

Kære familier på Kildevældsskolen

Vinterferien banker på døren, og vi ønsker jer alle en rigtig dejlig ferie. Vi er godt inde i den sidste del af skoleåret, og om lidt begynder foråret at titte frem. Det har været et spændende skoleår indtil videre med mange gode projekter i gang – både dem vi allerede var i fuld gang med og nye begyndende tiltag. Vi oplever, at Kildevældsskolen til stadighed udvikler sig, og vi glæder os over, når vi kan se, at vores tiltag og indsatser virker, og vi skærper opmærksomheden på områder, hvor vi skal gøre det bedre.

Vores indre kompas på Kildevæld (alle afdelinger herunder KKFO og Fritten) udtrykker vi i tre overskrifter/dogmer, der skal vise sig på kryds & tværs i organisationen; elever, personale, forældre og ledelse.

Vi er nysgerrige på hinanden, Vi er sammen om Kildevældsskolen, Vi udfolder potentialer.

Skolen arbejder til stadighed med fortsat at øge det faglige niveau, elevernes trivsel og tilvalg af Kildevældsskolen, som den lokale folkeskole og vores særlige fokusområder, der understøtter skolens mål, er i disse år:

- Udvikling af vejlederkulturen og systematik i brugen af data (forstået i bred forstand som informationer) samt organisering af skolens vejledere og resourcepersoner i PLC (Pædagogisk læringscenter) og skolens tre resourcecentre i og på tværs af almen og specialklasserne.
- Undervisningsdifferentiering og motivation, der bl.a. kommer til udtryk i konkrete forsøg i udskolingen via holddannelse og på mellemtrinnet via ugeskema-revolutionen.
- Styrkelse af den røde tråd i fagene dansk og matematik i hele skoleforløbet.
- Undervisningsministeriets udviklingsprojekt i dansk og matematik, KiDM
- Udvikling af de professionelle læringsfællesskaber i teamsamarbejdet, på tværs af team og afdelinger og i samarbejdet mellem lærere og pædagoger.
- Samarbejde med ”Brug folkeskolen” og ”Fortæl din skole”
- At skabe den røde tråd i den faglige og specialpædagogiske linje i skolens specialtilbud.
- Kildevældsmodellen: Klasseledelse og trivselsstrategi.

I kan læse mere i Kildevældsskolens Kvalitetsrapport på skolens hjemmeside.

En af de gode nyheder, vi vil dele med jer er, at Kildevældsskolen i en ny undersøgelse ligger over niveau, ift. skolens evne til at løfte eleverne bedst muligt fagligt ved 9.klasses eksamen ud fra de forudsætninger, som eleverne har. Skolen er den ene blandt 3 Østerbro-skoler, som ligger over niveau. Det er vi rigtig stolte af.

Vi arbejder hele tiden på at skabe den gode tætte dialog og kontakt i dagligdagen med jer om skolen og jeres børn. Efter vinterferien vil vi udvide med morgencafé møder en gang om måneden i både indskoling, mellemtrin og udskoling frem til sommerferien. Her er der plads til at stille spørgsmål og få en snak med ledelsen over en kop kaffe omkring det, der rør sig i det nære for jer, og det der rør sig på skolen.

Vi håber at se rigtig mange af jer til en uformel snak. Planen for morgencafé er:

Indskoling: d. 1. fredag i måneden kl. 8.00 – 8.45 i Frittens café

Mellemtrin: d. 2. fredag i måneden kl. 8.00 – 8.45 i Frittens Café

Udskoling: d. 3. fredag i måneden kl. 8.00 – 8.45 på Annes kontor

Skolens helhedsrenovering skrider godt frem, og vi glæder os så meget til at se resultatet af første etape til foråret/sommer. At være "under ombygning" kræver på alle måder noget ekstra, og vi siger en stor tak til alle børn, personaler og forældre for jeres måde at klare udfordringen på. Lokalelogistikken og den mindre plads medfører at indskoling i år ikke laver skolens traditionsrige og flotte revy, men i stedet for laver andre spændende projekter med afsluttende forældrebesøg.



Personalet og ledelsen ønsker jer alle en

rigtig god vinterferie. De bedste hilsener/Anne Marker

Besøg fra Norge

Torsdag den 8.2. havde vi besøg af en delegation af forvaltningsfolk, lærere og pædagoger fra Norge. De var på inspirationsbesøg på Kildevældsskolen, der på andet år har deltaget i Københavner Akademiet for drenge (på 8.klassetrin), der får et boost i deres faglige og personlige udvikling. Vores drenge gav et fantastisk flot oplæg for nordmændene, der var yderst imponeret over drengenes præsentation, deres engagement, seriøsitet og arbejde med deres faglige og personlige målsætninger.