

## Referat af skolebestyrelsesmødet på Kildevældsskolen 21.11.2019 kl. 17.00-20.00 på biblioteket

Vejl. tid	Emne	Ansv ar- lig	Baggrund/ forudsætninger/forberedelse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
17:00-17.05	<p><b>1. <u>Formalia</u></b></p> <p>a. Processtyrer: Birgitte                      b. Ordstyrer: Stine                      c. Godkendelse af referat fra 9.10.2019</p> <p>b. Godkendelse af dagsorden</p>				<p>Afbud fra Mette, Luciano og Lea.</p> <p>Referat godkendt.                      Dagsorden godkendt.                      Referent Anne</p>
17.05-17.35	<p>Præsentation af ny formand for elevrådet                      Nyt fra elevrådet.</p> <p>Punkter fra/omkring elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opfølgning på mobilprincippet</li> <li>- Helenes beskrivelse af, hvordan elevrådet arbejder og hvordan skolen har fokus på elvdeltagelse.</li> <li>- Undervisningsmiljøvurderingen.</li> </ul>		<p>Bilag vedr. mobiler</p> <p>Der er udfordringer ved at læreren skal have ansvaret for elevernes mobiler, hvis der sker noget med mobilene. Det er vi nødt til at indtænke i skolens mobilpolitik (Anne M)</p>		<p>Ragna 7. B præsenterede sig.</p> <p>Elevrådet har fulgt op på indskrivningsaftenen. Ingen elever har lyst til at deltage.</p> <p>Konklusion: skolen skal ikke have ansvar for elevernes mobiler.                      Der skal nedsættes en arbejdsgruppe, der formulerer en mobilpolitik: Pernille (forælder), Helene, Daniel, Erik, Ragna, og rep. for mellemtrin og indskoling. Helene er tovholder på arbejdsgruppen.</p> <p>Elevrådet: Er kommet godt i gang. Elevrådene mødes ca. en gang om måneden. Der er en lærerrepræsentant for hver afdeling. Helene er</p>

				<p>ledelsestovholder på elevrådene og mødes med kontaktlærerne.</p> <p>Udskoling: Ragna laver dagsorden. Melletrinnet og indskoling: kontaktlærerne laver dagsorden. Indskolingsrådet har afprøvet at optage referat elektronisk.</p> <p>Børnelegepatrulje er et resultat af indskolingsrådet.</p> <p>Melletrin og udskoling og lærer har være på kursus.</p> <p>Ragna er med i Kbh. fælles elevråd. Ragna har deltaget i planlægningsmøder vedr. skolefolkemødet i KBH.</p> <p>Elevrådene er i gang med at lave elevråds årshjul. Vi skal blive skarpere på rekruttering til elevrådet, en ide kan være at de ældre elever kan fortælle de yngre elever om, hvad elevrådet er. Samt at eleverne får tid til at tænke over om de vil stille op til elevrådet. En valgkampagne er også en ide.</p> <p>Dejligt at skolen arbejder på at udvikle elevrådet.</p> <p>Undervisningsmiljøvurdering: 9 tillægsspørgsmål til den nationale trivselsundersøgelse.</p> <p>Rengøring, larm i undervisningen, indretning, udsmykning, luft og temperaturforhold, psykisk miljø (at være bekymret for at blive til grin i klassen).</p> <p>Elevrådet har gennemgået svarene med alle elever i klasserne og fået deres feedback på fokusområderne.</p> <p>Arbejdsgruppe skal lave en handleplan. Elever, ledelse og lærere er repræsenteret.</p>
--	--	--	--	---

17.35-18.00	Status på kvalitetsrapport fra elevrådet, SB og ledelse				<p>Ledelsen er i gang med at skrive på rapporten på baggrund af skolens data.</p> <p>Skolen kommenterer og laver indsatsområder. SB har et afsnit de skal skrive, hvor de ligesom ledelsen forholder sig tallene og giver deres vurdering</p> <p>Skolen ligger nr. 8 i København ift. undervisningseffekt, hvilket betyder, at skolen er dygtig til at løfte eleverne ift. deres socioøkonomiske baggrund.</p> <p>Elevrådet er i gang med deres afsnit med fokus på hvad de gerne vil arbejde med i år.</p>
18.00-18.15	Kommunikation i udskolingen mellem skole og hjem. (Trine)				<p>Vi skal have fokus på mere konstruktiv dialog og kommunikation mellem skole og hjem.</p> <p>Vigtigt at målrette kommunikationen til de elever/forældre, det handler om.</p> <p>Også vigtigt med den positive kommunikation. Relationskompetence er afgørende og det er godt, vi (lærere, ledelse, pædagoger og skolebestyrelse) skal have fælles oplæg om relationer.</p> <p>Vi er optaget af elevernes trivsel og oplevelse af undervisningen. Det arbejder vi videre med.</p> <p>Elevrådet skal inddrages.</p> <p>Vi laver en anonym spørgeskemaundersøgelse i udskolingen.</p> <p>Ledelse går i dialog med lærerne om udfærdigelse af spørgsmål til evaluering af lærernes undervisning og relationer til eleverne.</p>

