bakke op om lærernes trivsel. Dette sættes i gang efter data fra spørgeskema fra Louise Klinge bliver gennemgået.</p> <p>Børnefrafald: Vi kan se, at forældreinvolvering/sammenhold betyder meget - derfor skal der være fokus på forældreinvolvering/sammenhold på Kildevæld. Man skal dog kunne bakke op som forældre på forskellige måder. Alle skal dog bakke op, hvis der er udfordringer i klassen.</p> <p>Hvad er et forældrefællesskab?</p> <p>Forældreundersøgelse: Der er lavet en på nuværende 5. årgang, og sat nogle ting i værk ud fra disse resultater.</p>
19.35-19.50	7. Hvilke gode erfaringer med Corona-tiltag kan med fordel implementeres i den normale skole? Hvordan og hvornår?			Drøftelse, som vi genoptager ved næste SB-møde	AM sender svar fra corona-undersøgelsen fra lærerne til SKB. Det har været et problem, hvordan personalet arbejder videre på de gode erfaringer, vi fik fra corona, da vi ikke rigtigt kan mødes.
19.50-20.00	8. EVT				
	Punkter til næste møde				

Tilsyn i år:

Lærernes trivsel: 4.marts

Princip for undervisning 14. Januar 2021

Tilsyn på mellemtrinsprojekt: 10. juni

Tilsyn med procedure og praksis for lærernes tilsyn med eleverne: 30. november