

Indkaldelse og dagsorden til skolebestyrelsen på Kildevældsskolen 26.08.2019 kl. 17.00-20.00

Vejl. tid	Emne	Ansv ar- lig	Baggrund/ forudsætninger/forbere delse/ bilag	Ønsket resultat (Orientering? Information? Godkendelse? Drøftelse?)	Referat/beslutninger taget
17:00- 17.15	<p>1. <u>Formalia</u></p> <p>a. Processtyrer: Mette b. Ordstyrer: Trine c. Godkendelse af referat fra 3/6</p> <p>b. Godkendelse af dagsorden</p>		Med henvisning til mailkorrespondancen i juni omkring ordlyd i referat fra 3/6 til pkt. 3 vedr. fraflytning skal vi drøfte og beslutte den endelige ordlyd.	Beslutning	<p>Ad 1 c. Referatet blev godkendt med en ændring i ordlyd til følgende: Skolebestyrelsen og ledelsen analyserer på til- og fraflytning på Kildevældsskolen og er optaget af, hvordan vi arbejder videre med rekruttering og fastholdelse.</p> <p>Afbud Lea (suppleant), Birgitte, Pernille, Louise</p>
17.15- 17.25	Årshjul. Datoer og årets indsatser og principper samt ansvarlige for disse		Bilag medsendt, forventes gennemlæst	Beslutning	<p>Datoerne for skolebestyrelsesmøderne i kommende år blev godkendt.</p> <p>Indsatser og principper: Ledelsen er tovholder på indsatsområdet omkring "skolens organisering"</p> <p>Mette har meldt sig til at være tovholder på, at SB holder et fokus på N+H rækken og vil gerne modtage information omkring specialklasserækken.</p>

					<p>Princip for lektier: Helene er tovholder på dette princip</p> <p>Princip for undervisning: arbejdsgruppen er stadig i proces. Arbejdsgruppen er Anders, Per og Anne</p> <p>Arbejdsgruppen for det gode forældremøde: arbejdsgruppen er i gang med at nedskrive guidelines. Arbejdsgruppen består af Stine, Birgitte og Kristine (Lærer)</p> <p>Strategi for rekruttering og fastholdelse: Anne og Trine er tovholder på dette.</p> <p>Kontaktforældre: Trine er tovholder på dette.</p> <p>SB vil føre tilsyn på vikardækning og et endnu ikke besluttet område.</p>
17.25	Forretningsorden. Gennemgang og drøftelser af om noget ændres.		Bilag medsendt. Læs før mødet og forbered evt. ændringsforslag.	Beslutning	<p>Tilføjelse til forretningsordenen: Repræsentanter for personalet deltager ikke i drøftelser om personsager. Dette tilføjes til forretningsordenen under §1. Tilføjes som stk. 4. Ledelsen tilføjer dette til forretningsordenen</p> <p>Forretningsordenen blev godkendt.</p>
17.25-17.40	Nyt fra elevrådet				<p>Daniel stiller op til genvalg. Repræsentanterne er valgt og elevrådet samles i kommende uge til konstituering</p>

					Helene orienterede kort om det kommende elevrådsarbejde.
17.40-17.55	Forældremøder i september. Skolebestyrelsen skal præsentere sig ved de fælles møder i multisalen.		Fordeling og indhold skal aftales. Info: Lærerne har ønsket af ledelsen informerer om: Byggeri, Aula, Meebook – elevplaner, forkortede skoledag, skolens indsatser i indskoling, mellemtrin og udskoling samt N og H, kommunens indsats med elevfravær, skolens ressourcecentre.	Beslutning	<p>Anne orienterede om, hvad ledelsen siger noget om til forældremøderne på fællesdelen på opfordring fra lærerne.</p> <p>Anne opfordrede Skolebestyrelsen til at fortælle om hvad det gode forældresamarbejde betyder for klassens og elevernes skolegang.</p> <p>Opfordring til at ledelsen fortæller om hvad der optager dem ift. skolen</p> <p>Trine deltager på indskoling og udskolingsmødet om SB arbejdet og det gode forældresamarbejde. Erik deltager på udskolingsmødet.</p> <p>Mette deltager på N og H rækkens forældremøde</p> <p>Per og Trine deltager på mellemtrins forældremødet. Anne og Per afstemmer hvad de vil sige noget om.</p> <p>Der var opfordring til at samstemme hvad der skal sige fra Skolebestyrelsen evt. lave et talepapir.</p>
17.55-18.10.	Storkontaktforældremøde den 26.nov.		Årets indsats for dialog og samarbejde med kontaktforældrene skal aftales og ansvarlige sættes på.	Beslutning	<p>Trine foreslog at det gode forældresamarbejde skulle være et punkt på storkontaktforældremødet.</p> <p>Mål for storkontaktforældremødet: Gode ideer til det gode forældresamarbejde.</p>