					Når elever og forældre oplever uacceptabel adfærd på skolen, så er det vigtigt at tage kontakt til skolen.
18.15-19.10	<p>Principper og indsatsområder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anders og Per fremlægger vedr. princip for undervisning.</li> <li>2) Status på arbejdsgruppe vedr. mellemtrin v/Anne og Per.</li> <li>3) Drøftelse af implementering af principper og tilsyn: Hvordan kommer vi i gang, hvad skal vi starte med og skal vi have en arbejdsgruppe?</li> <li>4) Princip for forældrebetaling. Holdninger og værdier.</li> </ol>				<p>1. Det har været en lang og grundig proces igennem skolebestyrelsens arbejdsgruppe til lærerne via teamkoordinatorerne, tilbage i en lille arbejdsgruppe med ledelse og lærere og endeligt formuleret i skolebestyrelsen.</p> <p>Der skal rettes en sætning under engagement og barn skal udskiftes med elev. Det gør Anne.</p> <p>Implementering: Lærerne skal "oversætte" principperne til eleverne og eleverne skal give eksempler på, hvordan de oplever principperne omsat i undervisningen og fortælle hvad de ønsker mere af og hvordan klasserne kan arbejde videre i fht. principperne.</p> <p>Personalet skal drøfte principperne i afdelingerne og på årgangsteam møder: Hvad gør vi og hvad skal vi arbejde videre med.</p> <p>Principperne sættes i første omgang på teamkoordinatormødet 12. december.</p> <p>Principper for undervisningen er skolens hjerte. Det står på værdier og udtrykker hvilken "slags" skole vi har/gerne vil have.</p> <p>Anne og Trine formulerer følgeskrivelsen, når princippet sendes ud til forældrene i januar.</p>

					<p>Det er vigtigt at princippet kommer ud at leve og også drøftes blandt forældrene.</p> <p>2. Projektet er rigtigt godt i gang. Eleverne på 4. årgang er i proces med at samle data og spørgeskema er sendt til 4. årgang forældre.</p> <p>Punkt 3 og 4 udsættes til næste møde.</p>
19.10-19.15	Storkontaktforældremødet: Trine, Erik og Stine fremlægger, hvad der er planlagt.				Mødet er udsat til foråret. Trine og Anne er tovholder på at finde en ny dato.
19.15 - 19.40	<p><b>6. Nyt fra</b></p> <p>a. Forældre:</p> <p>b. Personale/MED</p> <p>c. Ledelse ved Anne: Byggeproces. Jeg vil gerne have god tid til at informere jer om byggeriet og de udfordringer skolen har været og er i.</p> <p>Frit overgang til KKFO.</p>				<p>a. Intet nyt fra forældre.</p> <p>b. Personale: I MED har vi revideret vores sygefraværspolitik. MED arbejder på trivselspolitik (anti mobbestrategier). At være professionel uenig.</p> <p>Drejebog for det gode forældremøde udsættes til næste MED-møde.</p> <p>Ledelse: Anne informerede om byggeriet og forsinkelsernes betydning for elever og personale.</p>
19.40-19.55	<p>Evaluerings af lærernes dag.</p> <p>Evaluerings af indskrivningsaften.</p>				<p>Lærerne var glade og overvældet over flagparade og opmærksomhed.</p> <p>Indskrivningsaften: Fint med en gave. Det der foregik i klasserne var lidt rodet. En oversigt over hvad du kan se på aftenen ønskes. Kor og film er skønt.</p>

19.55-20.00	<b>7. Eventuelt</b>				<p>Tilsyn med vikar:  Generelt meget stor tilfredshed med proces og ledelsens besvarelse af vikartilsyn. Dog mangler svar på hvor ofte der ikke er materiale eller hvor ofte vikaren ikke følger planen. Vi laver en statistik i en måned i jan/feb. Lærerne skal registrere når vikaren ikke følger planen og vikaren skal registrere, når der ikke er en plan fra læreren. Hvor mange klasser, der har været usædvanligt berørt af lærerfravær.</p>
	<b>8. Mødeevaluering</b>				
	<b>Punkter til næste bestyrelsesmøde</b>				<p>Ferieplanen</p> <p>Princip for forældrebetaling samt hvordan vi implementerer principper og tilsyn.</p> <p>Princip for forældrebetaling. Holdninger og værdier.</p>