

Indkaldelse og dagsorden til skolebestyrelsen på Kildevældsskolen 28.1.2019 kl. 17.00-20.00

Vejl. tid	Emne	Ansv ar- lig	Baggrund/ forudsætninger/forbere delse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
17:00	<p>1. <u>Formalia</u></p> <p>a. Processtyrer og ordstyrer Trine og Per.</p> <p>b. Godkendelse af dagsorden</p>			Godkendelse	Godkendt med tilføjelse fra Helene
17.05	<p>2. <u>Elevrådet</u></p> <p>a) Opfølgning fra sidst vedr. trivselsundersøgelsen.</p> <p>b) Nyt fra elevrådet</p> <p>c) Opmærksomhedspunkt ift. Elevrådsrepræsentanter</p>			Information og kort drøftelse af hvad vi gør med resultaterne at elevernes undersøgelse	<p>Ad a: Erik orienterede om opsamling på trivselsundersøgelsen. Toiletforhold og hygiejne/rengøring, lange skoledage og mobning samt lærers rolle og bevægelse i undervisningen er de områder som havde størst fokus i trivselsundersøgelsen.</p> <p>Toiletforhold: Der iværksættes at der laves kampagner, toiletpatruljer, at hjemmene og elevrådene inddrages. Christine kontakter elevrådslærerne.</p> <p>Eleverne gav udtryk for at en god skoledag var: god trivsel og interessant faglig undervisning.</p> <p>Ud af de svar som elevrådet fik blev der givet udtryk at skoledagen var god og at der var bevægelse i undervisningen.</p> <p>Gennem principperne er der opmærksomhed på personalets ageren ift. eleverne.</p> <p>Ad b: Elevrådet giver udtryk for at udskolingens elever syntes, at dagene med valgfag som afholdes udenfor skolen, bliver for lange. På trods af dette er der mange der vælger disse fag.</p>

					<p>Der skal en tættere dialog med elevrådet ift. hvorledes valgfagene kan planlægges. Vi ønsker at skolen forsat skal være åben udadtil ift. til det omkringliggende samfund.</p> <p>Valgfag er bl.a. båret af personalets kompetencer. Skolen skal have et fokus på udskolingsens profil og valgfag i dialog med lærer og elever.</p> <p>Fra skoleåret 19-20 skal skolen udbyde håndværk og design som valgfag til udskolingen.</p> <p>Ad c: Helene orienterede om, at vi alle skal være opmærksomme, at elevrådsrepræsentanterne udtaler sig på vegne af hele elevrådet – det er ikke deres personlige meninger.</p>
17.20	<u>Ferieplan</u>		Skolens MED-udvalg og ledelse anbefaler, at vi følger kommunens vejledende	Godkendelse	<p>Fra personalet: MED har ikke kunnet finde andre alternativer.</p> <p>Godkendt</p>
17.25	<u>Orientering vedr. personalestatus v/Anne</u>		<p>a) Skolens samlede personale</p> <p>b) Specifikt i forhold til klasser og fag</p>		<p>Ad a: Anne orienterede om, at skolen går i balance med antal lærere i forhold til budget 2019.</p> <p>Ad b: Lærer i 1.klasse stopper og erstattes af fast vikar frem til sommerferien.</p> <p>En lærer har fået bevilliget tre måneders orlov, hvilket medfører skemaændringer på 2., 3., 4. og 5.årgang.</p> <p>Vi har ansat i tidsbegrænset stilling frem til sommerferien en musiklærer til 1., 3., 5. årgang og en 2.klasse.</p>
17.35	<u>Orientering om processen vedr. AULA v/ Helene</u> <u>(10 min.)</u>			Orientering	<p>Helene orienterede om den forestående proces for AULA, der påbegyndes nu. Den gælder både for forældre, elever og medarbejdere. Ledelsen og styregruppen er i gang med at udarbejde en detaljeret procesplan for Kildevældsskolen. Der skal nedsættes en arbejdsgruppe ift. processen</p>