					<p>Input til kontaktforældrefolderen drøftes på storkontaktforældremødet. Folderen revideres efterfølgende</p> <p>Trine, Anders, Erik og Stine er tovholder på planlægning arrangementet.</p> <p>Det forventes at alle SB repræsentanter deltager på dette møde</p>
	Sandwich				
18.15-19.00	Status på princip for undervisning v/Anne		Arbejdsgruppe: medarbejdere og Anne har lavet et udkast. (bilag)	Drøftelse af oplæg og beslutning om den videre proces.	<p>Anne orienterede om status for arbejdsgruppens proces.</p> <p>Der har været nedsat en skrivegruppe, som har sammenfattet den tilbagemeldte feedback fra skolens teamkoordinatorer. Udkastet har været drøftet igen i teamkoordinatorgruppen efter samskrivningen med kommentarer hertil.</p> <p>Formålet med udkastet har været: præcise formuleringer, vi kan se Kildevældsskolen i princippet og udfoldelse af det, der er essensen.</p>

					<p>Der var en opfordring til at et princip er et ideal og vi arbejder henimod dette. Det er vigtigt at kommunikere dette til både elever, forældre og lærere.</p> <p>Det er væsentligt, at princippet ikke bliver for abstrakt men mere konkret.</p> <p>Der var en opfordring til, at repræsentanter fra SB sammenholder princippet med første udkast så vi sikrer at alle væsentlige pointer er med.</p> <p>Der var opfordring til at formidle til lærerne, at det er vores egne værdier og tilgang til eleverne og ikke om man gør det hver dag, der skal afspejles i princippet.</p> <p>Det blev pointeret at det var vigtigt, at eleverne ser princippet og det gennemgås i dialog med eleverne, så de inddrages i forståelsen og forventningen til både elever og lærere på skolen. Det skal gennemgås så eleverne forstår det der står i princippet og indgår i dialog med lærerne.</p> <p>Der skal laves en implementeringsplan for princippet, når det er færdigt.</p> <p>Der var opfordring til at elevinddragelse, motivation og høj faglighed også synliggøres i formuleringerne.</p> <p>Og hvordan føres de forskellige tilgange ud i livet.</p> <p>Der er et tilbud om, at netop tiltag omkring elevernes trivsel på baggrund af opbyggede</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>erfaringer deles på skolen – også mellem pædagoger og lærere.</p> <p>I forlængelse af dette var der forslag til at netop lærere og pædagoger samarbejder hvis der er udfordringer ift. tiltag hvor der er plads til forbedring.</p> <p>Næste skridt: De nødvendige dialoger tages. Princippet gennemskrives af Per og Anders igen med de input der er kommet. Meget gerne med Mathilde og Sarah. Der var forslag til at det stor elevrådet inddrages med input til princippet</p> <p>Princippet er renskrevet i sin endelige form d. 21. november. Her har elevrådet, ledelse og lærere været inddraget.</p> <p>Implementeringsfasen og opfølgning: Processen omkring implementering laves herefter.</p>
19.00-19.05	<p>Tilfredshedsundersøgelse: Trine og Anne foreslår, at den udelukkende foretages på 4.årgang i forbindelse med mellemtrins indsatsen. Forslaget er til afstemning på mødet.</p>			Beslutning	Det er vedtaget.
19.05-19.25	<p>Elevernes trivselsundersøgelse v/Helene</p>			Orientering og drøftelse	Helene orienterede om processen med arbejdet med elevtrivselsundersøgelsen.

					<p>Anne opfordrede til, at når teamene har lavet deres indsatsområder præsenteres nogle eksempler i skolebestyrelsen. Der fremlægges en fra alle afdelinger.</p> <p>Der var en opfordring til indsatserne fra lærernes trivselsundersøgelse og de drøftelser der har været i MED fremlægges i SB. SB ønskede at se resultaterne af trivselsundersøgelsen. Anne undersøger hvilke data SB må se.</p> <p>Personalet fremlægger det på SB møde d. 9. oktober</p>
19.25-19.30	Planlægning af lærernes dag			Beslutning m. ansvarlige	
19.30-19.45	Budgetprognose v/Anne			Orientering og drøftelse. (Bilag eftersendes ASAP. Det bliver lavet i AF (administrative fællesskaber)	<p>Budgetprognosen eftersendes</p> <p>Anne orienterede om, at når budgetåret afsluttes ser det ud til at der er et underskud på nuværende tidspunkt. Det kan nå at ændre sig.</p> <p>Anne orienterede om besparelserne på specialområdet, som træder i kraft med det samme.</p> <p>Ledelsen er optaget af de refusioner vi er berettiget til særligt ifbm. byggeriet. Derudover har planlægningen af skoleåret økonomisk været en udfordring ift. barsler, orlov og langtidssygemeldinger</p>
19.45-19.55	6. Nyt fra a. Forældre b. Personale/MED				Ad b.

	c. Ledelse: Bryggeprocessen og skoleårets opstart, lærerbesætninger, Aula, besparelse på specialområdet.				<p>Personale og ledelse er optaget af medarbejdertrivselsundersøgelsen. Byggeriet fylder meget i personalegruppen.</p> <p>Ad c. Rengøring: vi er overgået til rengøringssektionen. De har inspiceret og der bliver gjort rent i KKFO. Byggeriet fylder meget. Helene orienterede om processen for forældre på Aula er i gang</p>
19.55	7. Eventuelt				
20.00	8. Mødeevaluering a. Evaluering b. Oplæsning af referat og godkendelse af referat				
	Punkter til næste bestyrelsesmøde				<p>Drøftelse af implementering af principper og tilsyn</p> <p>SB møde i november: Oplæg om elevrådsarbejdet, herunder hvad gøres for at engagere elever både dem der sidder i elevrådet og i rekrutteringsprocessen.</p>