					omkring forældrene. AULA er et fast punkt på dagsordenen resten af skoleåret på BS. Arbejdsgruppe: Trine, Mette og ledelsen. Ledelsen indkalder.
17.45	<p>Status på principper:</p> <p>Lektier Vikardækning Undervisning</p> <p>Principperne skal på team/afdelingsmøder, så lærerne kender dem og arbejder ud fra dem.</p>		<p>Arbejdsgrupperne må rundsende dokumenterne, hvis der er noget på skrift. pt.</p>	<p>Hvordan er der arbejdet videre? / Orientering</p>	<p>Lektier: Anne og Helene fremlagde deres arbejdsproces-plan med inddragelse af lærere, elever og forældre. Primært for almen skolen. De forældrevalgte i skolebestyrelsen giver input til Helene og Anne til spørgsmål til fokusgruppeinterviewet til forældrene. Vikardækning: Der var enkelte tilføjelser ift. vikarens relationelle kompetencer og ledelsens information til og guidning af vikarer. Udvalget ser på formulering af dette. Undervisning: Udvalget er i proces. Der bliver i processen inddragelse af personale og ledelse. Overordnet fokus er "Det som engager og demotivere eleverne". Forventninger til det pædagogiske personale. Undervisningsstrukturen.</p>
18.15	Spisning				
18.30	<p>Opfølgning på tidligere drøftelser, initiativer og/eller arbejdsgrupper:</p> <p>Toiletrenøring SSP-arrangement</p> <p>Spørgeskema om lektier til eleverne</p> <p>Frikvartersmulighederne for pavilloneleverne.</p> <p>Rekrutterings- og fastholdelse grupper og mellemtrins udviklingsarbejdet.</p>				<p>Skolens rengøring er overgået til rengøringssektionen. Se yderligere ovenstående punkt. 2 SSP: Der skal koordineres ift. hvilke fokuspunkter der tages op på de respektive årgange. Erik tager kontakt til SSP for området. Spørgeskema: se ovenstående punkt 2. Pavillon overdækning: Anne orienterede om tiltag der var ved at blive undersøgt. JAK/HO er i gang med at kigge på gårdvagtsskema for indordning. Allan kigger på muligheder for overdække. Der har været flere løsninger i spil</p>

					<p>Rekruttering og fastholdelse: Udvalget har haft 1. møde hvor der blev brainstormet og har 2. møde med fokus på praktisk iværksættelse. Fx. Markedsdagen skal bruges som reklame ved at invitere nærområdet. Forældre skal ud at stemme dørklokker. Tættere samarbejde med børnehaver i fællesskab med forældre mm. Ideer sendes til udvalget. Bl.a. Anders og Christine.</p>
19.15	<p>30</p> <p>Evaluerings af åbent hus-arrangement (godt og skidt)</p> <p>Evaluerings af stormøde med kontaktfarældre. Hvad arbejder vi videre med? Nyt arr i foråret? Hvordan holder vi forældrene engagerede? (Trine)</p> <p>Rekruttering til skolen, hvad viser tallene? (Anne)</p> <p>Røgfri skole; sanktioner?</p> <p>Liste over samarbejdspartnere/åben</p>			<p>Kort drøftelse og feedback</p> <p>Rekruttering til skolen: Feedback fra personalet: ingen mening i at 2. og 3. klasse og mellemtrinnet har værksteder. Der er god feedback på forældrecafe arrangementet. Opmærksomhed på at der <u>kort</u> orienteres om mellemtrin og udskoling. Evt. ved at er repræsentanter tilstede enten bl.a. forældre eller personale. Stormøde: Godt arrangement. God effekt at der var fokus på konkrete emner. Der indkom en række konkrete emner som skal tages op. Kommer på næste SB.</p> <p>Vores udsivning er faldet hen over årene i indskolingen og på mellemtrinnet. Vi har et meget lille frafald i udskolingen nu. Til gengæld får vi elever ind som vi formår at løfte. På mellemtrinnet har vi formået at halvere udsivningen i 5. kl fra 28,8% til 14,6% på de seneste 3 år – fra 2015-2018 I indskolingen har vi ligget med en udsivning over bygrænsen – nu er vi reduceret til under bygrænsen</p>	

	skol og div. Projekter (ledelsen)				<p>Anne sender de nye regler ud til forældre og elever.</p> <p>Samarbejdspartnere: Fodboldklubben Skjold. Madskolen Billedskolen Musikskolen Naturskolerne – Bøllemosen, Vestamager Økobaserne og Øresunds naturskole Det rullende BUF-X – teknologier i undervisningen Forskellige kulturelle institutioner med undervisningstilbud Sorø Akademi (Science talentcamp) Fonden for entreprenørskab og innovation (Edison) Plejhjemmet Kirken Brandkadetterne Hotel- og restaurantskolen Diverse private virksomheder (udskolingen) Ungdomsbyen (demokrati og medborgerskab) Red Barnet – ambassadørskole Erhvervsforløb i samarbejde med læringskonsulenterne Samarbejde med idrætsforeninger Coding class</p>
5	6. Nyt fra a. Forældre b. Personale/MED c. Ledelse				Per er gået ind i et samarbejde med det nye kulturcenter. Det skal sikres at børnene inddrages og får medbestemmelse.
	7. Eventuelt				
5	8. Mødeevaluering				

	a. Evaluering b. Oplæsning af referat og godkendelse af referat				Godkendt dd.
Evt. 5	9. Faste punkter a. Status byggeri b. Status Kulturcenter kildevæld c. Status elevtal d. Status Brug folkeskolen e. Status Fortæl din skole Tak for i aften				